



**白银矿冶职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 白银矿冶职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月4日

目 录

前 言	1
1 基本情况	4
1.1 发展规模	5
1.1.1 在校生规模	5
1.1.2 招生专业	6
1.1.3 2023 年招生规模	7
1.2 教学资源	8
2 人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.1.1 “党建引领发展”工程	10
2.1.2 “党建规范提升”工程	10
2.1.3 “党建铸魂育人”工程	11
2.1.4 “党建建团建”工程	11
2.2 立德树人	13
2.2.1 德育为先，创新思政工作新模式	13
2.2.2 智育为重，助力专业水平攀新高	14
2.2.3 体育为基，学生体质健康水平稳提升	15
2.2.4 美育为要，学生审美和人文素养能力新突破	17
2.2.5 劳育为本，弘扬劳动光荣、创造伟大主旋律	19
2.3 在校体验	21
2.3.1 坚持“爱心、热心、恒心”，全心全意做好学生资助工作	21
2.3.2 脱贫不脱政策，巩固脱贫攻坚成果	26
2.3.3 借助信息平台，全方位服务学生	26
2.3.4 新生入学教育满意度	26
2.3.5 学生权益	27
2.3.6 心理健康教育与咨询	30
2.3.7 丰富学生社团活动，促进学生全面发展	32
2.3.8 践行社会实践，绚丽精彩人生	33
2.4 就业质量	34
2.4.1 就业指导	36
2.4.2 2023 届毕业生就业质量	37
2.5 创新创业	40
2.6 技能大赛	41
3 服务贡献	43
3.1 服务行业企业	43
3.1.1 毕业生当地企业就业	43
3.1.2 职业技能鉴定	43
3.1.3 培训服务	43
3.2 服务地方发展	44
3.2.1 服务地方大赛	44

3.2.2	服务地方考试	46
3.2.3	军爱民,民拥军,军民鱼水情谊深	47
3.3	服务乡村振兴	47
3.4	服务地方社区	49
3.4.1	践行志愿精神,积极履行社会义务	49
3.5	具有地域特色的服务	51
3.6	具有本校特色的服务	51
3.6.1	“园·院”联合教研活动	51
3.6.2	教师送课进社区	52
4	文化传承	53
4.1	传统文化的传承	53
4.2	企业文化的继承	53
5	国际合作	55
6	产教融合	56
6.1	专业建设	56
6.1.1	专业群建设	56
6.1.2	人才培养方案修订	58
6.1.3	“1+X”证书试点大力推进	58
6.2	课程建设质量	58
6.2.1	一体化课程建设	58
6.2.2	在线精品课程建设	59
6.3	教学方法改革	60
6.3.1	信息化教学推广有力	60
6.3.2	一体化教学改革持续推进	61
6.3.3	“大思政”教改深入人心	61
6.4	教材建设质量	63
6.5	数字化教学资源建设	64
6.6	师资队伍建设	65
6.6.1	打造高水平教师发展中心,分层分类培养教师梯队	65
6.6.2	优化“双师”结构师资队伍	66
6.6.3	名师引领构建创新教学团队	67
6.6.4	教师培训基地建设有突破	67
6.6.5	落实现代产业导师特聘岗位计划	68
6.7	校企双元育人	68
6.7.1	“现代学徒”培养企业“准员工”	68
6.7.2	“引企入教”合作育人“双嵌入”	70
6.7.3	“产业学院”共建共享“强专业”	70
7	发展保障	72
7.1	国家政策落实	72
7.1.1	落实职业教育提质培优行动计划	72
7.1.2	落实《职业学校学生实习管理规定（修订）》	73
7.1.3	落实新《职业教育法》	73
7.2	地方政策落实	75
7.2.1	技能甘肃	75

7.2.2 省级高水平专业群建设	76
7.3 学校治理	77
7.3.1 深化综合改革，提升内在驱动力	77
7.3.2 健全内控体系，提升制度执行力	77
7.3.3 优化规章制度，提升规则约束力	77
7.4 质量保证体系建设	79
7.4.1 内部质量保证体系建设	79
7.4.2 教学质量评价体系	80
7.4.3 教学诊断与改进体系运行	81
7.5 经费投入	82
7.5.1 年度办学经费收入	82
7.5.2 年度办学经费支出	82
8 面临挑战	84
附件 白银矿冶职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标	86
表 1 计分卡	86
表 2 满意度调查表	87
表 3 教学资源表	88
表 4 服务贡献表	90
表 5 国际影响表	91
表 6 落实政策表	92

表目录

表 1.1	2023 年招生专业一览表	6
表 1.2	2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量	8
表 2.1	国家奖助学金情况一览表	23
表 2.2	国家助学贷款情况一览表	24
表 2.3	学生学费补偿情况一览表	25
表 2.4	学校奖学金情况一览表	25
表 2.5	校内勤工助学情况一览表	25
表 2.6	2023 届毕业生求职创业补贴情况一览表	26
表 2.7	新生入学教育满意度调查统计一览表	27
表 2.8	学生接受心理健康教育与咨询情况统计表	30
表 6.1	2023 年新增专业表	56
表 6.2	2023 年停招专业表	57
表 6.3	2022 年学校在线精品课程立项名单	59

图目录

图 1.1 2023 年新生生源类型	8
图 1.2 心理健康教育中心	9
图 2.1 “追寻红色足迹，传承红色基因”活动	14
图 2.2 十大育人体系	14
图 2.3 2023 年专升本录取学生名单（部分截图）	15
图 2.5 大运会掠影	17
图 2.6 书写时代新华章，画出最大同心圆活动	18
图 2.7 孙耀恒老师现场教学	28
图 2.8 团员青年劳动教育现场照片	31
图 2.9 学校领导赴庆阳地区走访慰问家庭经济困难学生	32
图 2.10 学校领导为获奖学生颁发荣誉证书并合影留念	24
图 2.11 学生参加防电信网络诈骗专题讲座	28
图 2.12 应急避险紧急疏散演练照片	29
图 2.13 班级心理委员培训	38
图 2.14 学校社团规模信息	39
图 2.15 智能制造协会	39
图 2.16 武汉天马微电子有限公司实地考察	35
图 2.17 陕西天润科技股份有限公司实地考察	36
图 2.18 学校近三年毕业生就业去向	37
图 2.19 学院与刘川工业园区签订校地企合作框架协议	38
图 2.20 2023 届毕业生毕业半年后月收入分布	39
图 2.21 2023 届毕业生就业满意度	39
图 2.22 用人单位对学校应届毕业生的满意度	40
图 2.23 焊接技术赛项现场	42
图 3.1 学校 2023 届毕业生就业去向	43
图 3.2 部分培训内容	64
图 3.3 学校召开 2023 年全省职业院校技能大赛赛前说明会	45
图 3.4 研究生考试现场	47
图 3.5 党委书记展守礼宣讲党的二十大精神	49
图 3.6 学校开展三清一维护主题党日活动	50
图 3.7 22 级学前教育专业学生开展幼儿园见习活动	52
图 6.1 学院与兰州大学马克思学院举行合作签约暨揭牌仪式	57
图 6.2 线上教学部分听课照片	61
图 6.3 “大中小学思政课一体化共同体”启动仪式	63
图 6.4 学银在线《应用文写作》	64
图 6.5 新入职教师思政培训照片	66
图 6.6 教师企业学习照片	68
图 6.7 “学徒制”培训开班仪式	69
图 6.8 获奖学生留影	71
图 7.1 学校师生参加职业教育活动周宣传展览活动	78
图 7.2 学校召开第二届教职工暨工会会员代表大会	78

图 7.3 内部质量保证体系建设专题讲座	80
图 7.4 部分教师授课现场照片	81
图 7.5 年度办学经费收入结构图	82
图 7.6 年度办学经费支出情况	83

案例目录

案例 1: 学校举行心理健康教育中心揭牌仪式	9
案例 2: 党建教育相融合	11
案例 3: 追寻红色足迹, 传承红色基因	14
案例 4: 学校 2023 年“专升本”喜获佳绩	17
案例 5: 我校获大运会男子排球冠军	16
案例 6: 书写时代新华章, 画出最大同心圆	17
案例 7: 我校老师成功入选第三批“甘肃省拔尖领军人才”	19
案例 8: 创建文明校园 团员青年在行动	20
案例 9: 走访慰问暖人心 浓浓温情送关怀	22
案例 10: 学校隆重举行 2021-2022 学年优秀学生事迹报告会	23
案例 11: 学校开展防电信网络诈骗主题讲座	27
案例 12: 信息工程学院、教育与艺术学院开展应急避险紧急疏散演练	28
案例 13: 心理健康教育中心开展班级心理委员培训	30
案例 14: 我校成立智能制造协会	32
案例 15: 访企拓岗促就业, 校企合作育人才	34
案例 16: 访企拓岗促就业, 考察调研助双高	36
案例 17: 访企拓岗促就业, 校地联合谋发展	37
案例 18: 大赛点亮人生 技能成就梦想	41
案例 19: 继续教育正当时, 高研培训在线上	44
案例 20: 我校成功举办 2023 年全省职业院校技能大赛	45
案例 21: 我校顺利完成 2023 年全国硕士研究生招生考试工作	46
案例 22: 宣讲二十大, 振兴乡村再出发	48
案例 23: 创建文明城市 我们在行动	49
案例 24: 实“见”促学习 实践助成长	51
案例 25: “日检查、周总结、月报告”典型经验做法	54
案例 26: 学校与兰州大学马克思学院开展深度合作	57
案例 27: 线上云端展风采 听课评教促高效	60
案例 28: 大中小学思政课一体化共同体	62
案例 29: 精品课《应用文写作》在“学银在线”正式上线	64
案例 30: 新入职教师岗前培训	66
案例 31: 以实践为本, 以企业为师	67
案例 32: 甘肃中天化工与我校开展新型学徒制培养	69
案例 33: 产业学院强专业, 奖励优秀再出发	70
案例 34: 技能: 让生活更美好	74
案例 35: 丹桂飘香月明时 共商共议绘蓝图	78
案例 36: 学校开展“新时期内部质量保证体系”专题讲座	79
案例 37: 学院持续开展教学听评课活动, 提升课堂教学质量	81

白银矿冶职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

党的二十大报告，对职业教育未来几年的发展提出了具体要求，那就是：高质量发展。高等职业教育质量年度报告的编制与发布工作是高职院校开展自我评估，建立健全质量保障体系，完善信息公开制度的一项重要工作，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果的重要途径，是接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

2022年5月，新《职业教育法》颁布实施，其修订出台恰逢其时，意义重大。为解决现有的职业教育遇到的一系列难题扫除了法制上、政策上、社会地位上、思想观念上的障碍，提出的弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”新导向将引领新时代的择校、择业观，为推动技能型社会建设和职教高质量发展提供了法律保障，标志着中国进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，体现了国家对办好职业教育的决心和愿望，职业教育前途广阔、大有可为。

本年度年报编写工作按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》及甘肃省教育厅《关于转发教育部成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的通告》要求，认真贯彻党的教育方针，在全面梳理学校本学年人才培养、服务贡献、文化传承国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面工作的基础上，通过梳理有关典型案例和有关数据，完成了《白银矿冶职业技术学院高等职业教育质量报告》（2023年），展示了一年来学校高等职业教育改革创新的做法和成效，为社会各界检视学校高等职业教育发展动态提供了重要依据。

2023 年，学校办学亮点：

亮点一：开展“六比三做”“三联一转双提升”教育实践活动

为充分发挥党员先锋模范作用和各级干部示范引领作用，学校党委于 2015 年 3 月 12 日印发《白银矿冶职业技术学院“先锋引领”行动实施方案》，结合上级要求，立足工作实际，创新提出“六比三做”教育实践，即：在干部中比工作、比业绩、做服务师生的公仆；在教师中比教学、比师德、做教书育人的模范；在学生中比学习、比纪律、做专业技术的能手。“六比三做”教育实践因时因势细化完善党员、干部、师生教育评价考核办法，健全完善评优选先、职称晋升、激励奖惩工作机制，持之以恒抓作风、带教风、转校风，推动学风向好的方向转变。

为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，夯实基层基础，学校党委于 2015 年 5 月 15 日印发《关于在全院开展“两联一转双提升”活动的实施意见》，并根据事业发展于 2023 年 3 月 13 日印发《关于深化开展“三联一转双提升”活动的实施意见》，进一步优化方案安排、推进措施、评价机制，把工作的主要基点放在为基层减负、为师生办实事办好事上。“三联一转双提升”教育实践活动，即：领导干部联学院、机关干部联班级、团学干部联宿舍。2022 年，8 名院级领导分别联系 8 个二级学院、84 名机关干部联系 163 个校内教学班级、452 名团学干部联系 1800 多间宿舍，领导干部、师生进入班级、教室 5000 余次。“三联一转双提升”教育实践活动切实转变工作作风，不断提升干部服务意识和服务效能，提升学校整体管理水平。

亮点二：立足白银“两区四基地”产业转型升级，服务区域经济建设

白银市因矿得名、因企设市。近年来，白银市开展“两区四基地”产业专业升级（黄河上游生态环境综合治理创新试验区、现代丝路寒旱农业综合示范区；立足打造循环化工产业基地、生物医药产业基地、特色新材料产业基地、煤炭储运交易转化基地），使老工业基地焕发出新的生机。学院地处白银，转制前属于白银公司，学院各专业群紧贴区域现代产业发展需求，与白银“两区四基地”规划内白银公司、西北矿冶研究院、东方钛业、银光公司、稀土公司等龙头骨干企业在科研、技术技能输出、技术人才培养等多个方面开展深度校企合作，近三年，

学生在以上单位就业 200 多人，为白银区域经济发展贡献力量。学院累计为白银地区培养 50000 余名专业技术人员，涌现出党的二十大代表、甘肃省劳动模范、白银公司第三冶炼厂熔炼车间调度室调度长张晓平，甘肃省劳动模范、铜业公司工会副主席王玮，铜业公司国家级技能大师席江，劳模创新工作室、西北铅锌冶炼厂工段长江建新，铅锌厂熔铸车间电锌一作业区作业长姜峰等优秀校友、能工巧匠 100 余人。

亮点三：与知名高校合作，全面提升学校办学水平

学院与金华职业技术学院开启全面战略合作，着力提升办学水平和专业建设能力。为加强我校东西部协作，深化校际交流合作，促进优质资源共享，共同提高职业教育的办学质量和水平，携手提升服务区域经济社会功能和辐射能力。5 月 25 日，学校与金华职业技术学院签订校校合作战略协议。金华职业技术学院为国家“双高”建设 A 类学校，与我校合作，必将带动我校的发展。经双方洽谈，就加强人员对口交流，促进师资素质提升；加强专业建设合作，共同研发教学资源；加强学生技能培训，提升人才培养水平等方面达成共识，下一步，我校将进一步加强与金华职业技术学院的交流与合作，把校校合作走深走实，在队伍建设、专业建设、学生交流、文化交流、教学能力大赛等方面开展深度合作，助力我校省级“双高”建设和高质量发展。

1 基本情况

白银矿冶职业技术学院是 2011 年经省政府批准、教育部备案，在原白银有色金属职工大学的基础上组建成立的一所公办全日制普通高等专科职业院校，加挂“甘肃有色金属技师学院”牌子，实行“一套机构、两块牌子”的管理模式。2021 年，市委市政府抢抓国家职业教育改革发展历史机遇，将原甘肃省靖远师范学校、白银市工业学校两所中职学校整体并入白银矿冶职业技术学院，形成了以高职为主，中职、中技为辅的“一体两翼”办学格局和“一校两区”的运行模式。

学校总占地面积 683 亩，总建筑面积 26 万平方米，现有教职工 522 人，在籍学生 8133 人，开设 46 个高、中职专业。教师队伍结构合理，其中硕士研究生 99 人、在读博士 5 人，教授、副教授 108 人，国家级技能大师 1 人，省级技能大师 1 人，1 人入选甘肃优秀青年文化人才、1 人入选甘肃省拔尖领军人才、陇原青年英才，还涌现出了甘肃省园丁奖、“五一”劳动奖章、“五四”青年奖章获得者等先进典型。

学校现有矿冶工程学院、机电工程学院、信息工程学院、汽车工程学院、建筑工程学院、现代服务学院、教育与艺术学院等 7 个二级学院，马克思主义学院、继续教育学院及公共教学部等教学单位。2021 年，学校跻身全省“双高”校建设行列，有色冶金技术专业群被确立为省级高水平建设专业群。

学校先后荣获：

- 国家技能人才培养突出贡献奖；
- 国家级高技能人才培训基地；
- 国家级专业技术人员继续教育基地；
- 全国职工教育培训先进单位；
- 第 45 届世界技能大赛数控铣项目中国集训基地；
- 全省民族团结进步示范学校；
- 甘肃省“双高计划”建设单位
- 全国绿化模范单位；

●工业和信息化人才培养综合服务平台测评中心。

学校主动加强与知名本科院校合作，与东北大学签署了全面战略合作协议，建立了全国冶金专家张延安工作室，在人才培养、科研教学等方面开展具体合作。与天津职业技术师范大学、兰州理工大学等院校签署合作协议，实施项目合作，学校是人社部批准命名的国家级高技能人才培养基地和专业技术人员培训基地。学校全面推进产教融、校企合作，先后与白银有色集团股份有限公司、中核华原钛白股份有限公司、甘肃稀土新材料股份有限公司、甘肃中天化工有限责任公司、甘肃中瑞铝业有限公司、天山铝业集团股份有限公司等省内外 30 多家大型企业建立稳定的合作关系，实现了“招生即招工，入校即入企”的培养目标。同时与中德诺浩（北京）教育投资有限公司、甘肃导航标教育集团、北京德信合力教育科技有限公司、德国手工业协会、澳柯玛股份有限公司、达内教育集团等开展校企合作育人、订单培养、合作办学、合作就业。学校还把发展的目光投向世界，积极引进欧美多个发达国家优质教育资源，在赞比亚等“一带一路”国家建有培训基地，成为教育部职业教育“走出去”首批试点院校，2017 年招生的首批 17 名留学生已顺利毕业。

建校以来，学校累计为社会培养了 50000 多名高技能人才，学校与中科院近物所开发的“重粒子加速器测磁线圈”项目荣获全国技工科研成果一等奖；与航天 510 所研发的“神七”、“神八”航空电源盒得到良好应用。

面向未来，学校正乘着新时代职业教育改革的春风，播响高质量发展的激越鼓点，坚定不移向着建设“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校而努力奋进！

1.1 发展规模

1.1.1 在校生规模

白银矿冶职业技术学院附设中职部，2023 年，学校全日制高职在校生 7956 人。学校现已打造形成以有色冶金技术、矿物加工技术、应用化工技术、工业分析技术和环境监测与控制技术的有色冶金技术专业群；以机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、物联网工程技术、焊接技术与自动化等专业的机电一体化技术专业群；以会计、物流管理、旅游管理、电子商务、社区管理与服务等专

业为主体的管理及财经类专业群；以工程测量技术、建设工程管理、工程造价、建筑工程技术等专业为主体的建筑类专业群；以学前教育、书画艺术等专业为主的教育艺术专业群；以汽车检测与维修技术（含车身修复方向）、新能源汽车运用与维修、汽车技术服务与营销等专业为主体的汽车维修类专业群；以计算机应用技术、物联网工程技术、网络技术等专业为主体的电子信息类专业群。

1.1.2 招生专业

学校主动对接市场和产业变革要求，密切关注各行业“十四五”期间发展趋势，充分对接新经济、新技术、新职业，坚持产教融合，建有专业随产业发展动态调整机制和预警机制，专业（群）结构总体合理。2023年，学校新增高职专业4个，停招专业2个，学校高职招生专业36个，中职专业8个，具体见表1.1。

表 1.1 2023 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	所属院系	层次
1	420301	工程测量技术	矿冶工程学院	高职
2	420303	测绘地理信息技术	矿冶工程学院	高职
3	420602	矿物加工技术	矿冶工程学院	高职
4	420801	环境监测技术	矿冶工程学院	高职
5	420802	环境工程技术	矿冶工程学院	高职
6	430501	有色金属智能冶金技术	矿冶工程学院	高职
7	430505	稀土材料技术	矿冶工程学院	高职（新增）
8	440301	建筑工程技术	建筑工程学院	高职
9	440501	工程造价	建筑工程学院	高职
10	440502	建设工程管理	建筑工程学院	高职
11	460103	数控技术	机电工程学院	高职
12	460104	机械制造及自动化	机电工程学院	高职（新增）
13	460110	智能焊接技术	机电工程学院	高职
14	460206	电梯工程技术	机电工程学院	高职
15	460301	机电一体化技术	机电工程学院	高职
16	460305	工业机器人技术	机电工程学院	高职
17	460704	智能网联汽车技术	汽车工程学院	高职（新增）
18	470201	应用化工技术	矿冶工程学院	高职

19	470208	分析检验技术	矿冶工程学院	高职
20	500113	高速铁路客运服务	现代服务学院	高职
21	500210	汽车技术服务与营销	汽车工程学院	高职
22	500211	汽车检测与维修技术	汽车工程学院	高职
23	500212	新能源汽车检测与维修技术	汽车工程学院	高职
24	500211	汽车检测与维修技术（车身修复方向）	汽车工程学院	高职
25	510102	物联网应用技术	信息工程学院	高职
26	510201	计算机应用技术	信息工程学院	高职
27	510202	计算机网络技术	信息工程学院	高职
28	510204	数字媒体技术	信息工程学院	高职
29	530302	大数据与会计	现代服务学院	高职
30	530701	电子商务	现代服务学院	高职
31	530802	现代物流管理	现代服务学院	高职
32	540101	旅游管理	现代服务学院	高职
33	550107	书画艺术	教育与艺术学院	高职
34	550201	音乐表演	教育与艺术学院	高职（新增）
35	570102K	学前教育	教育与艺术学院	高职
36	590104	社区管理与服务	现代服务学院	高职
37	640301	建筑工程施工	建筑工程学院	中职
38	640501	建筑工程造价	建筑工程学院	中职
39	700108	高速铁路乘务	现代服务学院	中职
40	730301	会计事务	现代服务学院	中职
41	730701	电子商务	现代服务学院	中职
42	750101	艺术设计与制作	教育与艺术学院	中职
43	750201	音乐表演	教育与艺术学院	中职
44	770101	幼儿保育	教育与艺术学院	中职

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.1.3 2023 年招生规模

2023 年，学校高职计划招生 2700 人，实际录取 4046 人，学生报到数 3727 人，报到率为 92.11%。2023 级新生中：普通高中生 1281 人，占比 34.37%；对

口招生 814 人，占比 21.84%；中高职贯通培养 1399 人，占比 37.54%；单独考试招生 56 人，占比 1.5%，综合评价招生 177，占比 4.75%。

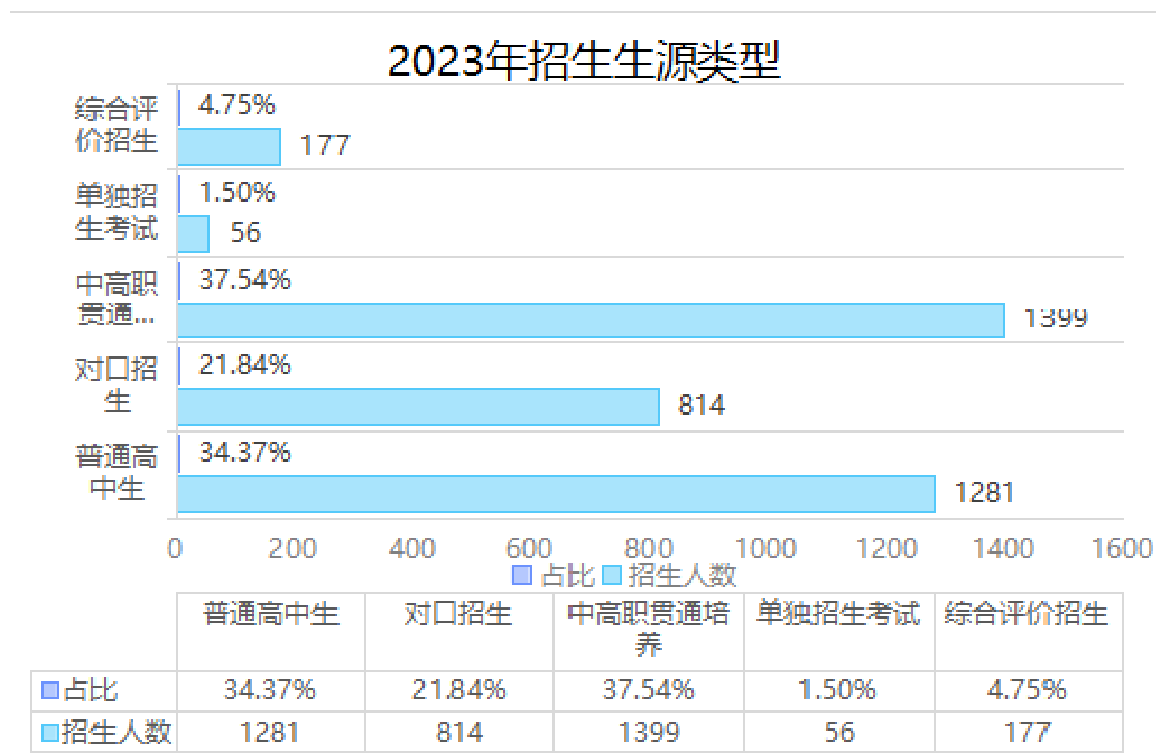


图 1.1 2023 年新生生源类型

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2 教学资源

学校办学条件优越，办学实力强，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1.2 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (万m ²)	总建筑面积 (万m ²)	教学科研及其他辅助用房总面积 (万m ²)	学生宿舍总面积 (万m ²)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值 (万元)	纸质图书总数 (万册)	电子图书总数 (万册)
45.54	25.58	12.70	8.18	8710	254	45.11	11.2

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 1：学校举行心理健康教育中心揭牌仪式

9月23日，学校举行心理健康教育中心揭牌仪式。校党委书记张富荣，党委副书记、院长师永波、党委副书记李瑞霞出席揭牌仪式。揭牌仪式由党委委员、副院长白晶亮主持。

心理健康教育中心旨在进一步加强大学生心理危机预防和干预，提高我校心理健康教育工作的针对性和实效性，提高学生的心理健康水平，是为我校南北两个校区全体师生提供心理支持和心理援助，是以心理普查与建档、心理咨询辅导和心理健康知识普及宣传教育等为主要功能的专业性服务机构。机构以加强大学生心理健康教育，培养大学生良好的个性心理品质为宗旨；以提高大学生的社会适应能力、承受挫折能力和情绪调节能力，促进大学生的心理素质与思想道德素质、科学文化素质和身体素质的全面协调发展为目的，不断深化心理育人改革，努力从积极心理学视角助力培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

各二级学院党总支书记、学管干事、全体辅导员班主任参加了揭牌仪式。



图 1.2 心理健康教育中心

2 人才培养

2.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，构建全员、全过程、全方位育人新格局。落实党委领导下的校长负责制，切实发挥校党委领导核心作用，引领全体师生员工增强“四个意识”；以“四大工程，十大任务”为统领，按照“十大育人”体系，全面推进“三全育人”综合改革，加强和改进思想政治工作，加强社会主义校园文化建设，持续改进师德师风，注重学生职业素质养成，着力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。2023年，学校《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》落实率达到100%，甘肃省思政名师汪平工作室、甘肃省职业教育喻堰田名班主任工作室发挥作用突出。

2.1.1 “党建引领发展”工程

构建党对高校全面领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制，引领发展制度保证体系。把社会主义核心价值观贯穿于学院两级的“三全育人”综合改革，整合育人资源和育人力量，完善体制机制，推动思想政治工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系；落实德智体美劳全面发展的教育方针，形成立德树人优良育人模式。

2.1.2 “党建规范提升”工程

对标落实规范建设标准，形成省级、市级、校级三级党建示范联创新格局，提升党建“领头雁”培养、组织力提升创优模式，深入实施“样板党支部”建设工程，推动党建工作标准化、规范化、信息化和品牌建设，推进党支部建设优化升级，创新党团组织建设，持续推进学生党支部、学生社团党建团建工作，做到党组织建设纵向到底、横向到边。

案例 2：党建教育相融合

白银矿冶职业技术学院党委认真贯彻落实中央和省市委关于加强高校党建工作的部署要求，以“三抓三促”行动为抓手，狠抓“三联一转双提升”“六比三做”“五个我”行动载体，大胆探索党建和业务工作深度融合之路，持续用力，久久为功，化党建优势为学校发展最大优势。

用活“六比三做”党建载体，干部比业绩教师比教学学生比技能的氛围已然形成。学校党委始终将“抓好党建就是最大政绩，抓党建就是抓主业”作为行动指南，把“在干部中比工作、比业绩、做服务师生的公仆；在教师中比教学、比师德、做教书育人的模范；在学生中比学习、比纪律、做专业技术的能手”作为夯基固本的重要抓手。在 2 月 27 日至 3 月 3 日举行的白银市第十四届中职学校学生技能大赛上，共有 139 名学生参赛，99 名学生分别在大赛 16 个赛项中获奖。取得了团体赛一等奖 4 队，二等奖 6 队，三等奖 3 队。个人赛一等奖 16 个，二等奖 23 个，三等奖 27 个的好成绩，在随后参加的省级比赛中，师生大面积获奖。“职业教育看大赛”、学生爱学，老师乐教的氛围已然形成。学校的机电工程学院党总支和信息工程学院师生联合党支部分别获批全省高校标杆院系党组织和样板党支部建设项目。全省思政名师和名班主任工作室建设有条不紊推进，广大教师积极探索推动“三教改革”，有效提高教学质量的新途径。合作育人、服务育人、管理育人、环境育人、实践育人党员示范岗作用得到全面体现。学校党员、各级领导干部和团学干部始终走在前、做表率，形成了以党建工作质量推动学校高质量发展的良好局面。

2.1.3 “党建铸魂育人”工程

加强学生思想政治教育工作，全面推进“大思政”综合改革，加强学生思想政治工作建设，让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，完善“课程思政”评价体系，使各类课程与思政课同向同行、协同发展，挖掘各门课程中的思政教育元素，形成“思政课程+课程思政+课外育人”大格局。建设好学校课外活动育人平台，完善“第二课堂成绩单”制度；将劳动教育和美育教育纳入学分制，围绕社会主义核心价值观，弘扬奋斗精神、劳动精神、劳模精神和工匠精神。

2.1.4 “党建建团建”工程

坚持党建带团建，增强群团组织向党组织“靠”的向心力；注重劳模培育，弘扬爱岗敬业甘当人梯的“红烛”精神；推进共青团改革方案、学生会改革方案、学生社团改革方案，学校共青团创建“全国五四红旗团委”，二级学院团委创建

省级“五四红旗团委”，实施“青年马克思主义者培养工程”和“专业社团”建设，推进党群工作“一体化”建设，形成工作合力，推动群团组织在凝心聚力服务学校事业发展中建功立业。

案例 3：追寻红色足迹，传承红色基因

为深入贯彻习近平总书记关于弘扬革命文化、传承红色基因的重要论述，认真开展以党史为重点的“四史”宣传教育，大力弘扬革命传统，传承红色文化基因，创建红色文化品牌，激发干部师生爱国爱党爱军热情。3月4日，学校组织学校领导、基层党组织书记、思想政治理论课教师代表、党务干部和团学干部代表共40余人，赴会宁开展了“追寻红色足迹，传承红色基因”党性教育实践活动。会师塔下，参加揭牌仪式的师生庄严肃立，向红军英烈敬献花篮，鞠躬致敬，全体党员重温入党誓词。

21级学前教育专业学生赵英吉说，通过参观学习会宁红色教育基地，现场近距离的参与与聆听，真切感受到了老一辈的先烈，为共产主义事业抛头颅洒热血的革命精神，我觉得这次让我收获满满，回去之后我要坚守初心使命，学好理论，掌握技能，为中国式现代化建设贡献力量。

此次活动是白银矿冶职业技术学院传承红色基因、坚定理想信念的重要举措，将进一步引导广大师生以社会实践为契机，以红色基因纽带，搭建红色文化桥梁，促进红色文化传播，将革命精神注入校园，勉励师生传承红色基因，弘扬长征精神。





图 2.1 “追寻红色足迹，传承红色基因”活动

2.2 立德树人

学校把社会主义核心价值观贯穿于学校、二级学院两级的“三全育人”综合教育教学改革中，落实培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针，形成立德树人优良育人模式，学生综合素质全面提升。

2.2.1 德育为先，创新思政工作新模式

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，以“三全育人”创建工作为契机，全面统筹办学治校各领域、各岗位教职员工，整合育人资源和育人力量，完善体制机制，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动思想政治工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系。



图 2.2 十大育人体系

2.2.2 智育为重，助力专业水平攀新高

学校注重向学生传授系统的科学文化专业知识和专业技能技巧。2023年，学校各部门系统谋划、群策群力、紧密配合，积极创新教育教学方法改革，线上线下授课随时切换、校内校外统筹兼顾，充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，调整最适合学生的授课计划和授课方法，学校安排教师对校外学生进行强化练习，让每一位学生接受到公平、高质量的教育。通过两学期的期末考试成绩分析，学生专业水平较往年均有所提高。

案例 4：学校 2023 年“专升本”喜获佳绩

心田耕耘矢志坚，榴花欲燃捷报传。在 2023 年甘肃省普通专升本考试录取中，我校毕业生喜获佳绩，193 名学生分别被兰州理工大学、甘肃政法大学、甘肃中医药大学、兰州文理学院、兰州资源环境职业技术大学、兰州石化职业技术大学、兰州城市学院、陇东学院、天水师范学院、兰州工业学院、甘肃民族师范学院等 14 所本科院校录取。

近年来，我校坚持立德树人根本任务，积极深化“三教”改革，狠抓内涵建设，注重学生道德修养、知识水平、技能实践能力的提升，着力培育德才兼备、技能过硬的高素质人才，全面提升办学质量和人才培养质量。积极拓展办学模式，

搭建高等专科教育迈向本科教育的“直通车”，构建畅通毕业生出口的“立交桥”，真正做到升学有门路，就业有出路，发展有希望，创业有基础。

在向本科院校录取的同学表示祝贺的同时，希望同学们在新的学习环境中不负韶华、脚踏实地、力争上游，在新的起点继续朝着自己的理想而努力奋斗。希望其他同学以学长学姐们为榜样，不甘平庸、追求卓越，在求学就业等方面早日实现自己的理想。学校也将以此为契机，不断深化教育教学改革，努力提升教学质量，进一步加大“专升本”考试工作的组织和宣传力度，为毕业生提供和创造更多继续深造的机会。

2023年专升本录取学生名单

姓名	性别	毕业专业	录取类型	录取本科院校	录取专业
张国庆	男	机电一体化技术	免试生	兰州理工大学	电气工程及其自动化
武晶晶	女	会计	普通专升本	甘肃政法大学	金融学
马琛	男	计算机应用技术	普通专升本	甘肃中医药大学	医学信息工程
常明波	男	数控技术	建档立卡专项	兰州石化职业技术大学	智能制造工程技术
吴林明	男	虚拟现实应用技术	免试生	兰州石化职业技术大学	人工智能工程技术
杨莉莉	女	测绘地理信息技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	煤炭清洁利用工程
贾晓龙	男	工程测量技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	煤炭清洁利用工程
曹志生	男	环境监测与控制技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	煤炭清洁利用工程
姜梅艳	女	会计	普通专升本	兰州石化职业技术大学	电子商务
张玉洁	男	机电一体化技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	现代测控工程技术
雒国玺	男	机电一体化技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	现代测控工程技术
李飞	男	机电一体化技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	现代测控工程技术
路启武	男	建设工程管理	普通专升本	兰州石化职业技术大学	建筑工程
王延祥	男	数控技术	普通专升本	兰州石化职业技术大学	智能制造工程技术
林文兰	女	虚拟现实应用技术	建档立卡专项	兰州资源环境职业技术大学	信息安全与管理
兰逸群	男	工业机器人技术	免试生	兰州资源环境职业技术大学	机器人技术
徐元元	男	环境监测与控制技术	免试生	兰州资源环境职业技术大学	生态环境工程技术
胡亚娟	女	会计	免试生	兰州资源环境职业技术大学	大数据与财务管理

图 2.3 2023 年专升本录取学生名单（部分截图）

2.2.3 体育为基，学生体质健康水平稳提升

文明的精神是构建和谐社会的基础，强健的体魄是建设社会主义社会的基础，学校坚持健康第一的思想，切实加强学校体育工作，开齐开足体育课程，学校积极鼓励学生参加各种体育活动，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平水平。2023 年学校完成体质健康测试 6122 人次，测试达标率为 98.31%。7 月结束的 2023 年甘肃省第五届大学生运动会上，学校学

生取得了 14 金、1 银、11 铜的好成绩。

案例 5：我校获大运会男子排球冠军

7 月 15—23 日，甘肃省第五届大学生运动会排球比赛丙组赛事在兰州新区科教园区举行。学校男子排球队一路过关斩将，以 8 战 7 胜的优异成绩夺冠！

纵观整个比赛过程，白银矿冶职业技术学院男子排球队将顽强拼搏的作风和高效率敢的战术执行力完美地呈现在了赛场上，教练员金成川斩钉截铁地说：“这次比赛球队团结一心，奋力拼搏，将“女排精神”贯彻到整场比赛当中，打出了一场场精彩的比赛，排球是一项集体运动，冠军的背后离不开球队成员的拼搏努力及学校领导的关心关注和大力支持。”

冠军的背后，是他们夜以继日的艰苦训练和辛勤付出。学校男子排球队在教练员金成川老师的带领下，利用队员业余时间和周末进行集训，全力备战大运会。下一步，学校男子排球队将继续保持奋发图强、全力以赴的体育精神，时刻准备好迎接新一轮的挑战，为学校再创佳绩、争光添彩！





图 2.5 大运会掠影

2.2.4 美育为要，学生审美和人文素养能力新突破

学校注重增强美育熏陶，实施学校美育提升行动，严格落实音乐美术书法等课程，广泛开展校园艺术活动。2023年，学校广泛开展各类文化艺术活动，给学生们营造了一个“享受美育，全面发展”的美好环境。

案例 6：书写时代新华章，画出最大同心圆

4月19日，由农工党白银市委会牵头开展的纪念“五一口号”发布75周年“书写时代新华章，画出最大同心圆”书画交流活动在白银矿冶职业技术学院举行。白银市委统战部副部长王小舟，农工党白银市委会主委李呈萍，农工党白银市委会副主委、白银区政协副主席李乾明，学校纪委书记张鹏仑出席。本次活动邀请白银市美术家协会主席刘晓辉、白银区书法家协会副主席马宏远、靖远县美术家协会主席刘喜鹏，白银市书法家协会理事、篆刻委员会副主任胡天明，白银国画院副院长张博瑞，白银市美协顾问王肖然，白银区书法家协会副主席梁同山，以及白银矿冶职业技术学院教师周新育，杨兵，杨万文，张得霞，何晓军五位书画教师。他们泼墨挥毫，现场创作，为学校师生带来一场书画艺术的饕餮大餐。

在书画创作现场，书法家们现场铺宣挥毫，洒翰泼墨，寄抒胸臆，激情飞扬，草、楷、行、篆挥洒自如，令在场师生赞叹不已！创作了数幅紧随时代发展、传承民族文化的书法作品，寄托对修身育人、以美升华人生境界、熔炼正确价值的

美好愿望。一幅幅书法作品，厚重大气，独树一帜，现场气氛热烈，师生一边观看一边交流。缕缕墨香熏陶着师生们的心灵。书法是中华文化的国粹，承载着中国人文化传承的基因。此次书画交流活动，使学校师生感受到了汉字文化和书画艺术的博大精深，对于丰富校园文化生活，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，起到了积极作用，有力推动了校园文化建设。



图 2.6 书写时代新华章，画出最大同心圆活动

2.2.5 劳育为本，弘扬劳动光荣、创造伟大主旋律

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学校充分发挥劳动综合育人功能，制定《白银矿冶职业技术学院新时代劳动教育实施方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各教育主体，加强学生生活实践劳动技术和职业体验教育，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

学校为一年级学生开设《劳动教育》课程，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的意识；学校积极组织学生进行“四自教育”，让学生进行自我管理、自我教育、自我服务、自我成长，培养学生的主人翁意识，从而使学生会协作、学会沟通、学会交流，增强劳动意识，锻炼学生吃苦耐劳、自理自律、友好与人相处的能力，形成健康活泼、好学上进、团结友爱、互帮互学的良好校园风尚，为学生将来顺利地走上社会岗位，更好地发挥自己的聪明才智打下坚实的基础；学校通过社会实践，积极组织学生参与美化环境、疫情防控、关爱老人、观摩体验等活动，切身让师生体会到劳动带来的荣誉感和使命感，让师生近距离接触劳动模范，聆听劳模故事、观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者；学校以孙耀恒“国家级大师工作室”和 XK175 职业核心素养智能训练平台为基础，弘扬工匠精神，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

案例 7：我校老师成功入选第三批“甘肃省拔尖领军人才”

12 月，据甘肃日报《关于第三批甘肃省拔尖领军人才人选公示的公告》，我校国家级技能大师孙耀恒老师成功上榜。据悉，甘肃省拔尖领军人才是在逐级组织推荐、专家委员会评审的基础上，经省委人才工作领导小组会议研究决定的。本次评选旨在为深入贯彻落实人才强省战略，选拔、培养、扶持一批学术技术水平较高、能有力支持甘肃经济社会高质量发展的科学技术领域、哲学社会科学和文化艺术领域拔尖领军人才，此次全省共有 36 名专业技术人员成功入选。

孙耀恒老师系我校机电工程学院数控专业教师，高级工程师，是国家级孙耀恒技能大师工作室、甘肃省职教名师工作室领衔人，享受国务院特殊津贴，先后被授予“全国技术能手”、“甘肃省五一劳动奖章”、“甘肃省技术标兵”、“陇原工匠”、“甘肃省领军人才”、“铜城工匠”、“德润白银最美敬业奉献者等荣誉”称号。多年来，孙耀恒老师一直以孜孜不倦、精益求精的精神投身于数控加工技术新工艺和新技术的研究，作为国家级技能大师工作室的领衔人，他带领团队积极开展技术革新、技术攻关、技术改造，发挥高技能人才团队优势，服务社会，解决企业生产技术难题。主持完成了多项五轴数控加工技术攻关科研项目，

攻克了多项生产加工工艺瓶颈，完成省教育厅级科研项目 2 项，发表论文 12 篇，完成发明专利 2 项，先后指导 5 名学生获得省级技能大赛一等奖。孙耀恒老师的成功入选，为我校技术技能、产业发展、学科建设等方面发挥积极引领、示范和带动作用。

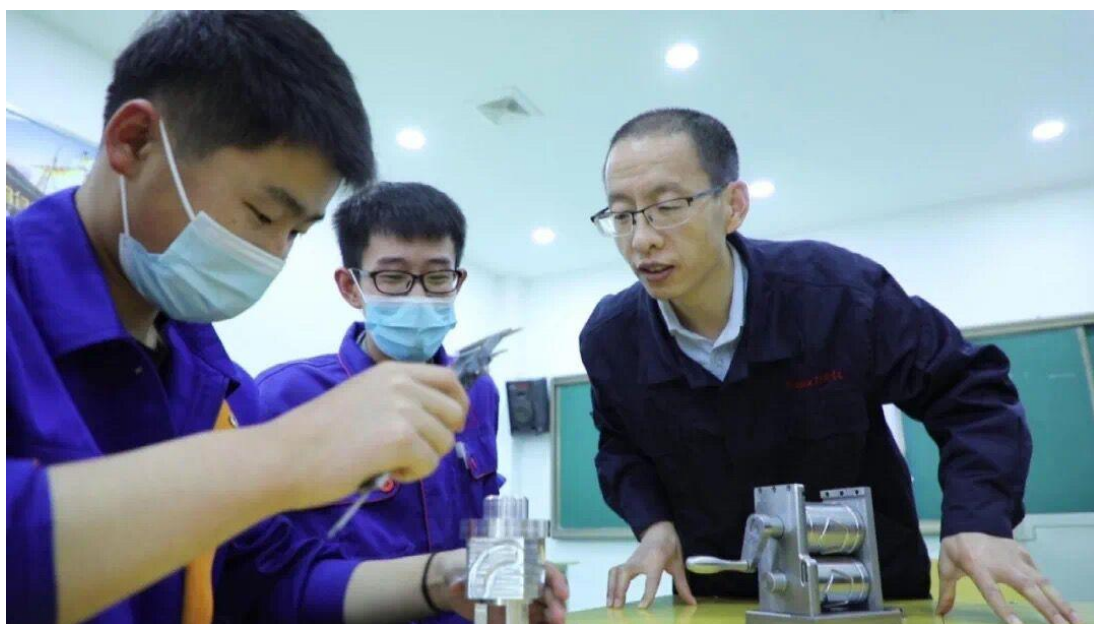


图 2.7 孙耀恒老师现场教学

案例 8：创建文明校园 团员青年在行动

为深入贯彻学校党委关于文明城市创建的安排部署，进一步创造舒适整洁的校园环境，提升青年学生文明素质，倡导文明行为，营造良好学习生活氛围。3月15日下午，校团委组织团员青年、志愿者们开展了“三清一维护”志愿服务活动。

团员青年、志愿者们身着红马甲，手持清洁工具，分工明确、相互配合，对校园的烟头、纸屑、白色垃圾等进行了清理，对公共设施、宣传板、垃圾箱等进行了擦拭，确保区域干净整洁，各类设施无乱贴乱画现象。在食堂超市门口，志愿者们开展了文明行为宣传劝导活动，引导学生在买饭购物时有序排队、不乱扔垃圾，做文明有礼的新时代大学生。

在这次活动中，大家积极参与，充分展示了团员青年、志愿者不怕累、不怕脏、不怕苦的精神，彰显了新时代青年学生的文明风貌，和强烈的责任感和无私

奉献的使命感，营造了人人参与创城、人人助力创城、人人共享创城的浓厚氛围，有效带动了更多学生加入志愿者队伍，为创建文明城市工作注入了青春的力量。



图 2.8 团员青年劳动教育现场照片

2.3 在校体验

2023 年，学校注重加强制度建设和工作创新，以学生为主体，把教育和管理统一于对学生的服务之中，建立长效的、全员的育人模式，全面提升学生服务水平和工作管理水平。

2.3.1 坚持“爱心、热心、恒心”，全心全意做好学生资助工作

学校坚持“爱心、热心、恒心”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖助相结合的学

生资助体系。

案例 9：走访慰问暖人心 浓浓温情送关怀

3月24日至27日，白银矿冶职业技术学院院长师永波一行三人赴庆阳地区走访慰问家庭经济困难学生，了解贫困学生家庭实际困难并送去慰问金，向家长们介绍国家与学校的各项资助政策和学校的发展情况，勉励他们正确对待眼前的困难。

多年来，学校一直扎实做好经济困难学生家访工作，切实将学校的关怀和鼓励传递给需要帮扶的学子，不断提升家访的育人功效。在今后的工作中，学校将继续开展家访活动，多措并举增强家校育人合力，利用实地走访、视频、电话等多种方式畅通家校互联互通渠道，积极构建家访活动长效机制，精准落实落细大学生资助育人政策，把家访活动与学生日常教育管理服务工作结合起来，更好地促进学生成长。



图 2.9 学校领导赴庆阳地区走访慰问家庭经济困难学生

1. 国家奖助学金

2022-2023 学年，学校评选出国家奖助学金 2751 人，总计 949.2 万元。

表 2.1 国家奖助学金情况一览表

国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助 金额 (万元)	总 人数
人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)		
7	5.6	224	112	2520	831.6	949.2	2751

数据来源：学校资助服务中心

案例 10：学校隆重举行 2021-2022 学年优秀学生事迹报告会

为充分发挥优秀学生的榜样导航作用，激发学生学习成才的动力，6月1日下午，学校在学术报告厅隆重举行 2021-2022 学年优秀学生事迹报告会，刘玉芬、王文静、王展旭、姜博强、马晶晶、陈万里等 6 名优秀学生代表分享了自己的先进事迹。大会分别通报表彰了获得 2021-2022 学年国家奖学金的王展旭等 7 名同学、获得国家励志奖学金的韩文杰等 224 名同学和获得 2022 年度甘肃省高校“三好学生”荣誉称号的李永刚等 19 名同学。党委副书记、院长师永波、副院长白晶亮与各二级学院党支部书记、团总支书记、学管干事和全体辅导员以及学生代表共 400 余人参加会议。大会由学工处主任周树昌主持。

白晶亮同志宣读《白银矿冶职业技术学院关于表彰 2021-2022 学年国家奖学金、国家励志奖学金、甘肃省三好学生获奖学生的通报》。学校向荣获国家奖学金、国家励志奖学金和甘肃省“三好学生”荣誉称号的学生代表颁发了荣誉证书。参加宣讲的 6 名同学通过回顾自己大学期间的学习和生活经历，追忆自己克服重重困难，顽强拼搏，忘我追梦的往日，鼓励同学们珍惜大学时光，勤奋学习，全面成长，为青春写下灿烂的篇章。真实的故事、动情的语言和锲而不舍的精神感染着在座的每一个人，有同学在反思自己混沌的过去，也有同学在重新规划着自己的未来。

本次优秀学生事迹报告会通过学生身边真实的青春故事为全体学生树立了学习追赶的榜样，唤起了学生励志前行的内在动力，对我校学风建设和人才培养起到了积极的促进作用。



图 2.10 学校领导为获奖学生颁发荣誉证书并合影留念

2. 国家助学贷款

2022-2023 学年，学校共有 1563 名学生获得国家助学贷款（生源地信用助学贷款），贷款总金额 1070.35 万元，本学年获国家助学贷款奖补资金 8.9 万元。

表 2.2 国家助学贷款情况一览表

贷款人数	贷款金额（万元）	助学贷款奖补资金（万元）
1563	1070.35	8.9

数据来源：学校资助服务中心

3. 学生学费补偿

学校积极鼓励学生参军入伍，报效国家。2023 年，学校参军入伍学生 134 名，远远超过教育厅下达的参军任务。2023 年，学校帮助参军入伍学生及退伍学生申请学生学费补偿 148.5 万元。

表 2.3 学生学费补偿情况一览表

入伍学生人数	退伍复学学生人数	学生学费补偿(万元)
134	30	148.5

数据来源：学校征兵办公室

4. 学校奖学金

2022-2023 学年，学校评选学校奖学金 1152 人，总计经费 51.84 万元。

表 2.4 学校奖学金情况一览表

一等奖学金 (人数)	二等奖学金 (人数)	三等奖学金 (人数)	合计 (人数)	金额(万元)
192	384	576	1152	51.84

数据来源：学校资助服务中心

5. 勤工助学

2022-2023 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 67 个固定岗位、203 个临时岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 286 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 8.9 万元。

表 2.5 校内勤工助学情况一览表

固定岗位人数	临时岗位人数	参加人次	薪酬发放 (万元)
67	203	286	8.9

数据来源：学校资助服务中心

6. 就业补贴

2022-2023 学年，学校继续落实 2023 届毕业生求职创业补贴政策，补贴学校 2023 届城乡居民最低生活保障家庭的毕业生 35 名、残疾家庭/个人毕业生 19 名、获得国家助学贷款的毕业生 140 名、建档立卡户 135 名、特困家庭 3 名，共 332 名，发放金额 33.2 万元。

表 2.6 2023 届毕业生求职创业补贴情况一览表

居民最低生活保障家庭人数	残疾家庭/个人高校毕业生	国家助学贷款的高校毕业生	建档立卡家庭学生	其他（孤儿、特困家庭）	发放金额（万元）
35	19	140	135	3	33.2

数据来源：学校招生就业处

2.3.2 脱贫不脱政策，巩固脱贫攻坚成果

职业教育是实现“发展教育脱贫一批”的重要手段，在教育脱贫攻坚中具有重要作用。学校一直落实“职教一人，就业一人，脱贫一家”政策，发挥职业教育助力脱贫攻坚的重要作用，特别是在攻克深度贫困地区堡垒中的突击作用，主动出击，积极作为，帮扶贫困人群掌握一技之长，依靠技能实现就业创业带动稳定脱贫。

2021 年中国全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。但是学校秉持“脱贫不脱政策”原则，学校各二级学院联合招生就业处、学生工作处对 2023 届毕业生开展“一户一策”就业帮扶，全面提升就业质量，实现学生充分就业。

2.3.3 借助信息平台，全方位服务学生

学校积极开发“矿院小管家”微信公众号，服务学生日常公寓生活，采取“三位一体”管理模式，由辅导员（班主任）、公寓管理员、学生宿舍管理委员会共同管理公寓事宜，增加学生在公寓管理中的参与度和主人翁意识。“大学小帮手”公众号，协助疫情期间学生日常管理。食堂建成“互联网+明厨亮灶”系统，市场监管部门、食堂管理人员及师生可以通过 APP 随时线上监督，督促经营户进一步提升了服务水平。同时，学校成立学生“食管会”，定期与食堂负责人开展座谈会反馈交流同学们的意见，提高食堂的服务质量和水平。

2.3.4 新生入学教育满意度

学校根据新生最关心、最关注及易发、多发问题设置新生入学教育模块。2022 年秋季开学将日常管理要求与遵规守纪教育、安全教育与突发事件应对讲座、消

防知识讲座、大学生心理健康教育、二级学院发展概况与职业发展规划教育、预防校园网贷专题讲座、“1+X”证书制度与继续教育政策解读等七个模块融入入学教育，方便学生及时了解学校，更好的适应大学生生活。

表 2.7 新生入学教育满意度调查统计一览表

调查内容	非常满意和满意	一般	不满意和非常不满意
日常管理要求与遵规守纪教育	93.4%	3.5%	3.1%
安全教育与突发事件应对讲座	92.5%	4.3%	3.1%
消防知识讲座	94.3%	3.2%	2.25%
大学生心理健康教育	95.1%	2.6%	2.3%
二级学院发展概况与职业发展规划教育	97.9%	1.3%	0.8%
预防校园网贷专题讲座	96.1%	2.3%	1.6%
“1+X”证书制度与继续教育政策解读	93.5%	4.2%	2.3%

数据来源：学校学生工作处

2.3.5 学生权益

2023 年，学校先后举办防疫安全知识讲座、开展突发事件紧急疏散演习、消防演练、“禁烟禁毒”、“金钟罩”拒绝网络诈骗行动专题讲座等活动。参保校方责任险、安全责任险 8213 人，共 12.42 万元。根据教育厅相关文件精神，为全体实习学生投保学生实习责任险，参保人数 2533 人，保费 3.29 万元。

案例 11：学校开展防电信网络诈骗主题讲座

为进一步贯彻落实防范电信网络新型违法犯罪工作会议精神，普及防范电信市公安局在我校联合举办防范电信网络诈骗专题讲座。市教育局安全稳定与应急工作科科长杨仲龙、市公安局反诈中心副主任张建伟及部分公安干警等出席此次讲座，白银矿冶职业技术学院师生代表聆听讲座，学校党委委员、副校长白晶亮主持活动。

本次讲座从常见电信网络诈骗套路、断卡行动、反电信网络诈骗法三个方面给大家做了详细生动的讲解，通过内容讲解、数据展示和典型案例分析，引导大家正确使用银行账户和支付账户，自觉规避买卖银行账户违法行为，保护广大师

生财产安全，提高师生对跨境赌博、电信网络诈骗、校园贷等金融风险的识骗、防骗自我保护能力。

讲座最后，学校党委委员、副校长白晶亮就我防范电信网络诈骗的宣传教育给广大师生提出以下三点要求：一要在师生中广泛开展防电诈相关宣传；二要关注“金钟罩”微信小程序；三要做好个人隐私保护工作，防止身份信息泄露；四要树立正确的价值观，金钱观。不相信天上会掉馅饼，不随便参加注册信息获得赠品的网络活动，不轻易相信中奖电话或者中奖短信做到不被一时的利益冲昏头脑，受到电信诈骗，造成财产损失甚至违法犯罪。



图 2.11 学生参加防电信网络诈骗专题讲座

案例 12：信息工程学院、教育与艺术学院开展应急避险紧急疏散演练

为切实提高全体师生应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织的经验，增强学生的安全意识，提高学生的紧急疏散能力，教育学生懂得珍爱生命，学会自我保护。5月10日下午，信息工程学院、教育与艺术学院联合组织开展了应急避险疏散演练活动。

演练前，信息工程学院、教育与艺术学院做了全面部署，制定了详细的演练方案，明确了各部门的责任和任务，并利用集会时间，对老师和学生提出了相关安全要求：行动迅速、安静、不慌张、有秩序、相互关爱撤离，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

整个演练活动在预计的时间内完成，取得了圆满成功。在活动过程中，全体师生配合默契，疏散时动作迅速，线路清楚，组织有条不紊，各岗位老师认真负责，整个疏散过程自始至终忙而不乱、井然有序。

演练结束后，教育与艺术学院、信息工程学院相关负责同志就演练的意义，演练过程中存在的问题进行了讲评。此次演练活动使全院师生更加熟悉了发生事故时学校应急疏散的程序和线路，增强了师生在突发事件中的自救互救意识，提高了学校的安全管理水平。



图 2.12 应急避险紧急疏散演练照片

2.3.6 心理健康教育与咨询

2023年5月开展“5.25 心理活动月”活动，学生参与人数为2530人。11月，学校为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案2431份。同时，在大一学生中开设《大学生心理健康教育》课程，丰富大学生心理学知识，增强心理保健意识，提升大学生心理调适能力，通过各种途径锻炼意志、训练心理素质，使大学生保持心理健康。

表 2.8 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

心理健康测试		心理健康咨询（单位：人次）				
参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	合计
2530	2431	236	50	516	42	844

数据来源：学校学生工作处

案例 13：心理健康教育中心开展班级心理委员培训

心理委员是心理健康的宣传员，是学校心理健康教育工作中的一支重要力量。为增强班级心理委员对心理健康知识的了解，提升其解决实际问题的能力和水平，充分发挥心理委员的作用，3月2日至3日，学校心理健康教育中心负责人蔡丽老师对120余名班级心理委员做了培训。

蔡丽从健康新概念、心理危机的具体表现深入浅出地对心理委员们进行了培训，并对心理委员的工作提出了要求，最后对他们进行了简单的基本能力测试。通过这次培训，对于提高心理委员的思想认识水平，明确心理健康教育的重要性，了解相关的心理知识，初步掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，熟悉心理委员的工作职责，能够进行自我心理调节，发展自助能力，在日常的工作中提高心理健康教育能力与技巧等方面起到了积极的促进作用。心理委员纷纷表示他们对自己的工作职责有了更明确的认识，增强了作为心理委员的使命感和荣誉感，相信通过大家的努力，我校心理健康教育工作会议会更上一个新的台阶。



图 2.13 班级心理委员培训

2.3.7 丰富学生社团活动，促进学生全面发展

大学生社团是学校校园文化建设的重要载体，是学校第二课堂的引领者。每年各社团以其具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的社团生活吸引广大学生积极参与其中。学校现有社团 22 个，注册会员共 682 人，全年开展各类活动 154 场，社团获得市级以上奖励 19 次，其中至善国学社获甘肃省五四红旗团支部和白银青年五四集体奖章荣誉称号。

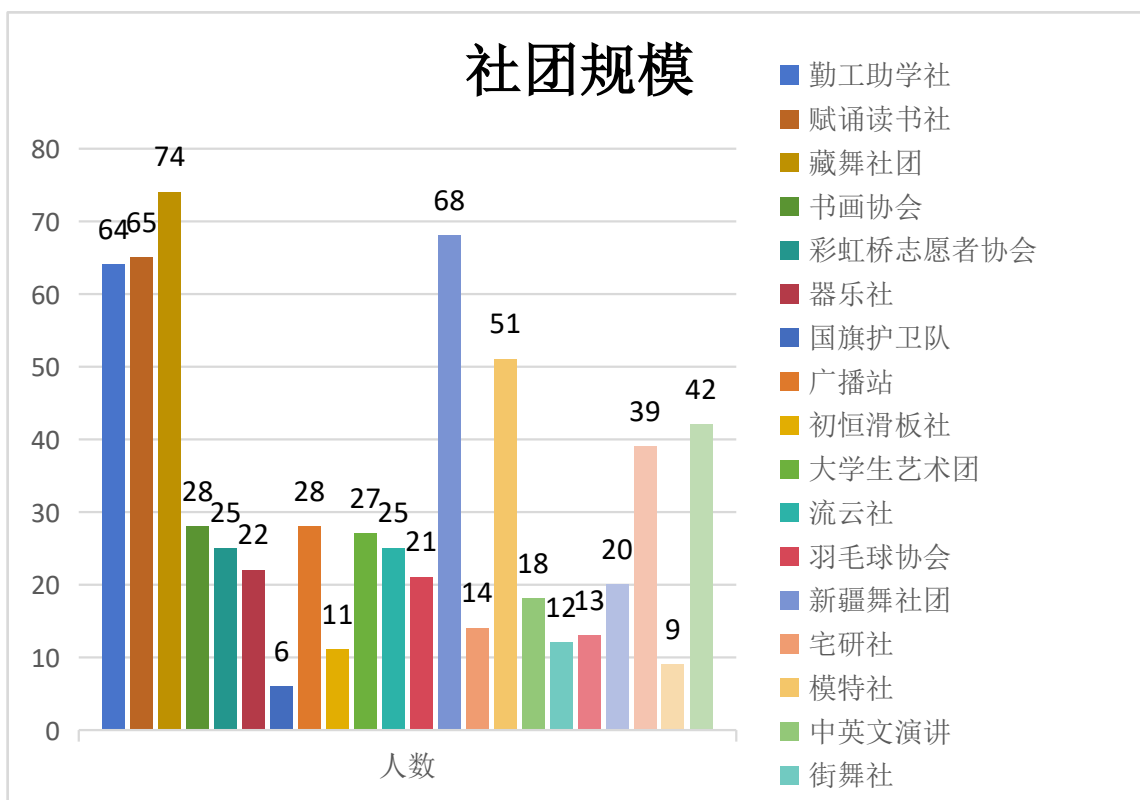


图 2.14 学校社团规模信息

数据来源：2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 14：我校成立智能制造协会

3 月 23 日下午，我校智能制造协会在机电楼 D308 会议室举行成立大会。

协会指导老师和全体会员参加会议。

智能制造协会筹建于 2022 年 5 月 1 日，属于技能特长类学生社团。在校团委全程跟踪指导下，历经筹建、申报、审批、纳新等环节，受疫情、假期等各种因素影响，最终于 2023 年 3 月 9 日正式成立。

成立大会上选举产生了第一届协会会长、副会长和各部部长。指导老师向大家宣读了协会章程，进一步分析了协会功能定位、目标方向、组织架

构、部门职责，明确了内部职责分工，强调了参加协会活动注意事项、纪律要求等。

成立大会邀请天津职业技术师范大学实习老师张登荣给大家作了专题辅导。张登荣结合自身从一名中职生成长为本科高校学生的经历，向大家分享了自己的求学历程、学习方法，重点介绍了自己参加各类技能竞赛的备赛方法、参赛技巧，勉励协会会员只争朝夕、不负韶华、勤学苦练、成人成才。

征途漫漫，惟有奋斗。今后，该协会将在学校党政统一领导下和校团委悉心指导下，以“夯实基础 强化实践 提高能力 促进创新”为宗旨，通过举办学习型、竞赛型、实践型三类活动，如专业讲座、技能训练、科普宣传等活动，争取会员参加技能竞赛、创新创业比赛、“挑战杯”等各级各类比赛，丰富会员课余生活，促进专业技能和创新创业能力提升。



图 2.15 智能制造协会

2.3.8 践行社会实践，绚丽精彩人生

大学生社会实践作为学校实践教育的重要组成部分，有效弥补了学校教育教学工作的不足，丰富和深化大学生思想政治教育的实践内容；是促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长的重要课堂；是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

学校历来高度重视青年学生社会实践工作，坚持从提高人才培养水平和质量的高度，把组织开展大学生暑期社会实践活动作为一项重要工作任务来抓。今年暑假，校团委根据新时期、新形势的特点，结合学校人才培养目标，针对不同类型的专业，对暑期社会实践工作做了统一规划、统一部署，引导青年学生奔赴各地开展形式多样的暑期社会实践，以“喜迎党的二十大”为主题，共组建了5支重点社会实践队开展社会实践活动。各实践队围绕“致敬典型模范，点亮青春，塑造自我”、“赓续红色血脉、传承红色基因”、“聚焦乡村振兴，贡献青年智慧”、“保护生态环境、建设美丽家园”、“练就过硬本领、投身强国伟业”等内容开展了丰富多彩、针对性强的实践活动。

2.4 就业质量

坚持以学生为中心，以就业为导向，抓好毕业生就业工作，是高职院校在日益激烈的高等教育竞争中立足，生存和发展的关键。近年来，学校通过实施“一把手”工程，创新就业工作机制，不断提高人才培养质量，强化实践教学环节等措施，逐步形成了“出口畅，入口旺”的良性循环局面。

案例 15：访企拓岗促就业，校企合作育人才

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示精神，全面落实“三抓三促”行动部署会议精神，全面推动校企合作落地，拓宽校企合作渠道。根据《教育部办公厅关于开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》文件精神，深入推进“访企拓岗促就业”专项行动，开拓更多就业创业岗位，提高学生的就业质量和就业层次。3月15日，学校党委副书记、院长师永波带领招生就业处、党政办公室、信息工程学院相关负责同志一行4人走访考察了武汉天马微电子有限公司、中创新航科技（武汉）有限公司。

随后，与武汉天马微电子有限公司相关负责人开展交流座谈，重点在开展长期深度、专业建设、人才培养、基地建设、企业就业育人、横向课题合作、学生岗位实习等领域交换了意见和建议。企业表示，愿意与学校共同发展，建立长期合作关系，开展深度校企合作。同时与信息工程学院20级计算机应用一班岗位实习学生胡晓婷代表进行了交流，全面了解学生在工作、生活中的成长变化，以及对未来的职业规划和升学意愿。胡晓婷介绍，我校学生在企业实习期间与正式职工的工资待遇一致，执行同工同酬，企业每月给予学生500元的餐补。

师永波表示，学校积极争取与中创新航科技公司开展合作交流，建立合作伙伴关系，开展校企深度融合，进一步扩大合作范围，在实习基地建设、人才科研建设、技能培训提升、毕业生实习就业和人才招聘等方面开展长期合作。



图 2.16 武汉天马微电子有限公司实地考察

2.4.1 就业指导

学校通过多种形式，引导学生开展职业规划，学生结合自身情况以及眼前的机遇和制约因素，为自己确立职业目标，选择职业道路，确定教育、培训和发展计划等，并为自己实现职业生涯目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。

2023年3月，为做好2023届毕业生就业指导工作，学校教务处联合智慧树网安排了《就业指导》《创业指导》《职场沟通》等三门课程，帮助学生更好的就业。

案例 16：访企拓岗促就业 考察调研助双高

为深入贯彻落实教育部、省教育厅关于2023届全国普通高校毕业生就业工作第二次调度会议精神，对接企业用人要求，拓宽毕业生就业渠道和资源，进一步提高“双高”专业群建设水平，夯实专业群建设基础，矿冶工程学院积极响应，推进访企拓岗促就业专项行动，聚焦“双高”专业群建设，全面开展访企拓岗和项目建设考察调研活动。

3月14日-21日，矿冶工程学院院长马维雄一行三人先后赴陕西天润科技股份有限公司、西安悦达丰信息科技有限公司、北京金恒博远科技股份有限公司、北京科技大学、浙江石油化工有限公司、浙江鼎龙科技股份有限公司、兰州资源环境职业技术大学等高校、企业进行实地考察和交流。

此次调研考察，为进一步深化产教融合，提高人才培养质量、促进我校毕业生优质就业、助力“双高”专业群建设、达成与企业互利共赢的大好局面奠定了良好的基础。



图 2.17 陕西天润科技股份有限公司实地考察

2.4.2 2023 届毕业生就业质量

学校坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动体系。一是把“一把手工程”落到实处，多措并举积极引导毕业生到重点领域、新兴领域和基层就业；二是努力提升就业创业信息化平台服务水平，深化就业市场建设；三是全方位做好就业困难群体帮扶工作，不断加大就业指导服务力度。

1. 毕业生初次就业率

2023 年上半年，学校积极组织学生开展网上招聘会 25 次，每周配合教育部开展“24365 校园招聘服务”活动。学校 2023 届毕业生参加就业人数 2558，已就业人数 2004（含专升本 185 人，参军 49 人），初次就业率为 78.34%。

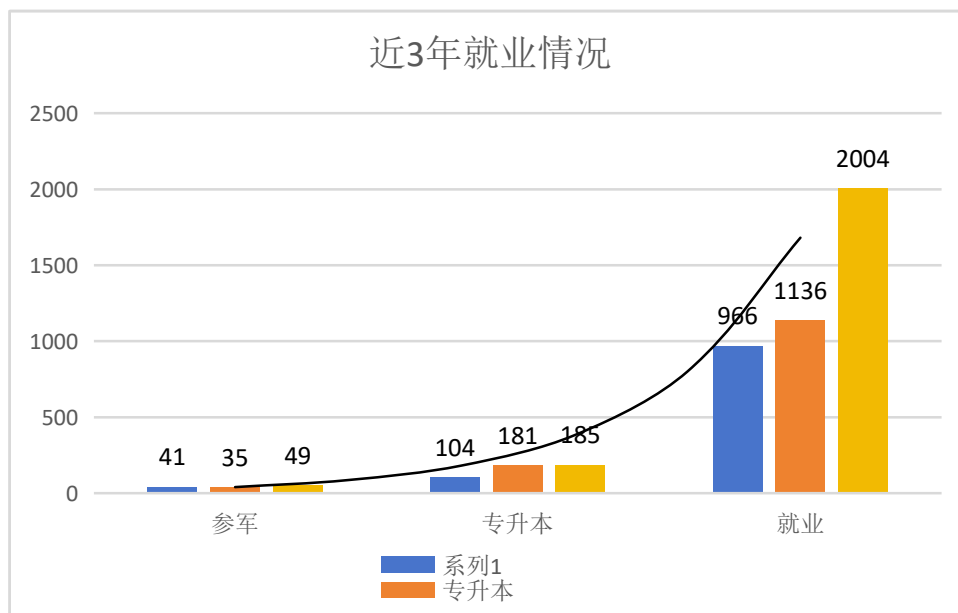


图 2.18 学校近三年毕业生就业去向

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

注：统计时间截止于 2023 年 9 月 1 日。

案例 17：访企拓岗促就业，校地联合谋发展

7 月 17 日上午，白银矿冶职业技术学院与白银市市场监督管理局、白银市靖远县刘川工业园区联合举办校地企合作签约仪式。白银市市场监督管理局党组书记、局长、二级巡视员王毓军出席签约仪式并揭牌，白银矿冶职业技术学院党委副书记、院长师永波，白银市靖远县刘川工业园区党工委副书记李红出席仪式并致辞。白银矿冶职业技术学院党委

书记展守礼主持签约仪式。

仪式现场，王毓军和师永波共同为“学生实训基地”揭牌。白银矿冶职业技术学院分别与白银市市场监督管理局、白银市靖远县刘川工业园区签署合作框架协议。

白银矿冶职业技术学院与白银市市场监督管理局、白银市靖远县刘川工业园区签订校地企合作框架协议，为促进区域经济高质量发展，培养适应市场需求技能型人才，就白银市市场监管领域质量基础设施建设所需的“食品药品检验、工业产品检验、仪器仪表检测、设备检测、质量管理”等方面人才培养开展全面合作。经三方友好协商，在技术技能人才联合培养、基地建设、科研合作、培养模式、人才交流等5个领域开展深度合作。共进步。

白银矿冶职业技术学院领导班子成员及中层干部代表，市市场监管局领导班子成员、相关科室及各直属单位负责人参加了签约仪式。



图 2.19 学院与刘川工业园区签订校地企合作框架协议

2. 毕业生毕业半年后的月收入

问卷调查显示，学校 2023 届毕业生第一个月的平均工资为 2924.34 元，较

2022 届毕业生（2802.29 元）同比增长 3.6%，半年后的平均月收入为 3942.35 元，增幅为 34.81%。

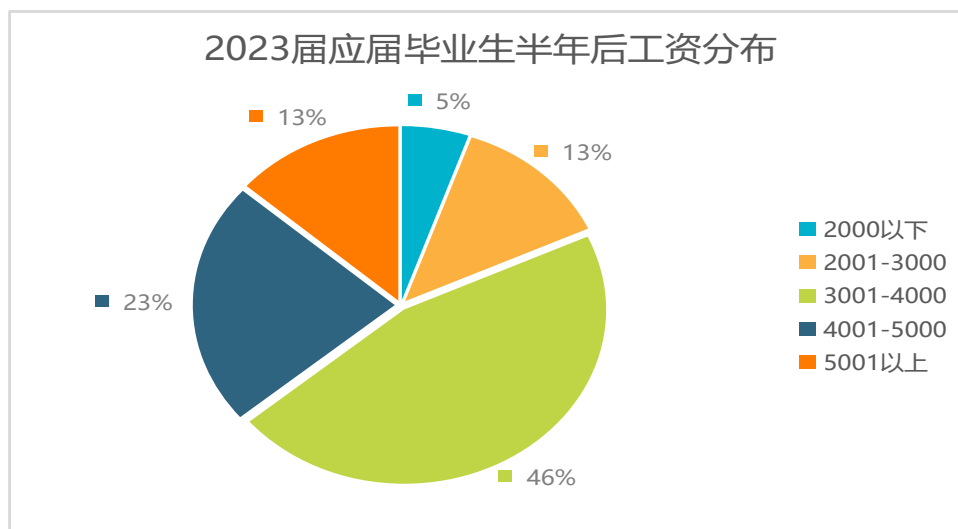


图 2.20 2023 届毕业生毕业半年后月收入分布

数据来源：第三方问卷调查统计

3. 毕业生就业满意度

问卷调查显示，学校 2023 届毕业生的就业满意度为 85.27%，较 2022 届毕业生就业满意度（83.75%）上涨 1.52%，原因是 2023 届学生较 2022 年对疫情后就业环境整体了解较多，已做好疫情后就业准备，且 2023 届毕业生专升本人数较多，满意度高。

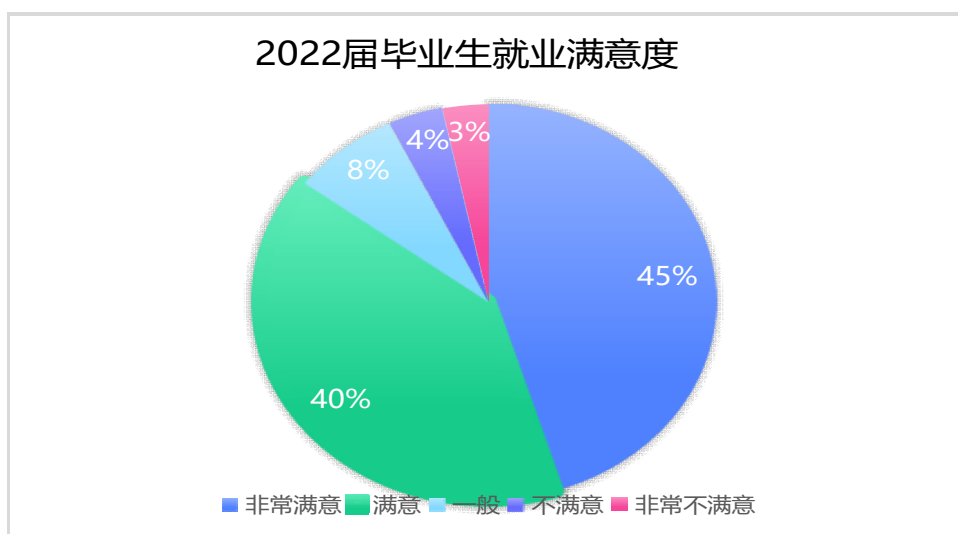


图 2.21 2023 届毕业生就业满意度

数据来源：第三方问卷调查统计

4. 用人单位对学校应届毕业生的满意度

2023 年聘用学校 2023 届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 96.34%，对应届毕业生表示“不满意”的比例为 2.57%，对应届毕业生表示“很不满意”的比例为 1.09%。

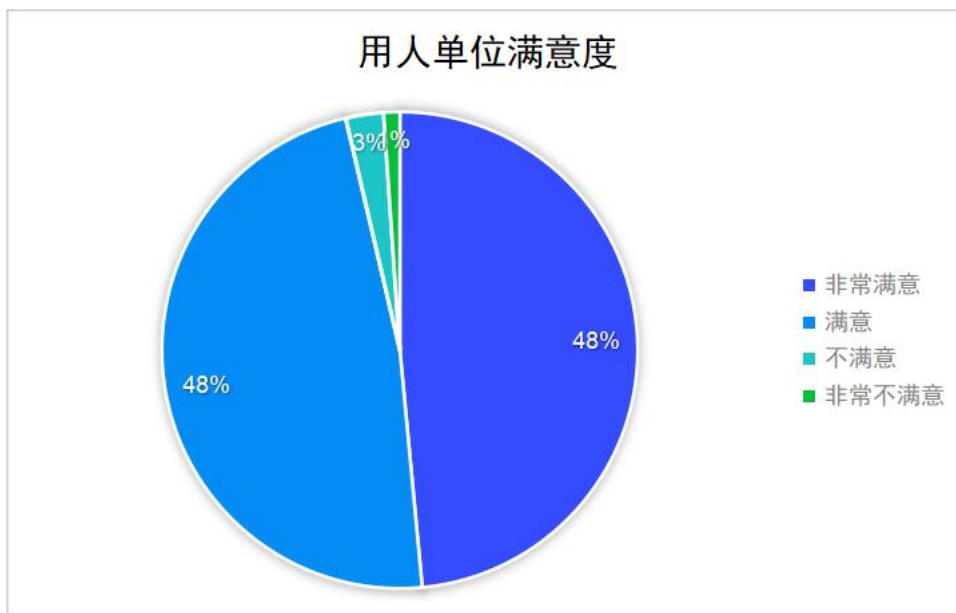


图 2.22 用人单位对学校应届毕业生的满意度

数据来源：第三方问卷调查统计

2.5 创新创业

创新创业教育的开展有助于培养大学生创新意识，锻炼创新能力，提升职业竞争力。

学校为学生开设《大学生创新创业》课程，就业创业课堂把培养学生“学会做事”与“学会学习”高度统一，实现了知识教育、技能教育与情感教育的统一培养了学生的首创精神、进取精神、冒险精神，提高学生的企业家精神和管理技能，激发创业热情，提升学生的创业素质与科研成果转化能力，使他们能够根据知识经济的新要求不断地发展自己的能力，适应并引领新经济的发展，提高学生的职业生存、发展能力，进而提升岗位胜任力。同时，学校为有创业需求的同学提供必要的支持，激发学生创业意愿，提高毕业生创业意愿，进而实现高质量就业和带动他人就业。

2023年，学校邀请校内外专家、老师为学生开展创新创业培训10余场，激发了学生创新创业热情，营造了创新创业的良好氛围。

2.6 技能大赛

技能大赛是全国职教大会后贯彻落实国家意见和省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》，进一步推动打造“技能甘肃”工作的一项重要活动，是对职业学校人才培养质量和教学成果的一次全面检阅和集中展示。学校秉持育人为本理念，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合，深化职业教育教学改革，强化实践教学，提高人才培养质量，增强职业教育影响力，完善学校、省、国家三级竞赛体系，提高学生实践动手能力和职业素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的局面，为技能型社会建设做出应有的努力。2023年，学校继续承办甘肃省职业院校技能大赛，我校参加2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛，有50人获奖，其中：一等奖2人，二等奖6人，三等奖42人。参加中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛，有10人获奖。其中：团体赛一等奖1队、二等奖1队。个人赛二等奖5个，三等奖1个。

案例 18：大赛点亮人生 技能成就梦想

2023年6月19日至21日，中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛机器人焊接技术赛项在酒泉职业技术学院举行，该赛项作为国赛精选项目，甘肃省首次举办该赛项，吸引了来自全省8所高职院校相关专业的21名师生（4名老师和17名学生）同台竞技。经过三天的激烈角逐，由我校杜进先老师指导的李琦同学凭借扎实的专业技能和稳健的心理素质，顽强拼搏，斩获该赛项第二名的好成绩。

本次大赛主要考察选手结合弧焊机器人、焊接电源特点，合理运用机器人焊接工艺及相关知识的能力；根据试件结构和接头特征，结合机器人焊接的特点编程，合理规划和示教机器人运动轨迹、焊接轨迹点的能力；根据各焊缝设置焊接的轨迹点，结合焊接质量要求，合理设置焊枪的姿态和角度，选取合适的焊接工艺参数进行焊接等内容。以推动焊接技术加速走向自动化和智能化、需培养更多优秀技能人才，在行业技

能和技术迭代加速的形式下促进传播最新的焊接技术生产理念和焊接专业培养技能人才方向的改变。

近年来，我校焊接专业注重学习借鉴全国一流院校焊接专业的教学模式和先进经验，高水平推进实训基地建设，高标准改进人才培养，在技能人才培养上取得成绩显著，在历次的全省大赛中多次获得省级二等奖以上好成绩。



图 2.23 焊接技术赛项现场

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 毕业生当地企业就业

学校 2023 届就业的毕业生中，有 1212 人在甘肃省就业，占比 66.63%，较上年（53.7%）同比增长 12.97%。2023 届毕业生到 500 强企业就业人数为 268 人，专业对口率 71.11%。

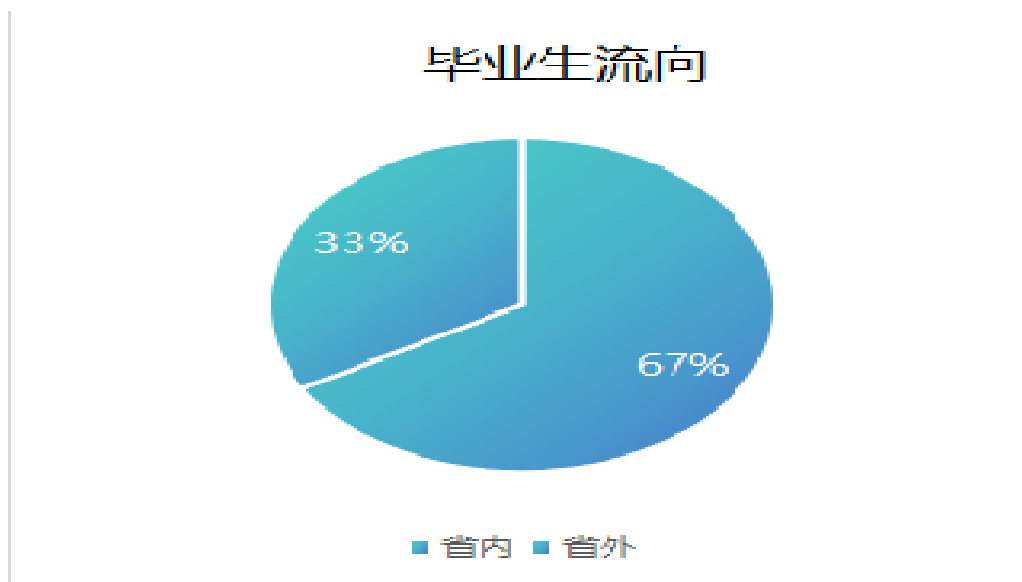


图 3.1 学校 2023 届毕业生就业去向

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.1.2 职业技能鉴定

2023 年，学校完成当地行业企业职业技能鉴定与职业资格认证考试，共计 891 人次。

3.1.3 培训服务

学校充分挖掘学校国家级专业技术人员继续教育基地和国家高技能人才培

养基地的潜力，大力开展多层次、多规格、多形式的非学历继续教育，为企业技术人员、下岗再就业、农村劳动力转移等人员提供 6 批次的技术技能培训培训时长 13247 学时（其中公益服务培训 460 学时）。

案例 19：继续教育正当时，高研培训在线上

由国家人力资源和社会保障部主办、甘肃省人力资源和社会保障厅承办、白银矿冶职业技术学院国家级专业技术人员继续教育基地组织实施的“黄河流域生态环境保护与高质量发展”高级研修班于 2022 年 11 月 25 日至 11 月 27 日顺利举办。

本期研修班采用钉钉视频会议模式进行线上授课与研讨。11 月 20 日前完成网上报名，25 日早 9:00 准时开班。共有相关企事业单位、科研院所、行政部门和高等学校的 30 多个单位 176 名学员参加研修。授课专家聘请了来自甘肃省减灾委、华东理工大学、兰州大学、西北师范大学以及西北矿冶研究院的对黄河流域生态环境保护与高质量发展有专业研究的 6 位业内知名学者进行网络平台授课。研修课程设计切合实际，授课内容有理有据，讲授形式生动有趣；参修学员积极踊跃，学习热情高涨，评课反响热烈。研修取得圆满成功。

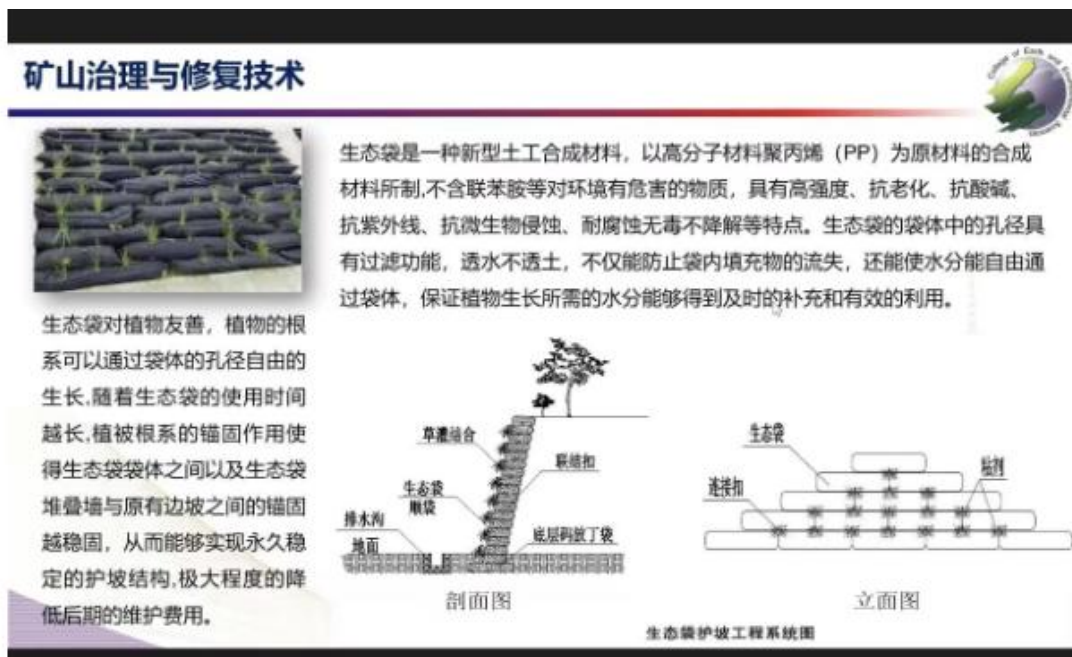


图 3.2 部分培训内容

3.2 服务地方发展

3.2.1 服务地方大赛

承办大赛是学校专业建设和教学实力的体现。2023 年学校先后承办白银市第十四届中等职业学校学生技能大赛、2023 年甘肃省职业院校技能大赛。

案例 20：我校成功举办 2023 年全省职业院校技能大赛

为积极贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》，进一步推动打造“技能甘肃”工作，促进职业学校专业建设与教学改革，提高学生实践动手能力和职业素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，4月8日至14日，由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会、甘肃省总工会、甘肃中华职教社等6部门联合主办的主题为“大赛点亮人生 技能成就梦想”的2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛白银矿冶职业技术学院赛点正式开赛。

我校共承办中职学生组数控车加工、数控铣加工、数控综合应用，中职教师组数控综合应用等4个赛项的竞赛工作。共有来自全省29所中高职院校、118名师生选手展开激烈角逐。学校赛点监督员甘肃畜牧工程职业技术学院副院长田宗祥，专家兼裁判员兼兰州石化职业技术大学张明艳及来自省内兄弟院校的11名大赛专家、裁判担任大赛执裁工作，对大赛工作进行指导和监督。

参赛师生严格遵守比赛规则，充分挖掘自身潜力，全面展示技能、切磋技艺。同时也充分展现了参赛师生积极向上、奋发进取的精神面貌和优良的专业技能水平，以及我省各职业院校教育教学改革的创新成果。

全省职业院校技能大赛作为我省职业教育领域的顶级赛事，已经成为展示我省职业院校师生风采和教改成果的重要窗口，在推进院校专业建设和教学改革，提升人才培养质量、增强职业教育服务经济社会发展能力等方面发挥着“牵引机”和“助推器”的重要作用，努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，为技能型社会建设做出应有贡献。

态度要暖心，让参赛师生满意，同时把赛事工作和疫情防控工作做实做细。确保电子产品设计及制作比赛圆满举行。



图 3.3 学校召开 2023 年全省职业院校技能大赛赛前说明会

3.2.2 服务地方考试

2023年，学校完成各类考试、培训、招聘工作。与白银市卫健委、司法局等部门合作，承接国家医师资格考试1800多人次、全国卫生专业技术资格考试3000多人次、国家统一法律职业资格考试842人次，全国会计中级考试3600多人次、全国注册会计师考试1339人次，全国研究生统一招生考试1281人次，以及全国自学考试、成人高考、中小学教师资格证笔试、面试等考试。

案例 21：我校顺利完成 2023 年全国硕士研究生招生考试工作

12月24日至26日，2023年全国硕士研究生招生考试举行。白银市报考点共设白银矿冶职业技术学院、白银市第一中学、白银市第八中学和白银市第十中学4个考点，全市报考考生5087名，1281名考生在我校考点参加了考试。为做好此次招考工作，学校制定了《2023年全国硕士研究生招生考试白银矿冶职业技术学院考点考试工作安排》，专门成立了由校领导组成的考务工作领导小组。考前，校考务工作领导小组多次与市考试院、卫健、公安等部门召开协调会议，认真贯彻落实国家有关要求，围绕“二十条”和“新十条”，更加科学精准做好研考疫情防控工作和安保工作，确保“如期考试”“应考尽考”“平安研考”。学校科学精准对考生群体分类管理，按照“一类一策”组考模式，分类设置考点考场进行考试，将普通考生安排在34个普通考场；将核酸阳性的考生，安排在10个特设考场，并设置了专用通道。对安保、试卷接送、保管、整理、考务组织、监考员和考务工作人员遴选、查（核）验考生证件等内容做了明确规定。

23日下午，我校考点召开了考务培训会，校领导师永波、王勇、李瑞霞和市考试院相关部门的负责人到会，对考务工作做出了指导、提出了要求。考试期间，校领导多次深入现场，对各项工作及考场情况进行了全面巡查。

考试过程中，各工作部门各负其责，考务人员相互协调、通力配合、各司其职。在考点全体工作人员共同努力下，考场秩序井然，考风考纪良好，考试顺利完成。



图 3.4 研究生考试现场

3.2.3 军爱民, 民拥军, 军民鱼水情谊深

长期以来, 学校与当地军队双拥共建, 营造了培育和践行社会主义核心价值观的浓厚氛围, 形成了爱党爱国爱军的正向舆论场, 增强了铸魂育人工作的时代感和影响力。军校携手, 共建共育, 广大青年大学生在共建共育中汲取思想道德营养、促进健康发展成长, 推动共建共育工作落地生根、结出丰硕果实。

3.3 服务乡村振兴

习近平总书记强调, 实施乡村振兴战略, 是党的十九大作出的重大决策部署, 是新时代做好“三农”工作的总抓手。深度参与脱贫攻坚和乡村振兴阶段的定点帮扶工作, 是党和人民交给学校的重大政治任务, 也是高校发挥社会服务职能, 拓展育人渠道的重要历史机遇。自脱贫攻坚政策实施以来, 学校党委不断压紧压实帮扶工作责任, 全体教师攻坚克难、攻城拔寨、锐意进取, 先后投入资金 50 万元改善会宁土高乡马塬村的基础设施, 全年派驻驻村工作队长解决贫困问题, 在脱贫致富的路上不落一户、不落一人。2019 年马塬村整村实现脱贫。2021

年全国已经全面建成小康社会。新的阶段，学校应乘势而上，继续派驻驻村工作队为村民服务，做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，帮助村民把日子越过越红火，实现立德树人与定点帮扶工作的深度融合，续写好教育帮扶新篇章。

案例 22：宣讲二十大，振兴乡村再出发

1月11日，学校党委书记展守礼率学校有关部门负责人一行，赴会宁县土高乡马塬村宣讲党的二十大精神，并走访慰问驻村干部和困难群众。

在土高乡政府，展守礼与乡党委书记和乡长进行了工作交流，就持续深化巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接相关工作进行深入探讨，并征求乡党委对学校帮扶工作的意见建议。在马塬村，展守礼慰问了我校驻马塬村第一书记兼驻村工作队队长张文研同志，感谢他四年来辛苦付出，并送上慰问金。展守礼还就村党支部建设、“重点检测户”和村集体经济发展以及巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作开展情况，国家级验收和年度考核与村两委班子、驻村干部进行了深入交流。他指出，学校要秉承多年与马塬村的“姻缘”，持续做好对马塬村的帮扶工作，要认真贯彻落实好党的二十大精神和中央农村工作会议精神，充分把握好党和政府的政策红利，增强信心和干劲，自强不息，勤劳奋斗，为乡村振兴继续贡献力量。发挥好学校作为村组长单位作用，建强村党支部，发挥好战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

展守礼一行随后来到困难群众王宝强、梁正义和杨世林家中，给他们带去节日的问候并送上慰问品。他还详细询问他们的家庭收入和生产生活情况，了解自开展脱贫攻坚工作以来取得的变化，并勉励他们困难只是暂时的，要坚定信心，在村组织带领下，通过自己勤劳的双手去开创美好的未来。希望大家在巩固好自身脱贫成果的同时，要发挥好示范带动作用，争做乡村振兴政策的“宣传员”，养成健康文明的生活习惯、形成好风气的“带头人”，帮助村民们解放思想，更新观念，带领大家一起脱贫致富。

在村部会议室，展守礼同志向村党员宣讲了党的二十大精神。他要求全体党员干部要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，自觉把思想和行动统一到全会精神上来，精准把握党的二十大对“三农”的重要部署，用心用情把二十大精神落到实处，用好用活党的各项政策，坚定不移把拥护“两个确立”落到实处，深刻领悟四个历史时期的伟大飞跃，全面把握“十个坚持”的历史经验。树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终跟党中央保持高度一致，牢记初心使命，积极担当作为，以更加昂扬的姿态奋进新时代、建功新征程，为建设幸福美好新白银作出新贡献。他要求驻村干部要认真学习贯彻党的二十大精神，从中吸取智慧和力量，真蹲实驻，用心用情做好乡村振兴各项工作。

学校党政办公室、宣传统战部负责同志陪同走访慰问。



图 3.5 党委书记展守礼宣讲党的二十大精神

3.4 服务地方社区

3.4.1 践行志愿精神，积极履行社会义务

学校积极践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，结合自身优势，切实履行社会义务。学校现有各类志愿服务团体 4 个，通过广泛开展志愿服务活动，进一步增强了广大青年学子爱国爱乡、奉献陇原的时代责任感和历史使命感。2023 年，参与白银市各种宣传、志愿、文明服务活动 16 场次。

为积极响应全市创建全国文明城市的号召，全校教师积极参与开展“三清一维护”志愿服务活动，以实际行动为创建文明城市助力，努力打造干净整洁、文明有序、和谐宜居的城市环境。

案例 23：创建文明城市 我们在行动

为积极响应全市创建全国文明城市的号召，9 月 4 日下午，信息工程学院和马克思主义学院的部分党员教师参与开展“三清一维护”志愿服务活动，以实际

行动为创建文明城市助力，努力打造干净整洁、文明有序、和谐宜居的城市环境。

大家自备清洁用具，身穿红马甲，充分发挥不怕脏、不怕累的精神，手拿扫帚、簸箕、垃圾袋、钳夹、抹布、铲刀等工具，重点对新世纪花园周边道路和绿化带内的烟头、纸屑、堆积物等杂物进行清理，擦拭护栏、宣传橱窗、垃圾箱、地名路牌等市政公共设施上的浮尘污垢。同时，向周边群众普及文明卫生知识，宣传创建文明城市的理念，积极引导他们养成良好的卫生清洁习惯。

此次活动的开展，既美化了街道的卫生环境，也增强了广大干部的参与意识和环境卫生意识。大家以实际行动诠释了无私奉献的志愿者精神，切实为创建文明城市增添动能，红马甲成为创建文明城市工作中一道亮丽的色彩。

常态化开展“三清一维护”是我市创建全国文明城市工作的重要抓手，广大党员干部要积极参与进来，以实际行动引导市民增强文明意识和环境意识。干净整洁的市容环境，是文明城市最直观的展现，重在全民参与和维护。“三清一维护”每个人随手就可以做到，让我们一起行动起来，共同保持美好市容，为创建文明白银加油！



图 3.6 学校开展三清一维护主题党日活动

3.5 具有地域特色的服务

高职教育是培养适应地方经济发展需要的高技能人才的高地,学校的发展紧紧与白银地方经济发展相适应,对标白银市“两区四基地”规划优化调整专业结构,修订人才培养方案,为白银市“两区四基地”发展提供人力和智力支撑。其中,学校大部分专业毕业生均可服务白银国家高新技术开发区,化工类、资源环境类、建筑类毕业生服务银东工业园,现代服务、汽车类、教育类毕业生服务银西产业园、机械类毕业生服务白银市区、平川、正路、会宁工业园,信息类毕业生根据意愿可对白银市“一区六园”进行全覆盖。

5.6 具有本校特色的服务

学校学前教育专业学生占比大,教育与艺术学院将一系列“师生服务社会”活动当做发挥学科专业优势,担当社会责任,更好地服务行业、服务社区、服务民众,成为新时代教育工作合格的答卷人的一项长期服务工程。

5.6.1 “园·院”联合教研活动

“园·院”联合教研活动即白银区各幼儿园与学校教育与艺术学院开展的长期活动。教育与艺术学院学前教育专业学生每月进幼儿园一次,协助幼儿园园长、老师开展授课、学习等相互学习、共同提升活动。幼儿园和教育与艺术学院学前教育专业学生在互动互助中实现共赢,共同为社会提供更优质的教育服务。

案例 24: 实“见”促学习 实践助成长

为进一步提高学前教育专业学生的专业技能,让学生深入了解幼儿园教育教学工作的特点,为今后从事幼儿教育工作经验。2023年,22级学前教育专业1200余名学生,分期分批赴白银区二幼、三幼等10所公办幼儿园、安博、童欣等30余所民办示范幼儿园开展见习活动。

见习前,教育与艺术学院院长白健民靠前指挥、统筹协调,多次与区教育局、幼儿园,与各位园长就学校进园所、园所进学校、教科研合作、素质提升等方面进行了深入的交流探讨。学院组织召开专题会议,对学生见习工作进行了全面细致地安排部署。

这次见习活动也是学前教育专业历时最久，组织学生规模最大，中高职学生全覆盖，幼儿园与学校默契合作的一次成功的体验与尝试。同学们在幼儿园一日活动中积极参与，认真学习，好评度高，收益颇丰。



图 3.7 22 级学前教育专业学生开展幼儿园见习活动

5.6.2 教师送课进社区

为促进“双报到”活动持续化常态化开展，学校教育艺术与艺术学院教师立足于将社区“育儿”与专业学识相融合，进一步拓展社区群众的教育视野，老师们为社区群众进行《不一样的彩虹孩子》专题讲座，为家长朋友送去了专业的育儿知识，帮助其更好地陪伴、守护孩子，也帮助其树立正确的儿童观，让家长意识到每个孩子都是独一无二的，需用发展的眼光去看待孩子，只有学会发掘孩子的闪光点，才能更好地与孩子相处。讲座深入浅出、通俗易懂，使得家长朋友们在轻松的氛围中将科学的育儿理念、专业的育人知识根植心中。教育与艺术学院将继续发挥学前教育专业优势，加速推进送课进社区等服务性、公益性活动常态化，切切实实发挥好学校教育服务社区、服务地方的功能。

4 文化传承

2023年6月，中国历史研究院。习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，为坚定文化自信自强，更好担负起新时代新的文化使命，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，指明了前进方向、提供了根本遵循。

4.1 传统文化的传承

针对学生文化内涵缺乏等问题，我校在教学过程中注重传统文化的渗透体现。通过课堂教学、校园文化活动、音乐、戏曲、书法、绘画等多种形式，让学生感受中国传统文化的丰富内涵，并将其巧妙融入到课程教学、课外活动以及社会实践等方面，在丰富学生文化知识同时也加深了传统文化对学生的影响。

学校在思想、政策、机构等方面逐步推进传统文化教育与传承，并于近年来建立了学校传统文化研究中心并成立学生传统文化社团，让更多的学生参与到传统文化的学习与传承。

学校还通过开设传统文化系列课程，引导学生更好的理解和传承传统文化，同时也加强了文化创意与传统文化在当代社会的应用。例如：校内文化节等活动中，学生们选择了众多传统文化元素进行了展示，让学生们感受和体验到了传统文化的巨大魅力与表现空间。

学校坚持收集吸纳传统文化中的先进理念，适应现代化建设并不断探索传统文化传承与发展加强对传统文化的认识和学习，极大地激发了学生对传统文化继承和发展的热情，为学生们塑造美好的人生梦想，创设更加开放、多元立体、文化性的学校文化氛围，收到了大家的欣赏和赞誉。

4.2 企业文化的继承

学校前身是1958年创立的白银公司技工学校、1984年创立的白银有色金属职工大学，学校与白银公司相互支持，相互成就，一方面具有产教融合的关系职业教育培训方向和专业设置都与白银公司的业务相对应，学院也充分利用白银公司的资源，为学生提供更好的实践环境和就业机会，同时也向白银公司输送专业人才。另一方面，白银公司也将自身行业经验和实践应用带到职业教育培训中，

帮助学生更好地了解行业发展趋势和就业前景，协助学校制定更符合实际需求的教育培训方案。

案例 25：“日检查、周总结、月报告”典型经验做法

实验室安全关系到广大师生的健康和生命，也关系到国家财产的安全，实验室的安全是学校一切工作的重中之重。白银矿冶职业技术学院前身是 1958 年创立的白银公司技工学校，长期的企业办学经验，在实验室安全管理方面也融入了不少企业生产元素，逐渐形成了实验室基层安全管理“日检查、周总结、月报告”制度。实验室安全管理“日检查、周总结、月报告”制度有效规范落实实验室主要负责人、第一负责人的责任，切实强化实验室安全隐患排查整改。一是日检查制度。各二级学院院长是所属实验室管理工作第一责任人，承担所属实验室安全管理的主体责任，二级学院院长每周至少参与一次实验室检查（抽查、巡查）。每天任课教师在上课前和下课后，开展实验室安全隐患检查，重点检查实验室中水、电、气、火等潜在的、最容易忽视的危险源，对能处理的安全隐患及时处理、不能立即处理的安全隐患报教研室主任、二级学院院长协调处理，检查结束后填写《实验室使用情况交接单》，方便下一位老师对照检查。二是周总结制度。各二级学院每周至少进行一次实验室安全总结，重点掌握实验室安全隐患排查和整改情况，二级学院院长及时对实验室安全隐患排查和整改落实情况进行指导检查，逐条逐项监督落实。同时，利用系务会议或是专题会议分析总结每周的实验室安全隐患排查整改情况，对发生频次比较高的安全隐患，明确责任单位或责任人，降低安全隐患发生的频次，对不常见的安全隐患，及时分析原因，寻求解决办法和避免再发生的措施。三是月报告制度。各二级学院每月对实验室安全隐患排查整改情况进行全面的统计、分析和汇总，并形成专题报告，经二级学院院长签字盖章后交至教务处汇总上报，专题报告的内容包含日检查（抽查、巡查）制度落实情况，二级学院、教研室集中开展排查的次数，排查的范围和重点，排查出的安全隐患尤其是重大安全隐患具体情况和整改落实结果，实验室当前安全工作主要问题及下一步的对策建议等。教务处根据各二级学院提交的报告，归纳汇总，对能及时整改排除的安全隐患在全校范围内推广好的经验和做法，对需要学校协调解决的安全隐患提交学校校长办公会审议解决。

5 国际合作

近年来，学校敏锐捕捉职业教育国际化的办学方向，立足“走出去”与“请进来”这两个支点，在推进国际交流合作过程中架构起多元文化交融、优质资源共享的教育平台，开拓出一条通过国际合作来实现自身跨越式发展的道路。积极服务国家“一带一路”战略，学校被教育部、中国有色金属工业协会确定为国家首批职业教育“走出去”八所试点院校之一。通过外派培训、出国考察，以及邀请国外专家组织等专家讲学的方式，主动借鉴国外先进教育教学理念，不断丰富开放办学的内涵。学校加快国际化办学的步伐，面向赞比亚、刚果金等“一带一路”沿线国家招生留学生 17 名，为中资驻外企业培养当地人才。不断挖掘学校有色金属加工专业的优势，积极参与“中赞职业技术学院”冶金工程分院的筹建与教学工作，选派 8 名教师分三批前往赞比亚开展专业技术培训，中赞职业技术学院已成为中非职业教育合作的样板工程。

2020 年，17 名外国留学生顺利毕业，留学生培养质量受到中国有色金属工业协会、甘肃省教育厅的一致肯定。17 名留学生有的回国，以所学专业知识和技能服务中方企业，有的在京沪知名高校继续攻读本科学位。2020 年后，由于全球疫情影响，学校暂停留学生招收。

留学生们在学校度过了自己最美好的青春，衷心祝福他们，在今后的学习和工作中，继续发扬矿院厚德笃行、精技尚能的精神，用自己的聪明才智去创造美好的人生。

自 2019 年职业教育“走出去”试点工作开展以来，学校自主编制输出纯英文版人才培养方案一套、双语教材一部，以项目为依托，培养了一批能够开展国际职业技术教育的优秀教师，不断提升国际影响力。

下一步，学校将持续拓展中外合作项目，持续招收国际留学生；加大骨干教师海外培训力度，骨干教师队伍国际化持续提升；引进国外先进教学资源，开发并输出职业院校整体建设方案，打造教育标准国际化达到较高水平；立足学校专业优势，建成以东南亚及非洲为重点的高职院校留学生优质培养基地；加大学生“走出去”培养力度；积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，推动海外职业技术技能人才培养，建立海外技术技能人才培养基地。

6 产教融合

学校通过激励教师主动适应信息化、人工智能等新技术，用制度推进教师定期到企业实践，并完善好“双师型”教师的培养，打造一支德技精湛的教学队伍；通过打造学校数字化教学资源、新型活页教材、云教材等建设一批内容形式精良的教材（含配套数字资源）；通过校企合作、育训结合，运用大数据等现代信息化技术增进教学内容，改进教学方法，形成一套精准施教的有效教法。

6.1 专业建设

6.1.1 专业群建设

2023年，学校进一步加强产教融合，加快专业群建设，根据区域产业发展，改造传统专业，发展新兴专业。学校紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和兰白经济圈社会发展布局专业。2023年新增高职专业4个，停招高职专业2个。其中，高职专业：电梯工程技术与白银市市场监督管理局合作开设，属于学校首次“校-地”合作开办专业。学校现已打造形成以有色冶金技术、矿物加工技术、应用化工技术、工业分析技术和环境监测与控制技术的有色冶金技术专业群；以机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、物联网工程技术、焊接技术与自动化等专业的机电一体化技术专业群；以会计、物流管理、旅游管理、电子商务、社区管理与服务等专业为主体的管理及财经类专业群；以工程测量技术、建设工程管理、工程造价、建筑工程技术等专业为主体的建筑类专业群；以学前教育、书画艺术等专业为主的教育艺术类专业群；以汽车检测与维修技术（含车身修复方向）、新能源汽车运用与维修、汽车技术服务与营销等专业为主体的汽车维修类专业群；以计算机应用技术、物联网工程技术、网络技术等专业为主体的电子信息类专业群。

表 6.1 2023 年新增专业表

序号	专业代码	专业名称	所属院系	层次
1	430505	稀土材料技术	矿冶工程学院	高职（新增）
2	460104	机械制造及自动化	机电工程学院	高职（新增）
3	460704	智能网联汽车技术	汽车工程学院	高职（新增）

4	550201	音乐表演	教育与艺术学院	高职（新增）
---	--------	------	---------	--------

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 6.2 2023 年停招专业表

序号	专业代码	专业名称	所属院系	层次
1	420601	矿山智能开采技术	矿冶工程学院	高职
2	510208	虚拟现实技术应用	信息工程学院	高职

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 26：学校与兰州大学马克思学院开展深度合作

6月5日上午，兰州大学马克思主义学院与市委宣传部、白银矿冶职业技术学院隆重举行合作签约暨揭牌仪式，标志着校地合作再结累累硕果。

此次签约，是地校双方聚力联动落实党的二十大精神，合力构建产学研融合发展新模式的有益尝试，必将有效整合教育资源，提升地方院校马克思主义学院建设水平，建立起以强带弱、以大带小、互惠互利、共同发展的合作新模式。

白银市大中小学思政课一体化建设研讨会召开，各校思政课教师代表围绕课程内容、师资队伍、课程评价、实践教学和政策支持等作了交流发言。兰州大学教授王学俭、杨志超、李东坡三位专家结合发言情况对我市大中小学思政课一体化进行把脉定向，提出了中肯的意见建议。大家表示，将继续把大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，打通大中小学思政课边界壁垒，持续推动思政课教学改革创新，不断提升思政课的针对性和吸引力。



图 6.1 学院与兰州大学马克思学院举行合作签约暨揭牌仪式

6.1.2 人才培养方案修订

2023年，学校按照“全面与重点、行业与区域、现场与问卷”相结合的思路，深入开展调查研究，即将全面调研国家产业行业发展趋势和专业建设布局，与重点调研行业领先企业和高水平高职院校相结合，以点带面，点面结合；将行业人才需求和技术发展调研，与区域技术技能人才需求调研相结合，符合立足行业面向区域的人才培养定位；将深入生产一线现场调研，与线上问卷调研相结合，扩大调研的覆盖面，为专业人才培养方案编制提供全面、科学、详实的基础资料。在调研的基础上，对接区域经济社会绿色发展和“技能甘肃”规划，完成36个高职专业人才培养方案、25个五年一贯制专业人才培养方案、8个中职专业人才培养方案的修订和编制工作。

6.1.3 “1+X”证书试点大力推进

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动“1+X”证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学校积极参与“1+X”证书试点工作，将产教融合落实到专业建设和人才培养过程中。目前，学校共有19个专业申报参与83项证书的试点工作。为做好“1+X”证书制度试点，学校根据职业技能等级标准和教育部专业教学标准要求，结合区域行业企业实际需求，将证书培训内容融入专业人才培养方案和课程体系中，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与教学实施，实现了“书证融通”、“课证融通”。

6.2 课程建设质量

6.2.1 一体化课程建设

为了规范一体化教学，学校在试点专业中开发了适合学校实训设备的一体化校本教材，截止目前，学校共开发使用一体化校本教材60本，涵盖所有一体化专业课程，一体化教材的开发和使用；同时，为了提高一体化授课教师的积极性，

学校落实了一体化授课教师绩效激励计划，一体化授课教师授课热情持续高涨，促进了一体化课程的高质量实施。

6.2.2 在线精品课程建设

为深入推进信息化环境下学习方式和教学模式的创新，充分发挥现代信息技术在提高教学质量方面的独特优势，从2020年起，学校开始着手在线精品课程建设。2023年，机电工程学院《机械制图》课程被甘肃省教育厅认定为省级在线精品课程。另外，2023年，学校完成在线精品课程录制16门，立项在线精品课程建设有序推进。

表 6.3 2022 年学校在线精品课程立项名单

序号	课堂名称	所属二级学院
1	无机化学	矿冶工程学院
2	物理化学	
3	火法冶金——粗金属精炼技术	
4	湿法冶金——电解技术	
5	火法冶金设备	
6	冶金企业环境保护	马克思主义学院
7	思想道德与法治	
8	基础会计	现代服务学院
9	Flash 动画设计	信息工程学院
10	英语语法	
11	学前教育学	公共教学部
12	汽车基础电器故障诊断与维修	
13	工程招投标与合同管理	教育与艺术学院
14	工业机器人基础	
15	电力拖动控制线路安装与检修	
16	机械基础	汽车工程学院

6.3 教学方法改革

6.3.1 信息化教学推广有力

学校利用在超星尔雅、智慧职教、云班课等教学平台优质教学资源备课、组织课堂互动，开展线上线下混合式教学，充分运用翻转课堂、微课教学，通过丰富的网络资源提高学生兴趣，增强学习效果。疫情期间的钉钉直播课，本年度，学校钉钉直播课线上线下切换 12 次，一定程度上助推了信息化教学的开展，提高了教师的积极性，信息化教学覆盖率大幅度提升。

案例 27：线上云端展风采 听课评教促高效

为全面贯彻落实学校党委会议精神，确保疫情封控期间线上教学质量，更好研究总结线上教学组织经验、线上平台使用技巧及信息化教学手段运用，提高教师线上教学水平。10 月 5 日至 7 日，建筑工程学院组织开展线上教学公开课活动。学校副校长王勇、建筑工程学院封控在校教师在教学楼 2-1 教室参加活动，在家教师在钉钉端参加活动，相关班级班主任在学生宿舍参加活动。

课后教研室教师们通过钉钉会议的形式，整理分享自己的收获与启发，指出本次线上公开课教学内容和方式上的亮点与不足，授课教师针对相关问题做了说明改进，讨论教学过程中的各种方法以及困惑，用别样教研方式进行智慧课堂教学的探索与研讨，为今后线上教育教学工作提供了清晰的思路。

疫情无情，教学有措，自疫情封控线上教学以来，建筑工程学院本着协调保障全体师生员工生命安全和“居家办公不停教、防控疫情不停学”的原则，统筹安排，强化督导，保障疫情防控期间教学工作平稳有序开展。坚持“视频直播+互动答疑+个别辅导+作业批改”的教学模式，对课堂管理严格要求，把控教学质量，扎实推进线上教学工作；利用网课教师统一授课与线下管理教师执勤督导的“双师课堂”教学模式，形成教育教学合力，确保线上学习与线下课堂教学同质等效，真正做到疫情防控和教育教学两不误。



图 6.2 线上教学部分听课照片

6.3.2 一体化教学改革持续推进

自 2014 年来，学校积极探索与实践一体化课程教学改革，不断拓展一体化教学改革试点专业，目前，学校超过一半的专业采用一体化教学模式授课。一体化人才培养方案中强调把培养学生职业能力的理论与实践相结合的教学作为一个整体考虑，通过各个教学环节的落实来保证整体目标的实现，方案中的专业课没有了之前的理论+实习，所有专业课均采用一体化课程标准，将“做中学，做中教”的内涵体现的淋漓尽致。

6.3.3 “大思政”教改深入人心

自教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心，全面推进“大思政课”建设。学校结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。课堂中融入伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等内容，推动党的创新理论和历史融入各门思政课中。同时，学校充分利用社会、家庭等主体，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实

践活动，开展多样化的实践教学，取得了很好的效果，受到师生一致好评，“大思政”教学改革深入人心。

案例 28：大中小学思政课一体化共同体

为深入贯彻习近平总书记关于大中小学思政课一体化建设的重要讲话、指示精神，认真落实教育部和省委教育工委、省教育厅相关工作部署，统筹推进我市大思政课建设及大中小学思想政治理论课教学高质量发展，6月26日上午，西北师大马克思主义学院与白银市教育局、白银矿冶职业技术学院合作共建“大中小学思政课一体化共同体”启动仪式在白银矿冶职业技术学院隆重举行。

白银矿冶职业技术学院党委书记展守礼，西北师范大学马克思主义学院院长史小宁分别致辞；西北师范大学马克思主义学院院长史小宁，白银矿冶职业技术学院副院长白晶亮代表双方签订了西北师大马克思主义学院对口帮扶白银矿冶职业技术学院马克思主义学院合作协议；西北师范大学马克思主义学院党委书记刘德雄，白银市委宣传部副部长胡国栋，白银矿冶职业技术学院党委书记展守礼先后为西北师范大学马克思主义学院研究生培养实践教学基地、白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地揭牌；市教育局党组成员、专职督学何耀谦为白银市大中小学思政课一体化建设联盟学校代表授牌，并就全市大中小学思政课一体化共同体建设提出了具体要求。白银矿冶职业技术学院党委副书记、院长师永波主持了启动仪式。

据悉，市委教育工委依托白银矿冶职业技术学院设立“白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地”，旨在发挥白银矿冶学院在全市思政课教学研究、人才培养方面的辐射带动作用，引导各个学段教师不断强化理论素养、锤炼教学技艺、提升科研水平，努力构建内容方法有梯度、资源供给有区分、主体互动相融合的大中小学思政课一体化教育体系。根据合作共建协议，西北师大马克思主义学院将依托师资、专业优势，指导白银矿冶职业技术学院马克思主义学院开展

学科建设、教学研究、师资培养等工作，同时指导该校做好白银市大中小学思政课一体化建设等工作。



图 6.3 “大中小学思政课一体化共同体”启动仪式

6.4 教材建设质量

学校学术委员每年组织立项校级规划教材建设。通过校级教研教改立项项目，大力支持教师开发优秀校本教材，积极探索开发活页教材、云教材，提升现代信息化教学水平。

2023 年，学校教师公开出版教材 4 部。

2022 年，学校与北京智启蓝墨信息技术有限公司开展合作，开启云教材（数字化教材）编写，共同建设具备教材信息汇聚、发布、更新、服务、评价等功能，权威、规范、公开的职业教育教材管理信息服务平台。学校组织云教材制作暨在线编辑器使用方法培训会 2 次，老师们对云教材有了充分的了解，熟悉了云教材编辑技术。目前，学校教师参与云教材编写 85 本。2022 年 6 月，学校“数字资源制作中心”挂牌成立，为学校数字教学资源的制作，包括课程制作、视频拍摄及包装特效制作等工作提供了极大的支持，为今后高质量开发教材奠定了基础。

案例 29：精品课《应用文写作》在“学银在线”正式上线

近日,由我校公共教学部王双双团队研发的在线开放精品课程《应用文写作》成功登陆“学银在线”在线开放学习平台。

该课程为《高职院校“课程思政”教学的探索与实践——以〈应用文写作〉为例》项目的主要研究成果。自 2021 年始,课程组成员进行精品课程教材编写、课件制作、视频录制、习题等资源准备,并于 2023 年 2 月 23 日在“学银在线”正式开放。截至目前,该课程浏览量已超 152 万次,选课人数已达 1837 人。

该课程的成功推进了我校在线精品课程等数字教学资源建设,提升了学校内涵建设质量。课程团队在王双双老师的带领下,夜以继日的反复打磨使得课程内容字字珠玑,确保了课程内容的精益求精与高度权威。



图 6.4 学银在线《应用文写作》

6.5 数字化教学资源建设

2022 年,学校印发《白银矿冶职业技术学院教学资源建设管理办法》,《办法》规范了教学资源建设标准、奖励标准,将有效推进学校信息技术与教育教学深度融合,优质教学资源共建共享,带动广大师生教育理念、教学方法和学习方式变革,深化教学改革,切实推进教育创新,促进现代教育技术在教学中的应用,为进一步推进学校教学资源建设,规范教学资源建设标准奠定了基础。

学校充分利用国家智慧教育公共服务平台-智慧职教平台,开展教学资源建设和使用,开展线上线下混合式教学,2023 年,学校教师在平台上新增信息化资源 15000 余条,丰富并充实了资源内容。

根据人才培养需求，2023年，学校投入254万元专项资金建立绿色化工实训中心、智能化冶金实验室虚拟仿真实训基地。虚拟仿真实训室的建设本着建成集“教、学、做”为一体的教学环境和专业综合性实训基地的理念，从演示实践教学、基本技能实训教学和项目综合实训教学三个层面，为实践教学提供保障。满足综合性实践教学的要求，建成后的实训室可以实现四种形式的教学与培训方式，丰富教学内容和教法。“实物模拟仿真设备培训方式”，“实物虚拟操作培训方式”，“软件及仿真软件培训方法”和“新产品新技术展示与介绍的培训方式”，这四种培训方式的综合应用，为社会培养高素质的技术人才奠定了基础。

6.6 师资队伍建设

截至2023年8月31日，学校共有在职教教职工379人。高级专业技术职务专任教师比例28.50%，双师素质专任教师比例60.64%，比例逐年提高，在读博士5人。经过市委组织部部门的考察选拔，学校现有甘肃省拔尖领军人才1人，领军人才（第二层次）2人，陇原青年英才1人，全国技术能手1人，国家技能人才培育突出贡献奖荣誉称号1人，全国职业教育先进个人1人，甘肃省五一劳动奖章6人，甘肃省技术能手22人。学校建有国家级孙耀恒大师工作室、甘肃省李振瑜大师工作室、甘肃省房明大师工作室、甘肃省职业教育孙耀恒名师工作室、甘肃省汪平思政名师工作室、甘肃省职业教育喻堰田班主任工作室、甘肃省民间艺人张宏伟版画工作室。

为激发学校教职工的活力与潜力，畅通用人渠道，引进高水平高层次人才，推动“双师”素质教师团队的建设，2023年，学校重点完成了以下几项工作：

3.6.1 打造高水平教师发展中心，分层分类培养教师梯队

依托教师发展中心，建立完善教师培训制度体系，开设系列化教师培训项目，构建教师成长阶梯，启动“新进教师→双师型教师→骨干教师→专业带头人→专业群带头人→省级高层次人才→国家级拔尖人才”递进式教师职业生涯规划，全面服务教师职业发展。建立职前培训、在职培训、在职研修和海外研修访学等教师培训方式，满足教师个性化、专业化和精准化发展需要。

案例 30：新入职教师岗前培训

2022年9月8日上午，甘肃省思政名师工作室主持人汪平老师在行政楼506会议室为2022年新入职教师作了《习近平总书记关于教育的重要论述》专题培训。全体新入职教师参加了培训，会议由人事处副主任罗立琼主持。

思政名师工作室自成立以来，在负责人汪平老师的带领下，努力落实立德树人根本任务，以白银矿冶职业技术学院教学质量提升年为契机，开展一系列教育教学活动，重点加强对青年教师的培养，已陆续举办集体备课会六次，召开专题活动三次。积极开展思政课“线上+线下”教学改革，全面提升思想政治理论课教学质量。此次培训，汪老师围绕习近平总书记关于教育重要论述的战略视野、内容体系和重大意义三个方面展开。

培训会上，汪老师融入传统文化知识，讲解生动有趣，启发大家思考。例如，“仁”的两横一长一短，就是告诉我们，遇事要考虑自己少一点，考虑别人多一些”；“爱”是用心去感受别人的需要。通过此次培训，新入职的老师们对教育的根本任务和根本问题有了全面深刻的认识，明确了努力方向，增强了前行动力。



图 6.5 新入职教师思政培训照片

6.6.2 优化“双师”结构师资队伍

学校现有“双师型”教师228人，专任专业课教师中，具有3年以上企业工作经历，或近五年累计不低于6个月到企业或生产一线时间经历的“双师型”教师达225人，占专任专业课教师的60.64%。学校严格落实《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》《甘肃省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》《甘肃省职业教育“双师型”教师认定实施办法》。

学校印发《“双师型”教师认定管理办法（试行）》，建立“双师型”教师分级绩效增幅标准和课酬分级上浮标准。印发《专业教师下企业实践锻炼管理办法（试行）的通知》，落实教师5年一周期的全员轮训制度，落实专业课教师（含实习指导教师）每5年累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践制度。

3.6.3 名师引领构建创新教学团队

学校着力加大结构化、功能化、高水平的教学创新团队和教学科研团队建设，深入推进“三教改革”“书证融通”“育训一体”教育教学改革，全面提高技术技能人才培养培训、产教协同创新和科研技术服务水平。刘凤霞老师的“矿物加工技术”团队入选甘肃省职业教育教师教学创新团队名单。接下来，学校将通过高水平学校领衔、高层次团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全国职业院校加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

3.6.4 教师培训基地建设有突破

2023年，学校继续与中核华原钛白股份有限公司、白银有色集团股份有限公司等多家公司的全面合作，多家公司授予学校“白银矿冶职业技术学院教师培训基地”和“白银矿冶职业技术学院教师企业实践基地”牌匾，同意学校每年选派20%的专业教师入企业开展实践锻炼。同时，白银有色集团股份有限公司国家级李少坤技能大师工作室、国家级席江技能大师工作室与学校国家级孙耀恒技能大师工作室实现了资源共享，有效带动了学校“双师”老师的内培工作和师带徒项目。与以上两家公司的深度合作，努力构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”产教融合实践模式，形成校企命运共同体。

案例 31：以实践为本，以企业为师

为进一步加强师资队伍建设和深化产教融合，加强校企合作，提升教师专业水平和实践教学能力，持续推进“双师型”教师队伍建设，暑假期间，汽车工程学院组织专任教师分赴企业开展暑期下企业实践活动。

实践期间，教师们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度；以实践为本，以企业为师，虚心学习，不断提高自己的专业技术水平和综合素质；明确了汽车行业的生产现状和发展方向，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力和职业素养的要求，同时结合专业理论知识，将实践学习真正落到实处。

汽车工程学院将以此为契机，不断完善各专业人才培养方案的科学性与应用性，确保培养的人才在企业下得去、留得住、用得上。



图 6.6 教师企业学习照片

6.6.5 落实现代产业导师特聘岗位计划

学校与世界一流大学建设高校，国家首批“211工程”和“985工程”重点建设高校——东北大学全面校校合作，东北大学将在改革发展、重点专业建设、高层次人才培养、教师进修学习、重点实验室建设等方面给予学校大力支持，在教学研讨活动、教育教学信息交流、资源建设、师资培训、专业建设、访学交流等方面向学校开展专项帮扶工作，有效提高学校的教育教学水平；同时，学校聘请东北大学孙秋野教授、陆志国教授、黄达教授为学校创新创业导师，为提高学校“双创”工作水平打好了基础。同时，学校聘用国家级大师李少坤、席江，中国腐蚀与防护学会“腐蚀与防护最美科技工作者”称号获得者李毅教授为学校的特聘专家，抢抓人才发展体制机制创新机遇，深入贯彻实施“人才强校计划”，大力引进和培养各级各类人才。

6.7 校企双元育人

6.7.1 “现代学徒”培养企业“准员工”

作为国务院在全国十三个省中开展企业“现代学徒制”的试点工作院校，学校先后与白银有色金属集团公司、西藏巨龙冶炼公司、中兴通讯、中船集团等等

省内外大型企业合作开展以“企校双制、工学一体”为主要内容的“企校双师带徒”联合培养，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的培养思路为企业改造升级做强做优现有的传统产业、优化产业结构布局提供技能人才支撑。该项工作开展以来，累计招生有 2000 余人，采用“学中做、做中学”的人才培养模式，实现了“招生及招工，入企即入校”的培养目标。

2023 年，学校与白银有色集团公司签订了 519 学生的联合培养协议，学校参与现代学徒制规模进一步扩大。

案例 32：甘肃中天化工与我校开展新型学徒制培养

为深入落实全省“四强”行动和全市“工业强市、产业兴市”思路举措，更好发挥职业院校服务区域经济的人才支持作用，贯彻落实《甘肃省全面推行中国特色企业新型学徒制加强技能人才培养工作实施方案》要求。3 月 18 日上午 9 点，白银矿冶职业技术学院（甘肃有色金属技师学院）与白银中天化工有限责任公司举行了新型学徒制开班仪式，学校继续教育学院副院长王存参加开班仪式并对本次培训工作提出要求。

学校高度重视技能人才的培训工作，针对本次培训应用化工学徒 48 人，组织挑选精兵强将，周密部署相关工作，精心设计教学内容和教学模式，开设了《化学过程及机械设备》、《化学基础及检验》、《化工识图及 AUTOCAD》、《化工安全生产管理及环保》、《职业素养及工匠精神》等五门课程。全体授课人员将以高度负责的态度完成培训工作任务。



图 6.7 “学徒制”培训开班仪式

6.7.2 “引企入教”合作育人“双嵌入”

学校积极探索以实施培养责任“双主体”、教学过程“双嵌入”、学生实践“双导师”为特色的“引企入教”深度人才培养模式，有效助推专业建设和教学综合改革进程。2023年，学校先后与航空五一〇、新疆天山铝业、奇瑞捷豹路虎汽车有限公司等多家企业签约专业共建校企合作协议，引入白银稀土公司、银光公司、中核钛白股份有限公司设立校企合作实践基地，积极组织学生下场实习，进一步促进了人才培养工作质量的提升。

6.7.3 “产业学院”共建共享“强专业”

学校本着“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”的办学原则，充分发挥企业重要办学主体作用，探索建立各方深度参与的多元治理体系和现代学校制度，全面推进面向市场开放办学。学校与新道科技公司合作共建“创新创业学院”，搭建起集学生创新创业、实习实训、项目孵化、综合服务为一体的大学生创新创业基地；学校同重庆德克特公司深度校企合作，成立德克特互联网学校，构建起信息技术专业发展新平台，依托德克特公司在职教领域深耕多年沉淀形成的先进办学理念，在招生规模、教学投入、师资配置等各方面深度合作，切实提升学校计算机类专业办学实力；学校和甘肃信达分析实验测试有限公司合作共建白银矿冶职业技术学院分析实验测试实验中心（产业学院），成为以实验为载体，以科研为引领，以育人为主要内容的高技能人才培养基地和创新创业基地。

案例 33：产业学院强专业，奖励优秀再出发

4月30日，矿冶工程学院举行信达奖学金颁奖仪式。信达公司董事长李生彬教授，总经理王永斌，我校李保华副院长，矿冶工程学院院长马维雄、副院长王晓丹及环境专业、分析检验专业师生代表参加会议。

信达奖学金是我校与信达公司发展共进的有效见证，也是我校与信达公司深度合作迈出的坚实一步。2018年，我校与甘肃信达分析实验测试有限公司经过强强联合创办了“白银矿冶职业技术学院分析测试实验中心”并落户学院。

会议上马维雄针对近5年，我校与甘肃信达分析实验测试有限公司合作取得的成果做了详细介绍，讲到校企双方的互相支持、互相渗透、双向介入、优势互

补、资源共享，主要从产学研、技术攻关、科技研发、资源共享、工学结合和人才基地建设等领域开展合作，合作成果显著。并代表我院师生对信达公司提供的爱心助学金表示衷心的感谢。

其后李生彬表示在同我校的合作中深深意识到校企合作的重大意义。校企合作能使企业与人才发源地紧密连接，对于学生个人、学校和企业三方都有一定的益处。对于学生来讲，校企合作可以丰富学生的个人阅历，有助于学生踏出校园后更好地融入社会，更快地适应社会发展的速度，对自己的工作目标有更完整的认识，也有助于学生在进入工作岗位后更好地完成自己的工作。对于企业来讲，在校企合作过程中，企业能接触到更多优秀人才，能通过这种方式为自己所在的企业单位引进本单位需要的人才，为企业注入新鲜血液，进而促进企业的发展。



图 6.8 获奖学生留影

7 发展保障

为充分响应国家、甘肃省和白银市的相关政策，推动学校全面建设，学校要求各部门、单位深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策落到实处。

7.1 国家政策落实

2023年，是现代职业教育体系建设改革的关键年。学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

7.1.1 落实职业教育提质培优行动计划

学校自2021年获批承接提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）34项以来，全校上下高度重视，全力筹备，积极向省教育厅、白银市委、市政府汇报工作开展情况，细化任务分解，各相关部门积极认领具体任务，紧紧围绕提质培优行动计划建设，立足白银“两区四基地”产业转型升级，紧贴区域现代产业体系持续健康发展需求，抢抓职业教育改革机遇，加快推进职业教育现代化，着力夯实基础、补齐短板，以全面深化改革为根本动力，以产教深度融合为发展主线，以提升服务能力为重要任务，为促进经济社会持续发展和提高兰白国家自主创新示范区战略落实提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

截止目前，学校承接的34项任务中，已完成（或提前完成）任务（项目）31项，基本完成（或可以如期完成）任务（项目）2项。按照职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）建设整体目标，学校较好地完成了周期内的目标任务，取得了一系列标志性成果，在推动职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）建设任务保质保量完成的前提下，有效推动了学校整体实力的提升。

7.1.2 落实《职业学校学生实习管理规定（修订）》

2021年，教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定（修订）》。为了规范和加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，依据《职业学校学生实习管理规定》文件内容及相关法律法规，结合学校实际，2022年4月，学校修订完成《白银矿冶职业技术学院学生岗位实习管理办法》。2022年4月28日，学校参加教育部组织的《职业学校学生实习管理规定（修订）》线上培训会，进一步明确了《规定》修订的主要背景，了解了《规定》在实习管理体系、管理流程方面做出的优化调整，明确了1个“严禁”、27个“不得”，为实习划出了红线、明确了行为准则。2023年，学校开展实习专项治理会议3次，学校召开动员部署协调会议5次，严格按照《职业学校学生实习管理规定（修订）》，统一印刷教育部规制的《岗位实习三方协议》，保证学生岗位实习规范实施。

学校通过近几年的摸索，逐步构建了“3251”岗位实习安全管理机制，即岗位实习前、中、后3段过程管理，选择岗位实习单位2个途径：学校统一安排和学生自主选择，家庭、政府、学校、企业、学生5个主体有效衔接和1个智慧实习管理系统线上服务，全员、全程保障学生岗位实习安全。

7.1.3 落实新《职业教育法》

新修订的《中华人民共和国职业教育法》于2022年5月1日正式实施。它是一部全面深化职业教育改革、全面建设教育强国和技能型社会的纲领性、指导性法律文件，标志着我们国家走进新时代阶段，让职业教育带动经济发展的一个新的里程碑。

学校抢抓新《职业教育法》颁布实施机遇，学习宣传和贯彻实施新修订的《职业教育法》，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障和技术技能支撑。

2023年，学校利用职业教育宣传周，向社会面宣传新《职业教育法》一周，学校面向全校师生宣贯新《职业教育法》2次，学校党委中心组专题学习新《职业教育法》1次，面向党员干部宣贯新《职业教育法》1次，各层次研讨会30余场，各二级学院组织学生开展新《职业教育法》主题班会191场次，全校教师撰写学习新《职业教育法》心得体会全覆盖。新《职业教育法》颁布实施后，为深度推进产教融合、校企合作，学校与白银有色集团股份有限公司、中核华原钛白有限公司等10多家白银规模以上企业签订校企合作协议，推动学校教育教学高质量发展。

案例 34：技能：让生活更美好

自5月14日开始，学校通过“两微一端”着力宣传习近平总书记等中央领导同志关于职业教育的重要指示精神、全国职业教育大会精神、党的十九大以来党中央、国务院推出的系列关于职业教育的重要文件精神、2022年修订实施的《中华人民共和国职业教育法》；5月17日，学校举办职业教育活动周宣传展览活动，重点展示习近平总书记等中央领导同志关于职业教育的重要指示精神、2022年修订的《职业教育法》、学校实训基地、技能大师、优秀毕业生、学生作品成果、宣传长廊等七个部分，学校领导及5000余名学生参观展览。





图 7.1 学校师生参加职业教育活动周宣传展览活动

7.2 地方政策落实

7.2.1 技能甘肃

2020 年，为深入贯彻落实习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，教育部和甘肃省人民政府决定，整省推进甘肃职业教育发展，打造“技能甘肃”。

“技能甘肃”项目实施 3 年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和及历次全会精神，牢固树立新发展理念，坚定社会主义办学方向，深化职业教育供给侧结构性改革和基础性关键领域改革为推动学校各项事业高质量发展，贯彻落实全国、全省、全市职业教育大会精神，加快落实“技能甘肃”建设任务，2023 年 4 月，学校印发《白银矿冶职业技术学院加快落实“技能甘肃”建设任务推进职业教育高质量发展的实施方案（试行）》，到 2025 年，学校改革发展取得重要进展，技能型人才强校建设全面推进，申报成功 1-2 个本科试点专业，建成 1 个省级“高水平”专业群，建成白银职教集

团、新材料产业学院、全国新材料职业教育联盟、白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地、白银市教师教育发展中心、白银市大中小学师生心理健康教育服务中心，在校生达到 1.2 万人，“双师型”教师占比达到 65%，中职、中技毕业生升入高等职业院校比例达到 90%。经过三年努力，人才培养体系更加完整，产教融合机制更加完善，促进学校改革发展的各项制度更加完备，学校治理体系和治理能力更加成熟，提升学校关键能力，学校整体实力迈上新台阶。到 2035 年，基本建成技能型人才强校。人才供给与经济社会发展需求高度匹配，学校办学质量、育人水平大幅提升，建成“特色鲜明、省内一流”的高水平职业院校。

7.2.2 省级高水平专业群建设

学校 2021 年 3 月被确定为高水平专业群建设单位以来，全校上下高度重视，全力筹备，积极向省教育厅、白银市委、市政府汇报工作开展情况，细化任务分解，紧紧围绕高水平专业群建设，立足白银“一区六园”产业转型升级，紧贴区域现代产业体系发展需求，以有色冶金技术专业群建设为核心，以全面深化改革为根本动力，以产教深度融合为发展主线，以提升服务能力为重要任务，全面支撑兰白国家自主创新示范区战略落实。

学校组建了以有色冶金技术为核心专业，以矿物加工技术、应用化工技术为骨干专业，以工业分析技术专业、环境监测与控制技术为支撑专业的服务智能制造、绿色冶金的有色冶金技术专业群。专业群的构建促进了学校有色冶金相关专业资源整合和结构优化，发挥了专业群的集聚效应和服务功能，实现了有色冶金人才培养供给侧和有色冶金行业需求侧结构要素全方位融合。在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、社会服务等方面都取得了一定的成效，推动了整个专业群内的专业协调发展。

按照“双高计划”建设整体目标，学校计划的 188 个指标，目前已完成 165 个，学校较好地完成了周期内的目标任务，取得了一系列标志性成果，在推动高水平专业群项目建设保质保量完成的前提下，有效推动了学校整体实力的提升。

7.3 学校治理

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、规章制度“三位一体”治理模式，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

7.3.1 深化综合改革，提升内在驱动力

学校紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校“十四五”发展规划。以教育评价改革为抓手，大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设等10项改革，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾。构建协同育人体制机制，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

7.3.2 健全内控体系，提升制度执行力

贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善学校党委常委会、校长办公会议事规则，二级学院党政联席会会议议事规则等，构建以学校《章程》为统领的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。采取分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制，加强内部控制体系建设。强化制度执行，做到年初有计划、年终有检查，实现规章制度合法性审查全覆盖。

7.3.3 优化规章制度，提升规则约束力

近年来，学院不断推进制度革新，先后制定出台《教师教学能力比赛管理办法》《教科研成果奖励办法》《职业技能竞赛管理与奖励办法》《体育竞赛管理与奖励办法》《教师课时量折算办法》《教学资源建设管理办法》《教职工进修学习管理办法》《关于设立高层次人才岗位津贴的决定》等制度，通过教师薪酬和考核机制改革，释放办学活力，更好推动教育改革落地。政策出台后，教师教学能力比赛取得了学校历史上最好成绩，在线精品课程建设实现了0的突破，时隔10年之久，学校教师重新代表甘肃省参加国家技能大赛，在刚刚结束的2023年甘肃省第五届大学生运动会上，学校学生取得了14金、1银、11铜的好成绩。

案例 35：丹桂飘香月明时 共商共议绘蓝图

8月31日，白银矿冶职业技术学院隆重举行第二届教职工暨工会会员代表大会。

在预备会上，代表们听取了大会筹备工作、代表资格审查情况报告；表决通过大会选举、表决办法及总监票人、监票人、总计票人、计票人名单，大会主要议题，大会主席团成员建议名单。

大会听取、讨论和审议了校长师永波代表学校作的《抢抓发展机遇 打造特色品牌 全力推动学校各项工作实现高质量发展的工作报告》，以及《白银矿冶职业技术学院财务工作报告》《白银矿冶职业技术学院工会工作报告》，副校长李保华对学校第二届“两代会”相关议案作了说明。

会议期间，全体代表以高度的使命感和责任感，为学校改革发展建言献策，积极提出提案和意见建议，并表决通过《白银矿冶职业技术学院章程》《白银矿冶职业技术学院工作报告》《白银矿冶职业技术学院财务工作报告》《白银矿冶职业技术学院工会工作报告》《绩效考核发放办法》《专业技术职务评聘管理办法》《专业技术岗位等级晋升实施方案》《学院部门质量考核办法》等议案，选举了白银矿冶职业技术学院第二届工会委员会委员、经审委员会委员、女工委员会委员。



图 7.2 学校召开第二届教职工暨工会会员代表大会

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 内部质量保证体系建设

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》为指导，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，学校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。坚持数据分析与实际调研相结合，坚持标准与注重特色相结合，坚持自主诊改与抽样复核相结合，开展质量保证体系建设。

学校自2016年通过了GB/T 19001-2008/ISO 9001:2008国际标准，2018年获得新版治理体系认证：GBT19001-2016/ISO9001，学校相继完善了《章程》《制度》《方案》等模块，有效提升了学校现代化治理水平；引入ISO9001质量管理体系，利用国际标准对学校治理进行规范，自2020年开始，学校每年进行ISO9001质量管理认证，不断完善《内控制度》，形成了流程清晰、标准严格、内容规范，具有矿院特色的现代高职院校治理制度体系，为学校各项工作顺利开展打下了坚实的基础。

案例 36：学校开展“新时期内部质量保证体系”专题讲座

为推进学校质量管理工作，树立全员质量意识和全面质量意识，培育质量文化，7月6日下午，质量管理处组织全体教职工开展“新时期内部质量保证体系的价值定位、内在逻辑和实践路径”专题讲座。特邀山东劳动职业技术学院质量考核办公室丁宁副教授来校，就内部质量保证体系建设进行专题讲座。会议由党委委员、副院长尚志荣主持。

丁宁以自身学校内部质量建设经历为切入点，从新时代内部质量保证体系的价值定位、内部质量保证体系运行单元的内在逻辑、内部质量保证体系建设的实践路径三方面，详细介绍了新时代内部质量保证体系的价值定位，内在逻辑和实践路径。丁宁指出，应完善毕业生追踪表，以结果为导向，结合学校自身特点，建设具有矿院特色的质量文化。

讲座最后，尚志荣就我校的内部质量保证体系建设工作提出三点意见。一是增强担当意识，充分认识质量保证体系建设的重要性、紧迫性；二是加强宣传引导，培育全体教职员新时代质量文化理念；三是把握发展站位，统筹谋划我校质量保证体系建设新起点、新标准。

此次讲座是学校内部质量保证体系建设的讲座，加深了全体教职工对学校内部质量保证体系建设的认识。会后，大家纷纷表示很受启发，收获良多，要为促进学校人才培养质量的提升和学校高质量发展增值赋能、加油助力。



图 7.3 内部质量保证体系建设专题讲座

7.4.2 教学质量评价体系

学校借鉴过程管理理念，建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程的质量保证体系。教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学；各教学单位根据具体的指标体系，对教师的教学进行全方位的评价；学生积极参与教学质量测评，如实反应学习收获度、满意度；内部质量管理和诊断改进系统对关键指标建立分析矩阵，通过对矩阵特征值的分析，对专业、教师、课程及教学效果给出评价或预警，从而实现教学过程的诊断与管理。

学校坚持教学质量是发展的生命线和以学生为本的指导思想，重视教学各环节的教学质量，构建教学质量标准体系，强化高校质量保障主体意识，坚持多元化监督机制，深化质量诊断和改进。印发《教师教学工作规范》《教学事故认定及处理办法（暂行）》《教师课堂教学质量考核评价办法》《学生成绩考核和评定细则》《课程重修实施细则》等制度文件，保证教育教学质量。2017年以来，学校通过 ISO9001 质量保障体系认证，学校各项工作的制度和流程更加规范顺畅，提高工作效率的同时，也提高了管理水平和教学质量。不断完善教学工作诊断与改进工作机制，大力推进学校“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设。

2022-2023 学年，学校教学督导 7 人，均为高级职称。教学督导大多是来自教学一线的教学名师，教学质量优秀且教学经验丰富。本学年，教学督导深入各

教学单位，查阅教学计划、教案 1768 份，听课 547 人次，完成全部被听课教师的评语，指导与教师沟通 3591 人次，参加教研活动 42 次。

案例 37：学院持续开展教学听评课活动，提升课堂教学质量

根据学校的教学要求以及矿冶工程学院教学活动安排，矿冶工程学院听课组自 2022 年 10 月 20 日以来陆续对二级学院各位教师开展线上线下相结合的听课、评课的教学活动。

听课期间大家都认真做了听课笔记，记录了教学过程和教学效果以及学生的课堂反馈情况，之后在教研室活动期间参加听课的教师对授课教师的课程作了客观公正的分析评价，指出了授课教师在讲课过程中的不足和长处，并及时对授课教师一系列改进教学的建议，也有个别教师的听课记录未能反应出听课的目的，评价较笼统模糊。

从听课情况来看，大多数教师的教学态度认真，基本教学素质好，教态自然大方，语言规范有条理，语音清晰，对教材内容熟悉，能合理安排板书，有教案和授课计划，课堂气氛较好，与学生有互动交流。



图 7.4 部分教师授课现场照片

7.4.3 教学诊断与改进体系运行

学校以专业、课程诊断与改进为抓手，积极推进教学诊断与改进工作，构建专业、课程诊改流程，研究制定专业、课程诊断模板，探索并有效运行教学质量反馈模式，

形成专业、课程诊改有效运行机制。

教学诊断与改进工作有效促进了学校教学质量提升，使得校内聚焦课程教学效果的质量文化氛围更加浓厚。

7.5 经费投入

7.5.1 年度办学经费收入

2022 年，学校办学经费总收入为 10533.81 万元，主要来源财政经常性补助收入 7148.46 万元（67.86%）、事业收入 3356.29 万元（31.86%）、其他收入 29.06 万元（0.28%）。

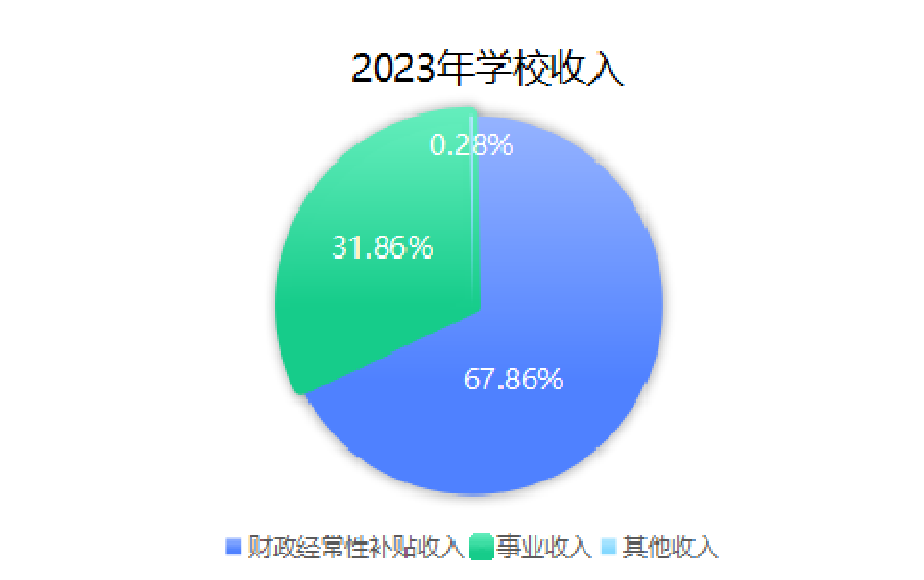


图 7.5 年度办学经费收入结构图

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.5.2 年度办学经费支出

2022 年，学校办学经费总支出为 10453.11 万元，主要包括日常教学经费 2690.57 万元（25.74%）、人员工资支出 5784.09 万元（55.33%）、学生专项经费支出 1218.17 万元（11.65%）、教学改革及研究 20 万元（0.19%）、设备采购 521.74 万元（4.99%）、师资建设 125.84 万元（1.2%）。

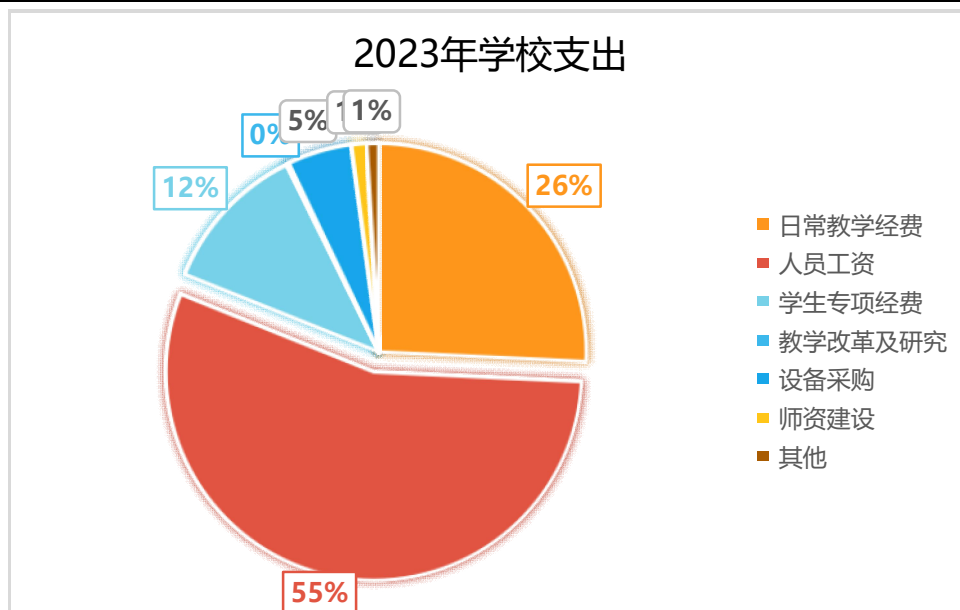


图 7.6 年度办学经费支出情况

数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

8 面临挑战

“十四五”是“两个一百年”历史交汇点，百年未有之大变局深刻影响教育改革发展。站在新时代历史方位的白银矿冶职业技术学院，挑战前所未有，机遇前所未有，希望前所未有。我们要把学校发展放在全球化的大趋势下思考，放在国家和职业教育发展的大背景中谋划，更加精准地抓住主要矛盾，更加清醒地认识发展大势，这是推动学院事业又好又快发展的重要前提。

挑战 1：新形势下落实立德树人根本任务面临新挑战。面对新形势下经济社会发展伴随的文化多元化、经济全球化、社会信息化等复杂局面，以及日益复杂的对内对外开放办学局面，学校在进一步加强党的建设，加强和改进思想政治工作等方面面临着新任务、新情况和新挑战。

挑战 2：各职业院校竞争带来的挑战。随着全国 600 多所地方本科高校向应用技术型转变，高职院校将会面临优胜劣汰的大“洗牌”；各省优质高职院校建设、“双高计划”的实施，使得老牌院校和新建院校的差距日益拉大，省管院校的“优势”和州市院校的“不足”更加显现，一些起步早、起点高、投入大的高职院校步入了发展快车道，有着强劲的竞争力。

挑战 3：高职生源数量长期处于低徘徊期面临的挑战。本世纪初高等教育大众化背景下高职院校数量的激剧扩张，生源数量的持续减少，高等教育需求从“有学上”到“上好学”的转变，导致高职院校面临生存与发展的巨大压力。就甘肃省情况来看，近几年甘肃省普通高考报名人数持续下降，未来 10 年生源数量将处于相对稳定的低徘徊期。随着省内高职院校整体办学能力增强和容量扩大，省内高职教育“僧多粥少”的现象更加凸显，高职院校争夺生源的竞争将更加激烈。

挑战 4：学校服务发展能力不足带来新挑战。按照主动对接国家和区域战略开展办学的新要求，学校面临进一步调整办学定位，优化专业结构，深化产教融合、校企合作，面向经济建设主战场，服务高端产业和产业高端的新挑战。新技术、新产业、新业态发展迫切需要进一步更新教师队伍知识和能力结构，加快课程体系和教学内容改革，推进专业创新、课程创新和教学方法及教学手段创新。

学校虽然还面临一些挑战，但还有着良好的外部环境和动力基础，这些必将激励学校在接下来的建设周期内，攻坚克难、对标一流，面对机遇，激励广大干

部师生不畏艰险、敢于“亮剑”，以时不我待的紧迫感、慢进则退的危机感、舍我其谁的责任感，奔上快车道，跑出加速度，奋力书写新时代学校改革发展的崭新篇章。

附件 白银矿冶职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2533	
2	毕业去向落实人数	人	2040	
	其中：毕业生升学人数	人	185	
	升入本科人数	人	185	
3	毕业生本省去向落实率	%	54.61	
4	月收入	元	3942.35	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1819	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	140	
	面向第三产业	人	1679	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	90.74	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.98	1665	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.85	1665	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.89	1665	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.44	1665	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.69	1665	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.97	1665	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	86.40	2155	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.27	1568	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.97	587	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.44	72	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.45	132	问卷调查
5	家长满意度	%	92.11	4046	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	.	17.68
2	双师素质专任教师比例*	%	73.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.60
4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	46
5	教学计划内课程总数*	门	346
		学时	145468
	其中：课证融通课程数*	门	19
		学时	4104
	网络教学课程数	门	3
		学时	2332
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	5154
	在线精品课程课均学生数*	人	1441.5
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1980
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.26
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11033.70

说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	有色冶金专业群	矿物加工技术,环境监测技术,有色金属智能冶金技术,稀土材料技术,应用化工技术,分析检验技术	有色金属冶金行业
2	建筑类专业群	建筑工程技术,工程造价,建设工程管理	建筑行业
3	机电一体化技术专业群	数控技术,机械制造及自动化,智能焊接技术,机电一体化技术,工业机器人技术	机械制造行业
4	汽车类专业群	智能网联汽车技术,汽车技术服务与营销,汽车检测与维修技术,新能源汽车检测与维修技术	汽车制造与服务行业
5	计算机应用类专业群	物联网应用技术,计算机应用技术,计算机网络技术,数字媒体技术	信息技术行业
6	教育与艺术类专业群	书画艺术,音乐表演,学前教育	服务类产业
7	现代服务类专业群	高速铁路客运服务,大数据与会计,电子商务,现代物流管理,旅游管理,社区管理与服务	幼儿教育

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1812
	其中：A 类：留在当地就业*	人	554
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1517
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1547
	D 类：到大型企业就业*	人	265
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	11
	其中：专利授权数量*	项	10
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	516
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	50.36

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7891	
2	年生均财政拨款水平	元	7432.16	
3	年财政专项拨款	万元	1413.06	
4	教职员工额定编制数	人	406	
	教职工总数	人	468	
	其中：专任教师总数	人	435	
	思政课教师数*	人	25	
	体育课专任教师数	人	13	
	美育课专任教师数	人	15	
	辅导员人数*	人	41	
	班主任人数	人	92	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2457	
	其中：学生体质测评合格率	%	91.86	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	894	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	514	
	年支付行业导师课酬	万元	2.31	
10	年实习专项经费	万元	30	
	其中：年实习责任保险经费	万元	20	