

白银矿冶职业技术学院“双高计划”建设自评报告

根据《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于开展甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划绩效评价工作的通知》（甘教职成函（2024）1号）文件精神，白银矿冶职业技术学院在充分总结学校2020-2023年高水平专业群建设任务完成情况的基础上，撰写自评报告如下：

一、总体情况

（一）项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述

按照“双高计划”建设整体目标，经过三年建设，学校较好地完成了周期内的目标任务，项目绩效目标和建设任务基本完成，有效推动了学校整体实力的提升，育人质量、办学水平、服务能力、核心竞争力显著提升。学校层面共设置绩效指标106项，2023年底任务完成99个，完成率为93.40%。有色冶金技术专业群设置绩效指标89个，2023年底任务完成86个，完成率为96.63%。

（二）项目预算执行情况概述

学校“双高计划”建设总预算6000万元，其中：各级政府财政投入3600万元，学校自筹1800万元，行业企业投入600万元。截止2023年12月底，资金到位8684.84万元，资金到位率144.75%，其中：各级政府财政投入4093万元，学校自筹4591.84万元，行业企业投入0万元。

截止2023年12月底，“双高计划”累计支出8684.84万元，总体预算资金执行率为144.75%。有色冶金技术专业

群累计支出 1831.6 万元，预算资金执行率为 61.05%。

（三）项目建设自评分和自评结论

根据《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于开展甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划绩效评价工作的通知》，学校层面自评分为 96.55 分，有色冶金技术专业群自评分为 89 分，总自评 91.27 分，自评结论为“优”。

二、绩效目标达成情况

（一）学校层面绩效目标达成情况

1. 产出指标

数量指标 51 个，完成 44 个；质量指标 31 个，完成 31 个；时效指标方面，任务终期完成度为 94.35%。

2. 效益指标

（1）社会效益指标

一是引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度。学校与白银有色集团股份有限公司、甘肃信达分析实验测试有限公司、重庆德克特信息技术有限公司等构建产教融合双主体育人模式，按照引企进校、校企一体的融合方式，创新实训基地建设和运行模式，同时与白银有色集团股份有限公司、甘肃中瑞铝业有限公司、白银中天化工有限责任公司等 3 家本地企业，累计开展 694 人中国特色学徒制培养，形成学校从招生、培养到就业一体化育人的长效机制。引入质量管理体系，持续提升治理效能，学校通过治理体系认证：GBT19001-2016/ISO9001，相继完善了《章程》《制度》《方案》等模块，形成了流程清晰、标准严格、内容规范，具有

矿院特色的现代高职院校治理制度体系，有效提升了学校现代化治理水平，为学校各项工作顺利开展打下了坚实的基础。**一体化教学模式应用与推广**，学院以“一体化”改革为引领，开展多次专家讲座、外派教师学习培训，编制一体化校本教材 60 本，累计投入资金 6000 多万元，对各专业实训条件进行了大幅改善，加快推进各专业在培养模式、课程设置、实训实践及质量评价方面的综合改革，全面提高教育教学质量，学校人才培养质量取得了显著成效。

二是支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度。学校积极响应“一带一路”倡议，努力探索“走出去”国际办学，成为“教育部有色行业职业教育‘走出去’首批试点项目”实施单位。学校先后三批派出 8 名教师到赞比亚为中色矿培训赞比亚籍员工；2017 年面向赞比亚、刚果（金）招生留学生 17 名，为留学生创造优越的学习生活条件，精心设计个性化的课程体系，开展丰富多彩的文化活动，2020 年，学校圆满完成了留学生的教学培养任务，标志着学院国际化办学迈出了坚实的一步。首批留学生毕业后，由于疫情影响，学校暂停了留学生培养，学校投资建设的中赞职业学院-冶金分院顺利运行。累计为白银公司及白银地方企业培养技术技能人才 30000 余名，为白银区域经济发展做出了重大贡献。

三是推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度。输出人才培养方案和双语教材，自职业教育“走出去”试点工作开展以来，学校自

主编制输出纯英文版人才培养方案 1 套、双语教材 1 部，以项目为依托，培养了一批能够开展国际职业技术教育的优秀教师，不断提升国际影响力。

（2）可持续影响指标

一是**国家级孙耀恒技能大师工作室**。孙耀恒老师是我校培养出的留校学生，先后获得甘肃省五一劳动奖章、甘肃省技术标兵、全国技术能手，自 2015 年国家级孙耀恒技能大师工作室立项建设以来，孙耀恒享国务院特殊荣誉津贴，入选甘肃省“最美人物”、“陇原工匠”、“甘肃省拔尖领军人才”、教育部首届职教“三名”计划培养对象，在甘肃乃至全国数控技术专业具有可持续影响力。

二是**第二批国家级专业技术人员继续教育基地、全国职工教育培训示范点、全国有色金属行业职工继续教育基地**。2012 年，学校同清华大学同批入选第二批国家级专业技术人员继续教育基地，2015 年，“国字号”招牌——全国有色金属行业职工继续教育基地、“全国职工教育培训示范点”先后落户学校，学校不断创新培训形式，创新培训模式，创新培训机制，为国家培养培训高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才，年培训量不断创新高，可持续影响力不断增强。

三是**现代学徒制首批试点单位**。2015 年，学校依托全国有色金属职业教育教学指导委员会开展首批现代学徒制试点，与白银有色集团股份有限公司等 3 家当地企业开展学徒制人才联合培养 694 人，进一步丰富校企合作育人模式，创新技术技能人才培养模式，对于深入推进产教融合有较深远

的影响力。

四是教育部职业教育“走出去”首批试点项目学校。学校作为 8 所职业教育“走出去”首批试点项目学校之一，打响了甘肃省全日制职业院校学历教育留学生“第一枪”，培养的第一批留学生目前均已毕业回国入职中国有色矿业集团有限公司。同时，学校参与建设的中赞职业学院正常运营，在促进两国的共同发展、探索培养“中文+职业技能”复合人才方面具有深远的影响。

3. 满意度指标

近 3 年，学校不断完善学生、教职工、用人单位及家长共同参与学校办学的机制，深入推进教育教学改革，人才培养质量和就业质量不断提高，学校整体水平和办学实力不断彰显，社会影响力和认可度稳步提升。学校办学质量和办学水平得到了学生、教职工、家长、用人单位的高度认可。近年来，在校生平均满意度为 94.52%，毕业生满意度为 92.78%，教职工满意度为 95.91%，用人单位满意度为 95.45%，家长满意度为 91.67%，较高的满意度是对学校办学质量的肯定，同时也为学校提升办学质量指明了方向。

（二）专业群层面绩效目标达成情况

1. 产出指标

围绕人才培养模式创新等 9 大层面，设立数量指标 73 项，指标完成率 91.38%；质量指标 16 项，指标完成率 100%，基本完成目标。

2. 社会效益及可持续影响

一是深入推进产教融合发展。以区域产业高端和高端产业人才需求为纽带，深入推进有色冶金技术高水平专业群与相关行业领先企业合作，打造形成校企产教融合发展命运共同体。共同营造产教融合生态圈，共同落实“五个对接、十个衔接”，共同支撑区域产业高端和高端产业对人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的发展需求，着力建设一批产教融合实训基地、现代学徒制培养基地、产业学院、职教集团或联盟等产教融合平台。通过深化产教融合校企合作，与行业龙头企业、领军企业合作，全面形成优势互补、资源共享、专业共建、人才共育、就业共助、产业共推的校企双主体育人、产教融合的发展格局。与中核华原钛白股份有限公司、白银有色集团股份有限公司等白银地区大、中型企业签订校企合作协议，共建产教融合基地、产业学院。与白银有色集团股份有限公司、白银中天化工有限责任公司、甘肃中瑞铝业有限公司等开展学徒制人才培养，截止 2023 年 12 月，已累计完成 439 人学徒制人才培养。

二是构建校企一体，产教融合的人才培养模式。对接有色行业、产业发展需求的变化，整合校企教学资源，建立专业建设指导委员会，建成“有色冶金技术专业实践教学基地”。有色冶金技术专业群不断加大课程改革力度，专业教师与合作企业的工程技术人员在课程内容上进行了优化，对企业岗位能力要求进行分析，重新规划课程体系，对接行业产业相关岗位，加快推进有色冶金产业向绿色、智能方向发展。先后与有色冶金技术专业群与白银有色集团公司、甘肃

东方钛业有限公司、甘肃稀土新材料股份有限公司、鄂尔多斯集团等大中型知名冶金化工企业签订了校企合作协议，就订单培养、岗位实习、就业安置等深入合作。

三是服务区域经济发展。为充分发挥校地企各方的优势，发挥高等教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，学院联合多家企业共同办学，积极探索政府、行业、企业、学校紧密合作的“校地企一体、产学研并举”的长效合作机制，共同建设有色冶金技术专业群，合作育人、合作就业、合作发展。与白银市市场监督管理局、白银市靖远县刘川工业园区、白银高新技术开发区及白银大、中型企业签订校地企合作框架协议，在产学研培等方面建立相互支持、相互依托、共同发展的战略伙伴关系，为白银经济社会发展提供技术技能人才支撑。

3. 满意度指标

根据第三方机构测评显示，在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长的各项满意度均超 90%。

三、建设任务完成情况

（一）学校层面建设任务完成情况

1. 加强党的全面领导，学校发展根基有效夯实

全面贯彻新时代党的建设总要求和组织路线，以高质量党建引领学校高质量发展。学校积极创建“三全育人”综合改革试点单位，2021年，“甘肃省汪平思政名师工作室”和“甘肃省职业教育喻堰田班主任工作室”立项建设；省级思

政课程教改立项课题 4 项，认定校级课程思政示范课 43 门、省级思政精品课程 3 门、课程思政微课 283 个；学校团委被共青团白银市委、共青团甘肃省委先后评为“白银市五四红旗团委”“甘肃省五四红旗团委”，3 个团支部被评为“甘肃省五四红旗团支部”“白银市五四红旗团支部”；《星星之火可燎原 引兵井冈筑党魂——弘扬井冈山精神》作品获得第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组优秀奖，另有 8 个教师团队获得思政类竞赛省级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；为统筹推进白银市大思政课建设及大中小学思想政治理论课教学高质量发展，学校与西北师大马克思主义学院和白银市教育局合作共建“大中小学思政课一体化共同体”。

2. 深化“三教”改革，打造技术技能人才培养高地

学校出台《双师型教师队伍建设方案》《“双师型”教师认定管理办法》，充分利用学校建成的国家级孙耀恒大师工作室、国家级专业技术人员继续教育基地、全国职工教育培训示范点、全国有色金属行业职工继续教育基地开展内培；积极选派专业教师参加国培、省培项目，实现内培与外培相结合的方式促进双师型教师队伍建设，2023 年学校有 159 名教师被教育厅认定为“双师型”教师。学校目前有校级“双创”骨干教师 12 名，同时聘请东北大学孙秋野教授等 10 人为我校创新创业导师，提高了学校“双创”工作水平。

学校根据相关文件，出台了《教材管理实施细则》，从

教材的组织和领导、规划和编写、审核、出版与发行、选用与使用、采购和供应、支持与保障、评价与监督等多个方面来规范教材管理。学校鼓励教师选用新型活页式、工作手册式教材，以及融合互联网、人工智能等信息技术的虚拟现实、增强现实、配套移动软件等表现丰富的多介质教材，目前，学校正在使用的新型活页式教材 71 本、工作手册式教材 65 本，数字教材 2 本。学校与北京智启蓝墨信息技术有限公司合作，成立数字资源制作中心，教师主持编写数字化教材 62 本。学校根据实训设备情况开发校本工作手册式教材 60 本。

学校建设课程 73 门，创建在线课程 33 门，全面开展线上线下混合式教学和一体化教学改革，线上学习为线下实践打实了基础，充分体现了学生在教学过程中的主体地位，增强了学生学习的主动性、提高了学生的抬头率、增强了学生的自信心。

3. 建设高水平专业群，学校办学特色更趋显著

持续创新人才培养模式，完善人才培养方案，深化“3+2”中高职衔接人才培养模式改革，与省内 51 家中职、技工院校签订五年一贯制培养协议。学校与白银有色集团公司等 3 家企业签订校企合作协议，开展学徒制人才联合培养 694 人。学校积极探索与实践一体化课程教学改革，不断拓展一体化教学改革试点专业，目前，学校共有超过 50% 的专业采用一体化教学模式授课。2020 年来，学生获省级（行业）及以上职业院校技能大赛 176 人次，获省级及以上“互联网+”创新创业大赛奖项 16 人次。自“1+X”项目试点以来，学校共

申请“1+X”项目94个，投资700余万元开展“1+X”项目建设，开展“1+X”项目考试10余次。学校建成有色金属生产全流程校内实训基地，基地涵盖“采选冶”、化验、测量专业实训室和虚拟仿真实训室。学校先后印发3份文件推动课程思政实践与研究，实现课程思政全覆盖，达到了课程思政教育“润物细无声”。截止2023年底，学校建成有色冶金技术专业群教学资源库1个，在冶金专业与昆明冶金高等专科学校合作、在新能源汽车专业与兰州职业技术学院合作申报国家级教学资源库。

4. 推进产教融合发展，协同育人生态不断优化

与白银市高新产业园区、靖远县刘川工业园区、白银市市场监督管理局签订校地合作协议，引入中德诺浩、德克特等优质教学资源联合培养学生共计1000余人，与中核华原钛白股份有限公司、白银有色集团股份有限公司、金轮织布等大型企业签订校企合作协议，共建产教融合基地，与白银有色集团股份有限公司等3家当地企业开展学徒制人才培养694人，与天津圣纳科技有限公司共建新能源智能网联汽车产业学院。学校不断完善机制建设，先后出台校企合作、产业学院、订单培养等办法，积极主动推进产教融合健康发展，现建成运行产业学院1个。同时，2024年，学校将抓紧落地白银市域产教联合体和全国新材料产教融合共同体，建立政、校、企、行、科研单位一体化协同合作的发展机制，更新合作理念，打造合作载体和路径，形成多元办学资源和创新要素协同的深度融合方式。

5. 搭建共建共享实训平台，提高资源使用效率

2021年11月，学校启动与东北大学全面合作，白银市人才办通过引智项目，全国冶金行业知名专家张延安教授“专家工作室”落户我校，“张延安专家工作室”的落地将扎实推进学校人才培养模式创新实践，不断加强内涵建设，优化专业学科设置，打造学校优质教育品牌，培养出一批知识型、技能型、创新型的高素质职业工匠，开启高质量建设发展的新征程。2022年，学校与白银有色集团股份有限公司开展深度合作，国家级李少坤技能大师工作室、国家级席江技能大师工作室与我校国家级孙耀恒技能大师工作室实现了资源共享，有效带动了我校“双师”老师的内培工作和师带徒项目。学校充分发挥好国家级专业技术人员继续教育基地和全国职工教育培训示范点两块“国字头”招牌，承接社会培训，同时，学徒制工作的开展，提高了学校实训基地假期利用率。新能源智能网联汽车产业学院和学校省级创业就业孵化示范基地将有效提升人才培养质量，推进新技术、新工艺、新流程、新模式的应用转化，打造深度融合的命运共同体，为区域经济社会发展做出更多更大的贡献。

6. 提高信息化应用水平，建设智慧校园新生态

2021年，学校修订和完善信息标准规范，对智慧校园各系统数据进行清洗、优化、统一存储及共享，建立安全高效、充分共享的大数据中心平台，提升校园数据中心硬件性能，计算容量达到50核，内存容量达到2T，存储容量达到300T。2022年，扩容校园网骨干链路至10 Gbps，升级改造校园无

线网络，实现校园各区域无线网络的全面、优质覆盖，支撑接入用户数量 10000 个以上。2021 年年底，学校图书馆投入使用，学校信息中心升级改造一卡通系统，结合移动通信、生物识别技术，打造了智能感知信息采集平台。2022 年，采购了“采选冶”专业虚拟仿真系统，“5G+VR”模拟仿真实训室正式实现。截止 2023 年底，学校建成在线课程 33 门，其中省级在线精品课程 3 门。2023 年，学校 1 个作品入选全国职业教育虚拟仿真教学案例典型作品。

7. 推进国际交流合作，服务“一带一路”

2020 年，学校首批 17 名全日制留学生顺利毕业，同年，学校中赞职业技术学院冶金分院投入使用。面向海外输标准，提升服务国际化，学校开发的“双语人才培养方案”输出到中赞冶金分院，自主开发的“专业+汉语”课程培训包，为中色矿业集团有限公司的外籍员工提供技术技能培训

8. 提升服务区域经济能力，助力全面脱贫

近年来，学校不断加强科研团队建设，孙耀恒老师入选甘肃省第三批拔尖领军人才，崔正升、房明成功入选甘肃省领军人才第二层次人选，王晓丹、王荣华、刘生寿成功入选陇原青年英才，入选人数在全省高职院校中名列第一。学校积极为本地企业提供技术服务，依托科研设备和科研信息共享平台，提高学校科研仪器设备的共享度和使用率。同时，学校积极开展教育扶贫，为国家“脱贫攻坚”“精准扶贫”工作贡献自己的力量：建档立卡户考生应招尽招比例达到 100%，建档立卡户学生就业率达到 100%，2021 年建档立卡

户帮扶脱贫率达到 100%。同时，学校根据省教育厅文件，积极对口支援积石山县职教中心，开展师资培训。发挥好学校国培基地优势，对接甘肃职业教育东西部协作行动计划，广泛开展中高职教师培训，推进职业教育扶贫工作，学校培训量达 131825 人日。

9. 健全质量保障体系，推动治理水平实现新跃升

学校持续修订完善学校《章程》，2022 年，学校集中修订了一批内控制度；同时，学校注重加强制度顶层设计，优化制度框架，制定修订了一批奖励机制文件：《白银矿冶职业技术学院科研奖励办法》《白银矿冶职业技术学院教学能力比赛管理办法》《白银矿冶职业技术学院技能大赛奖励办法》等。学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，提升办学治校水平，制定了《教学指导委员会章程（试行）》《中共白银矿冶职业技术学院委员会会议议事规则》《白银矿冶职业技术学院院长办公会议议事规则》《二级学院党政联席会议制度及议事规则（试行）》等文件，规范了学校治理方式，提高了学校治理能力。学校不断修订《内部质量保证体系建设》，完成 ISO9001 贯标，年复检均合格。

（二）专业群层面建设任务完成情况

有色冶金技术专业群深入对接白银和陇中地区重点发展的传统优势产业、战略性新兴产业、现代服务业和主导型特色产业，分层次、有重点地深入推进专业群结构优化，全面增强服务国家和区域战略及产业转型升级高水平人才培养能力。

1. “校企一体，产教并举”的人才培养模式育人成效显著

学院联合多家企业共同办学，积极探索政府、行业、企业、学校紧密合作的“校企一体、产教并举”校企合作长效机制，共同建设有色冶金技术专业群，合作育人、合作就业、合作发展。依托校企深度合作成员企业，开展多元化、深层次合作，先后与白银有色集团公司、甘肃稀土新材料股份有限公司、中核华原钛白股份有限公司、腾达西北铁合金有限责任公司、新疆天业集团有限公司、鄂尔多斯西金矿冶、新疆嘉润资源控股有限公司、新疆其亚铝电有限公司等大中型知名冶金化工企业签订了订单培养、岗位实习、员工培训、就业安置协议。自专业群获批建设以来，群内各专业学生获省级及以上行业及职业院校技能大赛奖项 9 项，共计 18 人次，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。

2. 推进课程资源改革，落实立德树人的根本任务

有色冶金技术专业及专业群不断加大课程改革力度，专业教师与合作企业的工程技术人员在课程内容上进行了优化，对企业岗位能力要求进行分析，对接行业产业相关岗位，加快推进有色冶金产业向绿色、智能方向发展。重新修订群内 68 门课程标准、构建结构化课程体系、项目化教学内容和颗粒化富媒素材。以高质量产教数字资源为基础，培育专业群优质特色课程。在推进课程资源改革的过程中，明确专业课程思想政治教育目标、任务和要求，并分解落实到课程教学标准、授课计划、教案讲义中。2021-2023 年 X 个微课

视频与教学设计通过省级、市级职业教育“学科德育”“课程思政”微课认定。2021年12月，申报2项甘肃省高校课程思政示范项目，获批立项。建设8门校级课程思政示范课。选树5位课程思政优秀教师。持续推进有色冶金技术专业群教学资源库建设与精品课建设。目前建成1个资源库、认定2门省级精品课程，8门校级精品课程。结合生产实际和能力训练要求，将企业生产过程中出现的新技术、新工艺、新规范等引入教学内容，建立培训模块，针对在校学生、企业员工、社会学习者、行业教师等不同角色，设置相应的培训课程包。利用智慧职教云平台、超星学习通等在线课程教学平台建立在线课程29门，通过线上课程建设，探索线上线下混合式教学，有效提高了课堂教学效率。

3. 对接行业、企业标准，教材教法改革积累丰硕成果

根据课程的整体规划对教材进行体系化建设，重点针对“专业核心课程”进行系列教材出版。在教材建设过程中，融入有色行业新技术新工艺新方法，吸纳经典案例，严格筛选教学内容，加大校企合作开发力度，积极引入行业产业的新技术、新工艺、新规范，实现教材内容重构，以发挥支撑行业产业转型升级和对其他院校的示范引领作用。出版教材8本，编写校本教材9本，以有组织的教改推动有组织的教研，立项校级教改课题1项，省级教改课题3项。

4. 引进专家工作室，打造高水平、结构化教师教学创新团队

为加快人才引进步伐，聚焦学校高水平专业群建设，学校引进了东北大学教授、博士生导师、东北大学有色固废技术研究院院长张延安教授团队，建成“冶金专家张延安工作室”，专家工作室的建立为专业群在人才培养、技术攻关、科技成果转化、服务区域经济等方面起到了强有力的带动、提升作用。学校获第二届甘肃省黄炎培职业教育“优秀学校奖”1项，专业群团队入选省级教师教学创新团队1个，2人入选甘肃省“陇原青年英才”，1人入选甘肃省“陇原之光”人才培养计划，2人入选白银市“铜城青年英才”。2020年以来团队教师获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，二等奖2项。获全国技工院校教师职业能力比赛甘肃选拔赛第三名1项、二等奖1项。2021年，专业群内矿物加工技术专业团队立项甘肃省职业教育教师教学创新团队。自专业群获批以来，团队教师累计发表学术论文24篇，获批实用新型专利11项。

5. 校企合作实践育人，打造共建共享实训平台

目前，有色金属生产全流程校内实训基地已经建成，包括1个湿法冶金实训室、1个火法冶金实训室、1个智能冶金行车实训室、1个破碎与筛分实训室、1个磨矿实训室、1个浮选实训室、1个磁电选实训室、1个连选实训室、1个水质检测与处理实训室、1个固废检测与处理实训室、1个无机化学实训室、1个有机化学实训室、2个工业分析一体化实训室、1个原子吸收分光光度实训室、1个X荧光实训室、1个气相色谱实训室、1个高效液相色谱实训室、1个可见光

分光光度实训室、1个电化学实训室、2个电子天平室、6个虚拟仿真实训室，共计28个实训室。同时进一步完善校外实习基地建设。对接绿色铜、铅、锌、铝生产工序，与白银有色集团公司铜业公司、白银有色集团公司西北铅锌冶炼厂、白银有色集团公司第三冶炼厂、甘肃稀土新材料股份有限公司等校企合作共同建设10个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的职业教育实训基地。

2022年，学校与白银有色集团股份有限公司开展深度合作，国家级李少坤技能大师工作室、国家级席江技能大师工作室与我校国家级孙耀恒技能大师工作室实现了资源共享，有效带动了我校“双师型”教师的内培工作和师带徒项目。

6. 深化校企地合作，打造技术技能创新特色平台

一是通过深化校企合作，引企入校，甘肃信达分析实验测试有限公司与白银矿冶职业技术学院强强联合，共同组建创办了白银矿冶职业技术学院分析测试实验中心，该中心具备检验检测机构资质认定证书（CMA），吸纳了有色冶金技术专业群硕士以上高级人才28人，形成以环境保护检测、生态检测、农药与化肥检测服务、公共环境卫生检测服务、微生物检测服务、环保高技能人才培训、大学生创新创业等多功能于一体的综合平台，是学校的分析测试基地、科学研究基地、高技能人才培训基地和创新创业基地。

二是与甘肃招金贵金属冶炼有限公司达成战略合作协议，在学校成立招冶企业技术中心白银实验基地暨贵金属冶

炼技术创新中心联合实验基地。实验基地拥有省级企业技术中心认定，双方协同开展技术攻关、工艺改进、产品升级，纵向、横向课题申报、研究。技术技能平台的纵深推进推动形成一批有代表性的科研成果，也是高水平专业群高质量发展的驱动力。

学校科技园被认定为省级创业就业孵化示范基地。基地在推进双创工作、引导大学生科学创业方面发挥了积极作用。专业群教师在“双创”类比赛中，累计获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛银奖1项、铜奖2项。

7. 面向冶金化工行业，提供高质量技术服务与培训

开展紧缺领域社会培训服务，完成退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民在智能制造、绿色冶金领域的技术技能培训152人次。开发火法冶金、湿法冶金、电冶金、有色金属矿物加工、化工生产、环境监测等职业技能培训项目并开展职业技能培训工作，开发冶金化工行业特色培训课程包20个。全面推动学徒制人才培养模式改革，目前已完成7家大中型企业及二级厂矿598人次学徒制培养工作。

8. 国际交流合作持续推进

2020年，学校参与建设的中赞职业技术学院冶金分院投入使用，学校开发的“双语人才培养方案”输出到中赞冶金分院，自主开发的“专业+汉语”课程培训包，为中色矿业集团有限公司的外籍员工提供技术技能培训。积极对接国际标准，深化产教融合、校企合作，开发高职教育有色冶金技术专业群专业建设标准，全面推行成果导向教育（OBE），

借鉴国际认证的相关标准和国外资格框架的研制经验,开展中职、高职、应用本科衔接的资格框架研究。在有色冶金技术专业群建设上,探索与德国工商联合会(IHK)及德国手工业行会(HWK)合作,积极实施“1+X”证书制度,在专业群内推行学历证书和职业技能等级证书“双证”并重。学校与德国联邦手工业总会职教中心所(ZWH)合作成立中德(白银)应用技术学院,引进德国人才培养体系,将其建设成为服务于甘肃区域经济和社会发展的中德职业教育合作平台,开展中德技能大赛、德国课程标准开发引进、德国教材及实训项目引进等工作,并积极面向中小企业和社会承担培训任务,与在华德国企业进行双元制模式探索,打通产教融合模式下的“学习—就业”通道。

9. 可持续发展保障机制

通过构建以学校章程为统领的制度体系、健全内部治理结构、深化治理方式改革、健全内部质量保证体系和引入第三方监督机制等措施,使学校制度体系更加完善,治理结构更加优化,实现学校治理体系和治理能力现代化;建立多元主体参与的治理体系、社会力量参与办学的机制;校企协同育人持续深化,办学治校更加科学、规范、精细,治理效能显著提升,办学活力显著增强。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

学校充分发挥领导核心作用,把握方向,谋划全局,形成了全校上下齐心、凝心聚力的良好局面。一是全员参与建

设，形成工作合力。学校成立了由校党委书记、校长任组长的领导小组，统筹规划和组织“双高计划”建设，为学校高水平专业群建设提供咨询、建议和决策，“双高”领导小组下设办公室，负责具体项目推进落实。二是**实施项目管理，落实责任到人**。分年度推进项目建设，将“双高计划”建设目标作为部门年度考核重要指标，严格对资金筹措与使用、任务实施与监控等全过程进行监督管理。三是**完善监督机制，保障建设质量**。学校纪委、纪检监察室全程参与“双高计划”建设，对各项目实施的质量、进度、效益进行跟踪监测，查找存在的问题，及时开展针对性分析和研究，增强了“双高计划”建设的监控力度和公信力。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

学校制定印发《双高校建设专项资金管理办法》，为“双高”建设任务稳步推进奠定了坚实基础，在学校“双高”领导小组的领导下，充分发挥管理和绩效评价导向机制作用，本着透明、公开、高效的原则，按照年度专业群建设任务书和学校预算，推动各项项目建设工作落实落细，保证各项资金及时到位。截止 2023 年 12 月底，学校层面用于高水平专业群资金 6853.24 万元。

2. 专业群建设层面

充分发挥学校学术委员会和教学指导委员会作用，做好项目建设论证和监督管理工作，保证资金落到项目实处。截止 2023 年 12 月底，用于高水平专业群资金 1831.6 万元。

五、特色经验与做法

（一）坚持党的领导，培养高素质技能型技术人才

1. 开展“六比三做”“三联一转双提升”教育实践活动。

为充分发挥党员先锋模范作用和各级干部示范引领作用，学校党委立足工作实际，创新提出“六比三做”教育实践，即：在干部中比工作、比业绩、做服务师生的公仆；在教师中比教学、比师德、做教书育人的模范；在学生中比学习、比纪律、做专业技术的能手。“六比三做”教育实践因时因势细化完善党员、干部、师生教育评价考核办法，健全完善评优选先、职称晋升、激励奖惩工作机制，持之以恒抓作风、带教风、转校风，推动学风向好的方向转变。为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，夯实基层基础，学校党委根据事业发展于2023年3月13日印发《关于深化开展“三联一转双提升”活动的实施意见》，进一步优化方案安排、推进措施、评价机制，把工作的主要基点放在为基层减负、为师生办实事办好事上。“三联一转双提升”教育实践活动，即：领导干部联学院、机关干部联班级、团学干部联宿舍。2023年，8名院级领导分别联系8个二级学院、84名机关干部联系163个校内教学班级、452名团学干部联系1800多间宿舍，领导干部、师生进入班级、教室5000余次。“三联一转双提升”教育实践活动切实转变工作作风，不断提升干部服务意识和效能，提升学校整体管理水平。

2. 构建特色课程思政体系，落实为党育人为国育才。紧握手“领导权”，构建联动工作机制，成立由学校党委书记和

校长共同担任组长的课程思政教学研究中心委员会，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、学院落实推进”的上下联动工作体系，统筹加强课程思政建设的组织与实施。抓好“主战场”，建设立体化课程体系，系统梳理各类课程教学内容，深入挖掘思政教育元素，建设思想政治理论课、公共基础课、专业课、实习实践课“四位一体”的思政教育课程体系。拓宽“主渠道”，打造精品化教学样板，实施课程思政建设示范工程，立项课程思政微课建设，共有283个课程思政微课被省级、市级认定，目前有立项省级课程思政专业1个，课题11个。抓牢“主力军”，强化师资队伍建设，建立完善广覆盖、长链条、多维度的课程思政教师培训体系，着力提升专业课教师课程思政建设的意识和能力。用好“助推器”，完善多样化考核评价，严格落实校院两级督导听课制度，把教师课程思政教学能力纳入听课评教的重要指标，强化教师在课程思政建设中的主体作用，落实“课程堂堂有思政、教师人人讲育人”。

3. 走深走实中高职一体化人才培养，服务学生全面发展。学校下设中职部，同时挂牌甘肃有色金属技师学院，学校在培养“五年一贯制”的学生中，避免了“中高职人才贯通培养脱节”的问题，从人才培养方案到课程设置实施，构建了“五年贯通、循序渐进、通专融合”可推广、可复制的一体化体系，较其它学校转段至我校的学生来讲，我校学生毕业后被企业贴上了“专业基础牢、职场适应性高、发展后劲足”的“标签”。

（二）立足白银“两区四基地”产业转型升级，扎根区域服务发展展现新作为

1. 为白银地区培养 3 万余名专业技术人员。学院各专业群紧贴区域现代产业发展需求，与白银“两区四基地”规划内白银公司、西北矿冶研究院、东方钛业、银光公司、稀土公司等龙头骨干企业在科研、技术技能输出、技术人才培养等多个方面开展深度校企合作，近三年，学生在以上单位就业 500 多人，为白银区域经济发展贡献力量。学院累计为白银地区培养 30000 余名专业技术人员，涌现出党的二十大代表、甘肃省劳动模范、白银公司第三冶炼厂熔炼车间调度室调度长张晓平，甘肃省劳动模范、铜业公司工会副主席王玮，铜业公司国家级技能大师席江，全国技术能手、国家级技能大师孙耀恒，劳模创新工作室、西北铅锌冶炼厂工段长江建新，铅锌厂熔铸车间电锌一作业区作业长姜峰等优秀校友、能工巧匠 1000 余人。

2. 发挥学校资源优势，资源共享效果突出。学校成立白银市大中小学心理健康教育中心、白银市大中小学劳动启蒙教育基地、第 45、46、47 届世界技能大赛训练基地、白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地、白银市版画基地，积极发挥高校的示范引领作用，调动多方力量、整合各种资源，为不同学段学生提供多样化需求，努力构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局。同时，学校主动承接白银市各类社会化考试，每年服务教育、司法、卫健委、人社、财政类考试考生 2 余万人次。

3. 深化对口帮扶，赋能乡村振兴。根据白银市委、甘肃省教育厅统一部署安排，学校对会宁 3 个乡镇、积石山县职教中心开展对口帮扶，长期派驻会宁县 3 人，先后选派 100 余名中层干部入户帮扶。全面脱贫后，在乡村振兴阶段，学校先后派出 5 名教师赴靖远县职业中等专业学校、岷县职业中等专业学校、舟曲县职业中学开展“组团式”帮扶，展现社会服务责任担当。同时，学校为国家“脱贫攻坚”“精准扶贫”工作贡献自己的力量：建档立卡户考生应招尽招比例达到 100%，建档立卡户学生就业率达到 100%，2021 年建档立卡户帮扶脱贫率达到 100%。

（三）与知名高校合作，全面提升学院办学水平

1. 与东北大学全面合作，着力提升办学水平和专业建设能力。2021 年 12 月，东北大学与学院全面合作共建正式启动，东北大学在改革发展、重点专业建设、高层次人才培养、教师进修学习、重点实验室建设等方面给予我校大力支持，在教学研讨活动、教育教学信息交流、资源建设、师资培训、专业建设、访学交流等方面开展专项帮扶工作，有效提高学院的教育教学水平。同时，白银市人才办通过引智项目，引入全国冶金行业知名专家、东北大学张延安教授，张延安教授“专家工作室”落户我校，将扎实推进学院人才培养模式创新实践，不断加强内涵建设，优化专业学科设置，打造学院优质教育品牌，培养出一批知识型、技能型、创新型的高素质职业工匠，开启高质量建设发展的新征程。

2. 与兰州大学、西北师范大学马克思主义学院合作，着

力提升思政课教师水平。学校与兰州大学马克思主义学院共建教学实践基地和思政课实践教学基地，在教学研究、项目申报、集体备课、实习教学、思政课师资培训等方面开展合作。学院与西北师大马克思主义学院与白银市教育局合作共建“大中小学思政课一体化共同体”，学校成为西北师范大学马克思主义学院研究生培养实践教学基地。与两校马克思主义学院的合作，将有力推动我校“一目标、两平台、三推进、四载体”“四位一体”的思政课育人体系，“培养一个、带动一组、引领一校、辐射一片、影响一科”及“八支队伍讲思政课”等思政教学模式的创新探索。学院成立“白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地”，努力探索思政课一体化建设的白银样本，为推进全省大中小学思政课一体化建设提供重要参考和有益借鉴。

3. 与天津职业技术师范大学合作，着力提升师资水平。为了推进职业教育东西协作行动计划和落实好“提质培优”行动计划任务，不断完善学院治理体系和治理能力建设，学院与天津职业技术师范大学开展合作，天津职业技术师范大学就师资培训、共建学生教育实习基地、实施技工院校单独招生、建立专家工作室、帮助提升创新创业能力、开展技能竞赛教练选手集训、抢抓乡村振兴机遇助推社会服务等方面给予我校大力支持。

4. 与金华职业技术学院合作，着力提升教师教学能力。为加强我校东西部协作，深化校际交流合作，促进优质资源共享，共同提高职业教育的办学质量和水平，携手提升服务

区域经济社会功能和辐射能力，2023年5月25日，学院与金华职业技术学院签订了校校合作协议，在队伍建设、专业建设、学生交流、文化交流、教学能力大赛等方面开展深度合作与实践。

（四）服务“一带一路”倡议，开展“走出去”国际办学

1. 打响省内职业教育全日制学历教育留学生培养“第一枪”。学校积极响应“一带一路”倡议，努力探索“走出去”国际办学，成为“教育部有色行业职业教育‘走出去’首批试点项目”实施单位，先后派出8名教职员工赴赞比亚开展工作，为中色矿业集团有限公司培养高技能人才。2017年面向赞比亚、刚果（金）招生留学生17名，2020年，学校圆满完成了留学生的教学培养任务，标志着学院国际化办学迈出了坚实的一步。

2. 输出人才培养方案和双语教材。自职业教育“走出去”试点工作开展以来，学校自主编制输出纯英文版人才培养方案一套、双语教材一部，以项目为依托，培养了一批能够开展国际职业技术教育的优秀教师，不断提升国际影响力。

六、问题与改进措施

一是高水平专业群建设工作的推进不够平衡等方面。比如，国际交流合作方面基础还十分薄弱，面临如何进一步深度参与国际交流合作，落实职业教育“走出去”“中文+职业技能”，贡献职业教育中国方案等方面的新挑战。

二是“技能甘肃”的实施，省内高职院校相继开办职业

本科大学，“双高计划”的实施，使得我校与“双高校”的差距日益拉大，省市财政、政策的差距致使省属高职院校的优势与市属高职院校的不足更加显现。

下一步，学校将认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部甘肃省人民政府关于印发新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案的通知》等文件要求，把握新质生产力发展要求，抢抓发展机遇，汇聚多元资源，深化办学特色，在服务教育强国建设、支撑区域产业发展、助推现代职业教育体系建设改革进程中贡献更多力量。

附件：佐证材料目录清单。

附件

白银矿冶职业技术学院“双高计划”建设

佐证材料目录清单

学校层面

1 产出指标

1.1 任务完成指标

1.1.1 加强党对职业教育的全面领导

1.1.1.1 创建省级“三全育人”综合改革试点单位佐证材料

1.1.1.2 创建校级思政课“名师工作室”2个佐证材料

1.1.1.3 创建省级思政课“名师工作室”1个佐证材料

1.1.1.4 创建省级“名班主任工作室”1个佐证材料

1.1.1.5 省级思政课程教改立项课题5个佐证材料

1.1.1.6 校级课程思政示范课30门佐证材料

1.1.1.7 省级思政精品课程1门佐证材料

1.1.1.8 创建市级“五四红旗团委”1个佐证材料

1.1.1.9 创建全省“五四红旗团委”1个佐证材料

1.1.1.10 创建市级“五四红旗团支部”2个佐证材料

1.1.2 深化“三教”改革

1.1.2.1 培养“双师”教师30名佐证材料

1.1.2.2 外聘“双创”导师10名佐证材料

1.1.2.3 培养校级“双创”骨干教师5名佐证材料

1.1.2.4 省级“双创”名师1名佐证材料

- 1.1.2.5 建设公共必修课 5 门佐证材料
- 1.1.2.6 建设通识限选课 10 门佐证材料
- 1.1.2.7 建设通识教育专业任选课 20 门佐证材料
- 1.1.2.8 创建校级在线开放课程 20 门佐证材料
- 1.1.2.9 创建省级在线开放课程 5 门佐证材料
- 1.1.2.10 线上线下混合式教学佐证材料
- 1.1.2.11 市政府支持学校双高师资队伍建设的佐证材料

1.1.3 建设高水平专业群

- 1.1.3.1 创建有色冶金技术高水平专业群佐证材料
- 1.1.3.2 深化“3+2”中高职衔接人才培养佐证材料
- 1.1.3.3 现代学徒制人才培养合作企业 3 个佐证材料
- 1.1.3.4 学徒制培养学生 300 人佐证材料
- 1.1.3.5 模块化课程体系建设的佐证材料
- 1.1.3.6 学生获省级（行业）及以上职业院校技能大赛佐证材料
- 1.1.3.7 学生获省级及以上“互联网+”创新创业大赛奖项 6 人次
- 1.1.3.8 推进“1+X 证书”试点工作佐证材料
- 1.1.3.9 建立有色金属生产全流程校内实训基地佐证材料
- 1.1.3.10 创建创客空间 1 个
- 1.1.3.11 建设协同创新中心佐证材料
- 1.1.3.12 开展课程思政研究及应用佐证材料
- 1.1.3.13 建设有色冶金技术专业群教学资源库佐证材料

1.1.4 推进产教融合发展

- 1.1.4.1 创新校企合作模式佐证材料
- 1.1.4.2 完善校企合作管理机制佐证材料
- 1.1.4.3 建立产教融合校企合作实施绩效检测体系佐证材料
- 1.1.4.4 建立1个产业学院佐证材料
- 1.1.4.5 校企合作共建产教融合市级实训基地佐证材料
- 1.1.4.6 创建现代学徒制培养基地佐证材料
- 1.1.4.6 组建有色冶金职教集团佐证材料
- 1.1.5 搭建共建共享实训平台**
- 1.1.5.1 完善校内专业实训基地规章制度佐证材料
- 1.1.5.2 校企共同完善各专业实训基地建设佐证材料
- 1.1.5.3 提高校内实训基地的使用率佐证材料
- 1.1.5.4 发挥好校内实训基地作用，做好社会和企业培训佐证材料
- 1.1.5.5 利用好校内实训基地做好“双师”教师培养佐证材料
- 1.1.6 提高信息化应用水平**
- 1.1.6.1 提升信息化管理能力佐证材料
- 1.1.6.2 建设内部质量保证体系佐证材料
- 1.1.6.3 建设校级在线开放课程佐证材料
- 1.1.6.4 建设省级在线开放课程佐证材料
- 1.1.6.5 打造精品在线开放课程门数佐证材料
- 1.1.7 推进国际交流合作**
- 1.1.7.1 选派一批骨干教师赴国外访学、接受参加专业技术技能境外培训、国家“工匠之师”创新团队境外培训佐证材料

- 1.1.7.2 引进优质教学资源，打造专业建设标准国际化佐证材料
- 1.1.7.3 完善有色冶金技术专业群专业建设标准，在赞比亚实施教学佐证材料
- 1.1.7.4 完善中德（白银）职业培训学院建设佐证材料
- 1.1.7.5 中赞职业技术学院正常运行佐证材料
- 1.1.7.6 开发“专业+汉语”课程培训包佐证材料
- 1.1.7.7 留学生培养和培训佐证材料
- 1.1.8 提升服务区域经济能力**
- 1.1.8.1 高水平科研人员队伍建立佐证材料
- 1.1.8.2 学校面向高端产业和产业高端提供科技服务 5 个企业佐证材料
- 1.1.8.3 学校面向高端产业和产业高端提供科技服务对接 10 个项目佐证材料
- 1.1.8.4 提高科技服务水平，服务 5 个企业佐证材料
- 1.1.8.5 提高科技服务水平，对接 10 个项目佐证材料
- 1.1.8.6 提高科技服务水平，研发 5 个新技术佐证材料
- 1.1.8.7 提高科技服务水平，科技服务到款额 100 万
- 1.1.8.8 提高科技服务水平，拥有 20 个专利授权数佐证材料
- 1.1.8.10 建档立卡户考生应招尽招率 100%佐证材料
- 1.1.8.11 建档立卡户贫困生就业率 100%佐证材料
- 1.1.8.12 建档立卡户对口帮扶脱贫率 100%佐证材料
- 1.1.8.13 对口帮扶 1 个贫困地区职业学校佐证材料

1.1.8.14 社会培训量（人日）佐证材料

1.1.9 健全质量保障体系

1.1.9.1 完善学校章程，优化制度配置关系佐证材料

1.1.9.2 加强顶层设计，优化制度架构佐证材料

1.1.9.3 推进配套制度建设，完善制度规范和标准佐证材料

1.1.9.4 坚持和完善党委领导下的校长负责制，提升办学治校水平佐证材料

1.1.9.5 健全学术组织体系，深化教育教学改革佐证材料

1.1.9.6 建立政校行企协同参与机制佐证材料

1.1.9.7 深入推进重点领域改革，提升治理的精细化、专业化水平佐证材料

1.1.9.8 持续提升治理信息化水平佐证材料

1.1.9.9 构建内部质量保证体系佐证材料

1.1.9.10 完善社会监督机制，深化质量诊断和改进佐证材料

1.2 时效指标

1.2.1 任务完成度佐证材料

2.1 社会效益指标

2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

2.1.1.1 产教融合双主体育人模式佐证材料

2.1.1.2 引入质量管理体系，持续提升治理效能佐证材料

2.1.1.3 一体化教学模式应用与推广佐证材料

2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

2.1.2.1 服务“一带一路”倡议，开展“走出去”国际办学佐证材料

2.1.2.2 输出人才培养方案佐证材料

2.1.3 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

2.1.3.1 服务国家“一带一路”战略，开发双语教材佐证材料

2.1.3.2 服务国家“一带一路”战略，输出人才培养方案佐证材料

2.2 可持续影响指标

2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）

2.2.1.1 国家级孙耀恒技能大师工作室佐证材料

2.2.1.2 全国职工教育培训示范点佐证材料

2.2.1.3 第二批国家级专业技术人员继续教育基地佐证材料

2.2.1.4 现代学徒制首批试点单位佐证材料

2.2.1.5 教育部职业教育“走出去”首批试点项目学校佐证材料

2.2.1.6 全国有色金属行业职工继续教育基地佐证材料

3 满意度指标

3.1 服务对象满意度指标

3.1.1 在校生满意度佐证材料

3.1.2 毕业生满意度佐证材料

3.1.3 教职工满意度佐证材料

3.1.4 用人单位满意度佐证材料

3.1.5 家长满意度佐证材料

4 管理与执行指标

4.1 资金管理指标

4.1.1 资金到位情况佐证材料

4.1.2 资金使用情况佐证材料

4.1.3 资金监管情况佐证材料

4.2 项目管理指标

4.2.1 项目推进机制建立情况佐证材料

4.2.2 项目推进情况佐证材料

有色冶金技术专业群建设层面

1 产出指标

1.1 任务完成指标

1.1.1 人才培养模式创新

1.1.1.1 与省内中职院校的合作，深化“3+2”中高职衔接的人才培养
佐证材料

1.1.1.2 现代学徒制联合培养企业数佐证材料

1.1.1.3 学徒制培养学生人数佐证材料

1.1.1.4 持续推进模块化课程体系建设佐证材料

1.1.1.5 学生获省级及以上行业及职业院校技能大赛奖项数佐证材料

1.1.1.6 持续推进“课程思政”课堂创新，拓展教学内容，创新“课
程思政”的教学方法佐证材料

1.1.1.7 建设全方位育德的课程思政示范课佐证材料

1.1.1.8 开展劳动教育、工匠精神培育精品活动佐证材料

1.1.1.9 选树课程思政优秀教师数佐证材料

1.1.1.10 探索本科层次职业教育试点专业佐证材料

1.1.2 课程教学资源建设

1.1.2.1 与白银有色集团深度融合，对接国内外标准、行业标准修订
群内课程标准数量佐证材料

1.1.2.2 推进校级精品课程建设佐证材料

1.1.2.3 推进省级精品课程建设佐证材料

1.1.2.4 有色冶金技术专业群教学资源库资源数量佐证材料

1.1.2.5 有色冶金技术专业群教学资源库用户数佐证材料

1.1.2.6 持续推进培训资源建设工作，总结培训资源建设过程中出现的问题，调用优质教学资源，分层次、分类别完成培训工作佐证材料

1.1.2.7 持续推进“1+X”证书制度试点佐证材料

1.1.3 教材与教法改革

1.1.3.1 不断完善信息化教学系统佐证材料

1.1.3.2 提升智慧教室功能，完善能与智慧教室映射的虚拟仿真实训中心佐证材料

1.1.3.3 以智慧教室为平台，依托专业教学资源库、精品课程、虚拟仿真中心等信息资源，完成线上线下混合式教学改革佐证材料

1.1.3.4 开发具有企业特色的一体化教材数佐证材料

1.1.3.5 出版教材数佐证材料

1.1.4 教师教学创新团队

1.1.4.1 在合作企业建立“企业双师工作站”数量佐证材料

1.1.4.2 教师进“企业双师工作站”人次佐证材料

1.1.4.3 教师开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训人次佐证材料

1.1.4.4 参加省级及以上教师教学能力比赛佐证材料

1.1.4.5 打造省级及以上职业教育教师教学创新团队佐证材料

1.1.4.6 参加国家级教师教学能力比赛佐证材料

1.1.4.7 培养专业群带头人佐证材料

- 1.1.4.8 培养骨干教师数量佐证材料
- 1.1.4.9 主持省级及以上教学改革项目数佐证材料
- 1.1.4.10 聘请业内技术技能大师数佐证材料
- 1.1.4.11 技能大师指导学生实习实训人数佐证材料
- 1.1.4.12 技能大师师带徒数量佐证材料
- 1.1.4.13 企业选聘兼职教师数量佐证材料
- 1.1.4.14 “双师型”教师培养基地建设数佐证材料
- 1.1.4.15 专业群“双师型”教师数佐证材料
- 1.1.4.16 引进专家工作室，打造高水平、结构化教师教学创新团队
佐证材料
- 1.1.4.17 团队教师发表论文数量佐证材料
- 1.1.4.18 团队教师获得专利数量佐证材料
- 1.1.5 实践教学基地**
 - 1.1.5.1 建设有色金属生产全流程校内实训基地佐证材料
 - 1.1.5.2 承办甘肃省职业院校技能大赛佐证材料
 - 1.1.5.3 建设绿色炼铜、电解铝全流程模拟仿真实训中心佐证材料
 - 1.1.5.4 建设应用化工虚拟仿真实训中心数量佐证材料
 - 1.1.5.5 建成高水平实训基地数量佐证材料
 - 1.1.5.6 建设校外产教融合实训基地数量佐证材料
- 1.1.6 技术技能平台**
 - 1.1.6.1 建设有色金属二次资源回收及深加工技术协同创新中心佐证
材料

- 1.1.6.2 建设资源环境应用技术协同创新中心佐证材料
- 1.1.6.3 建设有色金属矿石及其选冶产品分析测试中心佐证材料
- 1.1.6.4 建设创客空间平台佐证材料
- 1.1.6.5 强化中心科研能力，承担省级以上相关科研项目数佐证材料
- 1.1.6.6 参加创新创业大赛人数佐证材料
- 1.1.6.7 学生获省级及以上"互联网+"“创新创业大赛等创新创业类大赛奖项数佐证材料

1.1.7 社会服务

- 1.1.7.1 开展紧缺领域社会培训，高职冶金、工业分析、环境专业扩招人数佐证材料
- 1.1.7.2 新增扩招专业数量佐证材料
- 1.1.7.3 开展火法冶金、湿法冶金、电冶金、有色金属矿物加工职业培训人数佐证材料
- 1.1.7.4 开展现代学徒制培养专业数量佐证材料
- 1.1.7.5 开展规模以上现代学徒制培养企业数佐证材料
- 1.1.7.6 现代学徒制培养学生人数佐证材料

1.1.8 国际交流与合作

- 1.1.8.1 选派骨干教师赴赞考察佐证材料
- 1.1.8.2 承担有色行业专业的员工培训佐证材料
- 1.1.8.3 完成中资企业赞方员工培训课程佐证材料
- 1.1.8.4 积极申办接收留学生资质，接收赞比亚留学生人数佐证材料
- 1.1.8.5 依托中赞职业技术学院-冶金分院，输出我校优质职业教育资

源数量佐证材料

1.1.9 可持续发展保障机制

1.1.9.1 建设专业群组织管理机构佐证材料

1.1.9.2 制定监督管理制度佐证材料

1.1.9.3 建立专业群可持续、高质量发展制度佐证材料

1.1.9.4 建立动态调整机制佐证材料

2 效益指标

2.1 社会效益指标

2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

2.1.1.1 产教融合双主体育人模式佐证材料

2.1.1.2 引入质量管理体系，持续提升治理效能佐证材料

2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

2.1.2.1 服务“一带一路”倡议，开展“走出去”国际办学佐证材料

2.1.2.2 输出人才培养方案佐证材料

2.1.3 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

2.1.3.1 服务国家“一带一路”战略，输出人才培养方案佐证材料

2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）

2.2.1.1 国家级孙耀恒技能大师工作室佐证材料

2.2.1.2 与东北大学全面合作佐证材料

2.2.1.3 甘肃省汪平思政名师工作室佐证材料

2.2.1.4 甘肃省喻堰田名班主任工作室佐证材料

2.2.1.5 甘肃省职业教育教师教学创新团队佐证材料

2.2.1.6 甘肃省职业教育骨干专业佐证材料

3 满意度指标

3.1 服务对象满意度指标

3.1.1 在校生满意度佐证材料

3.1.2 毕业生满意度佐证材料

3.1.3 教职工满意度佐证材料

3.1.4 用人单位满意度佐证材料

3.1.5 家长满意度佐证材料

4 管理与执行指标

4.1 资金管理指标

4.1.1 资金到位情况佐证材料

4.1.2 资金使用情况佐证材料

4.1.3 资金监管情况佐证材料

4.2 项目管理指标

4.2.1 项目推进机制建立情况佐证材料

4.2.2 项目推进情况佐证材料