



吉利汽车集团有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

白银矿业职业技术学院



吉利汽车集团有限公司



目 录

一、 企业概况.....	1
(一) 企业规模、行业背景.....	1
(二) 企业治理.....	2
(三) 参与职教条件.....	2
(四) 校企合作沿革.....	3
二、 企业参与办学总体情况.....	3
(一) 政策指引.....	3
(二) 签订校企合作协议.....	4
(三) 成立“成蝶计划”定向班.....	4
(四) 公司发展与学校培养优势互补.....	4
三、 企业资源投入.....	5
(一) 人力资源方面投入.....	5
(二) 硬件设施资源方面投入.....	5
(三) 人才培养方面投入.....	5
(四) 其它方面投入.....	5
四、 合作育人具体做法与成效.....	6
(一) 开展产学研一体化合作.....	7
(二) 为在校生提供现场实习实训场所.....	7
五、 助推企业发展.....	8
六、 问题与展望.....	8

吉利汽车集团有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

一、企业概况

(一) 企业规模、行业背景

吉利汽车集团有限公司始建于 1986 年，从生产电冰箱零件起步，发展到生产电冰箱、电冰柜、建筑装潢材料和摩托车，1997 年进入汽车行业，一直专注实业，专注技术创新和人才培养，不断打基础练内功，坚定不移地推动企业健康可持续发展。现资产总值超过 2000 亿元，员工总数超过 7 万多人，连续六年进入世界 500 强。

吉利汽车集团有限公司总部设在杭州，旗下拥有沃尔沃汽车、吉利汽车、领克汽车、Polestar、宝腾汽车、路特斯汽车、伦敦电动汽车、远程新能源商用车等汽车品牌，规划到 2020 年实现年产销 300 万辆，进入世界汽车企业前十强。

吉利汽车集团有限公司旗下汽车企业在中国上海、杭州、宁波、瑞典哥德堡、英国考文垂、西班牙巴塞罗那、美国加州建有设计、研发中心，研发设计、工程技术人员超过 2 万人，拥有大量发明创新专利，全部产品拥有完整知识产权。在中国、美国、英国、瑞典、比利时、白俄罗斯、马来西亚建有世界一流的现代化整车工厂，产品销售及服务网络遍布世界各地。

吉利汽车集团有限公司积极履行社会责任，大力支持社会力量办学，努力

践行产学研结合，技师、技工培养，积极投身慈善事业。2016 年启动“吉时雨”精准扶贫项目，在集团党委的直接领导下，不断探索，大胆实践有中国特色的社会公益事业，正在全国十多个地市精准帮扶超过 12000 个贫困家庭。

吉利汽车集团有限公司秉承“快乐人生，吉利相伴”的核心价值理念，长期坚持可持续发展战略，为实现中国汽车强国梦、全球汽车产业转型升级、用户更好体验而不懈努力！

（二）企业治理

吉利控股集团坚持“充分授权、依法合规、考核清晰、公平透明”的经营管理方针，构建“股东会、董事会、管理层”三层可持续发展治理架构，打造世界一流企业，应对未来挑战、行稳致远。建立吉利“感恩基金”、“奋斗基金”平台，全面推动员工股权激励计划。提高职工收入水平，健全关爱职工帮扶保障机制。

聚焦职业技能教育，提升人才职业素养。吉利控股集团积极履行社会责任，以“让世界感受爱”为公益价值主张，坚持非营利办学，努力践行产学研结合和技师、技工等应用型人才培养，创办 10 所院校，累计输出人才超过 18 万。坚持以“尊重人”、“成就人”、“幸福人”的人力资源发展之道目前拥有员工超过 14 万人，海外员工 4.7 万人，来自全球 100 多个国家。

（三）参与职教条件

吉利汽车校企合作始作于 2015 年，目前开放面向院校、老师、学生等不同群体的校企合作项目与产品，专注实业，深耕产教融合，是国家首批产教融合型企业，第二批全国职业教育教师企业实践基地，浙江省产教融合试点企业。

为提升人才培育效力，整合集团内资源，不断探索全新人才培育模式，助力汽车生产制造关键特殊岗位人才孵化，以教育部项目为方向指导，集团以特岗人才发展协会为依托，在学校开展“成蝶计划”定向班与现代学徒制厂中校两种模式，努力探索现场工程师人才培养。

（四）校企合作沿革

以吉利企业为双师实践平台，不断创新项目形式，开展二十期项目，已覆盖百余所院校，725 名专业教师，项目综合评价满意度达 98%以上。现为“全国职业教育教师企业实践基地”、“全国商贸汽车“双师”培养基地”、“全国职业教育教师企业实践项目”、“连续两年承接四川省“国培”项目”、“连续两年申报机械行业职业教育师资培训项目”。同时深化与吉利各合作院校深度融合，引吉利校友、工匠文化至校园内，丰富学员们的校园生活。灵活应对学校教学与企业生产的不确定性。

二、企业参与办学总体情况

（一）政策指引

2014 年 6 月，国务院印发《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），文件指出：“多种形式支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地”，“支持企业通过校企合作共同培养培训人才，不断提升企业价值”。2014 年 8 月，甘肃省人民政府出台《关于贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》，提出要“深化职业院校与行业企业合作。积极推广多种校企合作运行模式，加快构建产教深度融合机制。”

（二）签订校企合作协议

遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作机制，促进校企双方建立长期、紧密的合作关系。建设教师队伍，共建科研合作、人才资源共享平台，共同进行人才培养相关的课程教学、科技研发、项目合作、技术成果转化、学生就业创业等。2023年8月，白银矿冶职业技术学院与吉利汽车集团有限公司签订校企合作协议。

（三）成立“成蝶计划”定向班

在白银矿冶职业技术学院设定“成蝶计划”定向班，采用现代学徒制培养模式，双方共同定向培养学生，开设汽车检测与维修技术专业1个班，人数30人；双方共同制定专业人才培养方案，开展实践教学、工学交替、企业岗位实习等。

（四）公司发展与学校培养优势互补

白银矿冶职业技术学院与吉利汽车集团有限公司根据双方发展需要，共同探索应用型人才培养途径、应用型教学团队建设、教学改革实施，联合培养适于企业需求的中高端应用型人才。充分实现人力、设备、技术、市场等方面的资源共享，共同开展项目合作研发、新产品研发和政府项目申报等工作。白银矿冶职业技术学院选派专业教师及科研人员参与吉利汽车集团有限公司科研项目预研、开发和学术研讨，提高教师的实践应用能力、教学水平；吉利汽车集团有限公司选派高管和高级技术人员协助白银矿冶职业技术学院构建应用型教学团队。

三、企业资源投入

白银矿冶职业技术学院与吉利汽车集团有限公司共同建立人才培养基地和生产型实验实训基地。分别挂牌设立“吉利汽车人才培养基地”和“实习基地”，在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展教学、实习、管理、科研等方面的合作，同时给予场地和相关设备支持。

（一）人力资源方面投入

吉利汽车集团有限公司建立一支由企业师傅、学校教师组成的“双导师”教学团队，共同制定人才培养方案，有计划的安排到企业进行参观、实践教学，工学交替、岗位实习等工作，校企双方共同组织考核评价、共同开展教学研究、项目研发及技术服务等。

（二）硬件设施资源方面投入

为增进双方校企合作，吉利汽车集团有限公司向白银矿冶职业技术学院汽车工程学院捐赠实训车壹辆，用于学校教学、实验等。

（三）人才培养方面投入

吉利汽车集团有限公司采取五定五共同（五定：定学校、定专业、定学员、定课程、定岗位；五共同：共同制定培养方案、共同制定人才标准、共同进行人员选拔、共同进行课程设置、共同进行质量评价）的运作模式。与白银矿冶职业技术学院共同制定人才（招生）标准，共同制定定向班现代学徒制专业人才培养方案，课程体系应突出实用性，以工学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”的模式，强化训练学生的实际操作能力，并导入吉利汽车集团有限公司各项规章制度、企业文化。参照职业资格学徒制课程教学，根据职业岗位标准，建立突出职业能力培养的课程标准和实施标准；编写适合企业

实际的特色教材或讲义,将企业文化融入教学课程,加强文化基础课、专业技能等基础课程教育,建立课程考核标准。

(四) 其它方面投入

自合作办学以来,为了更好地服务广大师生,吉利汽车集团有限公司共安排环境工程专业的学生生产实习、岗位实习等实践教学 75 人次;接受教师参观和调研 10 人次;先后两次为汽车工程学院学生邀请 4 位专家进行职业规划线上直播讲座。

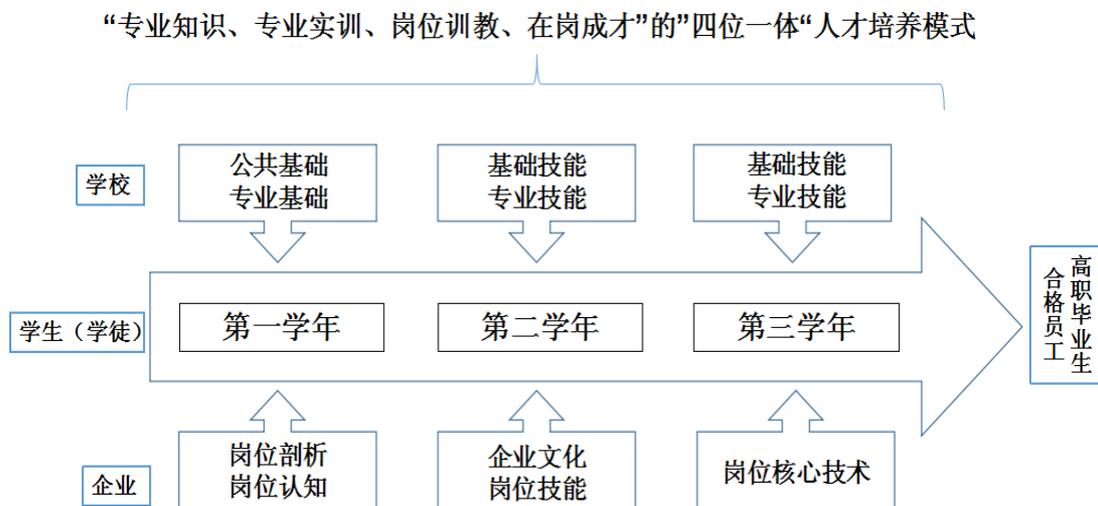


四、合作育人具体做法与成效

吉利汽车集团有限公司积极参与学院高等职业教育改革在人才培养中的实际工作,在学生实习实训、科研共建、学优实践、学生招生就业等方面密切配合汽车工程学院的专业课程教学,提升学生就业竞争力。合作育人具体做法和取得成效如下:

（一）开展产学研一体化合作

依照企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，汽车工程学院与吉利汽车集团有限公司共同制定完成“成蝶计划”定向班人才培养方案。依托校企合作平台，结合汽车工程学院专业特点，通过吉利汽车集团有限公司，共同制定以“专业知识、专业实训、岗位训教、在岗成才”的“四位一体”的人才培养模式，如下图。



（二）为在校生提供现场实习实训场所

吉利汽车集团有限公司从 20 级开始，承担汽车工程学院学生的岗位实习，其中 20 级学生实习实训 26 人次，21 级学生实习实训 49 人次。



在汽车工程学院学生实习实训过程中，为实现产学结合的目的，公司将学生引领至生产性实训基地岗位实习、实训和生产，实现学生专业职业能力与企业岗位职业能力相对接、实习实训环境与企业生产环境相一致，切实提升学生专业能力水平。

五、助推企业发展

白银矿冶职业技术学院每学年安排汽车工程学院相关专业学生到吉利汽车集团有限公司进行岗位实习，让学生了解汽车装调、汽车饰件制造、汽车生产线操作、机动车检测的流程和设备设施，做到与汽车制造工作岗位“零距离”对接，掌握较强的汽车零部件制造、汽车装调、汽车故障检测维修、汽车技术性能检测等职业岗位技能，通过部分“准员工”的身份进行顶岗实际工作。合作两年年来，累计为吉利汽车集团有限公司输送技术人才 75 人，目前部分优秀毕业生已成长为吉利汽车集团有限公司骨干力量。

六、问题与展望

合作互助、共创双赢，校企合作是时代的呼唤，也是企业的社会责任。公司高度重视校企合作，参与校企合作各项管理制度、运行机制等已经日趋成熟，但仍然存在改进的空间。首先，要面临的问题是如何最大限度地把参与校企合作的模式做细做精，将校企合作更进一步落到实处。其次，在促进校企合作和职业教育发展的法律法规需要进一步完善，提高企业参与职业教育的意愿。第三，政府统筹协调校企合作的作用发挥不够，需要进一步落实政府责任，企业参与育人的扶持政策需要进一步细化和落地。

吉利汽车产教融合紧跟国家、行业及各地政府政策与要求，担当国家产教

融合型企业责任，持续申报产教融合相关项目；横向课题项目以年度为周期校企联合开展，课题包含科学研究类、技术攻关类、决策论证类、软件开发类等。基于此，白银矿冶职业技术学院与吉利汽车集团有限公司将进一步抓住机遇，扎实推进合作，在产教融合等方面创新方式方法，实现校企双方资源共享、合作共赢。