

白银有色动力有限公司
参与学校教育人才培养年度报告
(2023 年度)

白银矿业职业技术学院



白银有色动力有限公司



目 录

一、企业简介	1
二、校企合作的意义	2
(一) 对于企业来说校企合作的意义	2
(二) 对于高校来说校企合作的意义	2
三、校企合作具体做法	3
(一) 校企联动“双向奔赴” 共筑人才高地	3
(二) 导师带徒助成长 匠心传承促发展	4
(三) 日常考核促提升 摸查实情鼓干劲	5
四、校企合作开展情况	6
五、合作愿景	8

白银有色动力有限公司 参与学校教育人才培养年度报告

一、企业简介

白银有色动力有限公司地处白银市白银区银山路 31 号，原身白银公司动力厂，始建于 1956 年，于 2015 年改制为白银有色集团股份有限公司全资子公司，是集水、电行业等多种服务功能为一体的技术型现代化国有中型企业。

公司主要职能囊括（不含下属子公司部分）：供水；物业服务；工业及民用管道检修安装；机电设备检修安装；电气检测、实验；建材、机械设备、五金产品及电子产品、电气设备批发零售；造林苗木、城镇绿化苗木、经济林苗木、花卉生产与批发零售；瓶、桶装水生产销售；建筑工程机械与设备租赁；提供施工设备服务等多方面。

具备两个水源的取水资质、承装电力设施四级许可证、承修及承试电力设施叁级许可证、建筑机电安装工程叁级、城市园林绿化叁级及林木种子生产经营许可证等相关资质。

历经 65 载，动力公司以不朽的业绩，铸就了半个多世纪的辉煌。从巍峨剪金山下，奔流浩瀚的黄河水，到设备末端的优质达标生产生活水，三代动力人承载着白银集团几十载发展崛起的生命源，新时期又以改革创新引领的奋勇势头，以多元发展为依托，创造出五年时间实现扭亏增盈上千万的历史佳绩。

动力公司将继续以安全平稳供水为宗旨，紧跟白银集团

“思想观念大转变、管理技术大创新、经营效果大提升”的主题，在供水市场持续增长的主旋律下，树立“开明、创新、团结、务实、数字”的工作理念，打造“能接地气、能聚合力”的干部队伍，建立“各显所长、优势互补”的职工团队，打造真正稳定可靠的企业硬件，以“保生产就是保效益”的供水企业宗旨，曲折中奋进、挑战中坚守，同心共力助推动力公司进一步发展壮大。

二、校企合作的意义

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式，通过各种形式的交流与合作，实现资源共享、优势互补，旨在推动教育与产业的良性互动，促进学生的综合素质提升和社会经济的可持续发展。

（一）对于企业来说校企合作的意义

首先，随着动力公司的发展，公司对人才的需求量也随之增大，通过建立校企合作，参与到高校的人才培养体系中去，使得学生能够在毕业时达到其岗位要求，通过校企合作关系的建立，高校和企业之间可以实现有效地资源共享，提高了公司的生产运营效率，而且对学生的动手实践能力的提高也起到了巨大的推动作用。

（二）对于高校来说校企合作的意义

随着社会的发展，企业对高校毕业生的要求也随之发展变化，高校必须根据企业需求的变化及时调整人才培养方案。

只有建立校企合作关系，才能及时地了解到企业的运营机制和岗位要求的变化，并根据这些变化对人才培养体系和人才培养目标进行相应改变，从而避免出现高校人才培养目标与企业实际需求出现偏差的情况出现，才能保证高校毕业生能够找到合适的就业机会。

三、校企合作具体做法

（一）校企联动“双向奔赴” 共筑人才高地

动力公司于5月底开始，与白银矿冶职业技术学院有效联动，全面开展了接收顶岗实习人员的相关工作。接收的29名顶岗实习生于7月10日正式到企报到，动力公司与学校及学生正式签订了学生实习三方协议和补充协议，并全面开展安全教育技能培训，后根据岗位分配情况有序分配至电气检测维修中心、管道运修中心、机电维修中心、供水三车间与供水二车间开展岗前培训，并正式开始了实习工作。



图1 顶岗实习生到企报到



图 2 顶岗实习生入厂安全培训

（二）导师带徒助成长 匠心传承促发展

顶岗实习生通过培训正式到岗后，各车间、中心为其安排了具体工作内容，同时以“师徒制”的形式带动实习生们快速熟悉工作，通过老员工的技术讲解与经验凝练不仅充分发挥了优秀骨干人才“传、帮、带”的作用，更是将实习生们源源不断发掘与锻造，为其成长成才起到了重要推进作用，为公司高质量发展提供了坚强的人才支撑。

凡学百艺，莫不有师。每位师傅都会结合徒弟的工作长处因材施教，不定时带着徒弟到现场学习，系统地掌握技术理论知识，以及强有力的现场经验，培养徒弟独立分析及处理工作的技能，不断加强对徒弟的系统培训。



图3 导师带徒共助成长

（三）日常考核促提升 摸查实情鼓干劲

为进一步提升顶岗实习生专业技能操作，加速理论知识转化为实践经验，促进实习生尽快掌握技能操作的相关理论知识和实践操作方法，顶岗实习生每季度需上交一份实习报告，包含自己实习工作的实践内容、对自己当前工作的总结和对工作提出有建设性的建议，同时动力公司拟定了顶岗实习人员日常管理考核方案，每季度由各实习车间指导负责人根据实习生在日常行为、工作能力、工作态度、实习报告四大方面，实事求是地根据实习岗位上的工作情况进行全面考核。

日常管理考核为考察实习员工在公司实习期间的工作态度及所掌握的工作技能等是否符合公司现有岗位需求，考核实习生在实习期内的表现以及其与公司之间的相互适应程度，同时对实习生在试用期内的工作情况做一个反馈，为

其在实习期结束后，能否转为试用期员工或正式员工提供有效依据。

四、校企合作开展情况

电气检测维修中心顶岗实习生在不同班组的工作中参与了铜冶炼等厂矿高压电气试验、铜冶炼、厂坝铅锌矿等厂矿高压柜综保试验，参与了二水源综保改造项目与集团公司调度指挥中心高压线路架设及高压电缆敷设项目、维护、校准动力公司超声波流量计、温度巡检仪、液位计、一般压力表检定等实际检修抢修工作，大家协助车间职工共同参与了大型分支线路抢修及铜冶炼白银炉及附属区域电气安装工程。

管道运修中心自分配的年轻员工到岗参加实习工作以来，从支部到中心非常重视对其的培养工作，主要从两个方面着手，一方面从支部入手，加强思想方面的教育，贯彻管道精神，培养爱岗敬业，前后共组织三次学习；其二在中心主要培养技术方面，根据中心特点，重点以加强技术理论和实际工作为主，同时利用中心两位内训师分别开展管工理论和焊工理论，前后共进行 8 次教学，每次 2 小时的学时。理论学习结合实际操作练习同步进行，分别开展电焊、热切割、氩弧焊的实际操作，先后参加维修、抢修工作 80 余次，年轻人的参加不仅能延续管道的精神，更用年轻人的活力带动中心整体工作氛围。

机电维修中心的顶岗实习人员开始实习后合理划分至各个班组内，中心首先从理论入手，由各岗位的技术人员、技师团队对各工种所涉及的设备、设施的属性、工况、内部结构、检修工序、故障现象进行详细的讲解，合理地将理论与实践有机结合，接着从电工检修工序入手，采用导师带徒，手把手传授电动机绕组拆线、下线、接线的工艺技术，与此同时对钳工、车工岗位进行教授工器具及机械设备的正常使用，对离心泵泵体、阀门、电机的内部机械结构，工件的数据测量，工件车削余量掌控，设备过盈配合，间隙配合，负荷架构等设备检修工件组合技术，真正实现让实习人员从书本向实际现场的知识转变，从而达到专业技术实习的目的。



图4 顶岗实习生工作现场图

供水车间的实习生们在实习期间，熟悉了车间高、低压室的电气线路、设备分布与运行方式，日常配合工程技术人

员主动参与四泵房、中间泵房的设备检修和维护工作，包括水泵、阀门、管道等机电设备的日常检查和保养；协助专业技术人员进行设备故障排除和修理工作，学习如何利用各种工具和仪器进行故障诊断，并参与修理过程，了解了常见机电设备故障的处理方法，同时，熟悉了生活水供水、净化、消毒工艺和管线分布等全部工艺流程。



图 5 顶岗实习生工作现场图

五、合作愿景

通过校企合作，可以为学生提供“真刀实枪”的实习机会，降低学校的培养成本；保证学生专业技能学习与企业生产设备的更新换代保持同步，使学生能及时地接触学习到贴切实际的生产技术；企业能优先用所培训的技能人才，切实

解决了企业用工不足的问题，助力经济效益发展，同时提升企业职工与学生们的专业技能水平，为动力公司打造一支“传、帮、带”的有力队伍。

在校企双方共同推动下，愿动力公司与白银矿冶职业技术学院双方都能够充分地发挥出各自的优势，以实现资源共享、互利共赢的目标。