

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）。

具体见表1。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (L-7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	初始岗位： 出纳、往来会计、智能财税专员、审计员等 发展岗位： 智能财务（会计）主管等 迁升岗位： 财务经理等	1. 会计专业技术初级资格证书 2. 智能财税职业技能等级证书 3. 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书

表1 本专业职业面向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、

企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（4）熟悉与本专业相关的法律法规知识。

（5）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、财务大数据等基础知识。

（6）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、会计信息化、财务大数据的理论知识。

（7）掌握 1+X 财务共享职业证书要求的相关知识。

（8）掌握计算机和互联网知识的应用，掌握 EXCEL 办公软件的基本操作；

（三）能力

1. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；

2. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

3. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

4. 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

5. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

6. 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；

7. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

8. 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

（1）大学语文（32学时，2学分，考试）

课程目标：《大学语文》的课程设计围绕高职高专培养技术应用性专门人才的根本任务和适应社会需要的目标，意在提高学生的人文素养，通过课堂教学和课内外实践，使学生逐步提高与工作、生活密切相关的阅读与口头表达能力。

主要内容：本课程从诗词的意象意境、思想情感、表现手法等方面着眼，了解不同题材诗歌的特点，学会鉴赏诗歌。了解作家创作历程、代表作品、艺术特色，欣赏作品的结构、人物形象等。了解影视戏剧作品的特点，鉴赏过程突出“表情”“动作”“语气”“形态”等。让学生获得汉语言文学听说读写的基础知识及人文知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。

教学要求：在教学方法上，本课程灵活运用以阅读鉴赏为主的多种教学方法，包括案例分析法、分组讨论法、情境模拟法、角色扮演法、课堂观摩法、启发引导法等，引导学生积极思考、乐于实践，提高学习兴趣，加强自主学习意识，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力，提高教与学的效果。

(2) 高等数学 (72 学时, 4 学分, 考试)

课程目标: 通过对高等数学在高等职业教育阶段的学习, 使学生能够获得相关专业课及工程数学须使用, 适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识, 以及基本的数学思想方法和必要的应用技能; 使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会, 去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题, 从而进一步增进对数学的理解和兴趣; 使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力, 从而促进生活、事业的全面充分的发展; 使学生既具有独立思考又具有团体协作精神, 在科学工作事业中实事求是、坚持真理, 勇于攻克难题; 使学生能敏感地把握现实社会经济的脉搏, 适应社会经济的变革发展, 做时代的主人。

主要内容: 本课程从概念问题、方法问题、思想问题、计算问题、推论问题、应用问题以及实际操作或模拟实现等问题。让学生置身于问题之中, 有获得问题解决的成就感, 也有乐于和敢于面对新问题挑战的紧张感。这可以大大提高学生的分析问题解决问题的能力, 实际应用的能力, 知识拓展的能力, 以及总体把握的能力。

教学要求: 为实现本课程的目标, 体现本课程的基本理念, 《标准》提倡多种教学形式。本课程常用以下教学方法: 讲授法、启发法、讨论法、演示法。广大教师应结合实际情况, 创造性开展教学, 在教学中总结经验, 探索教学规律。

(3) 大学英语 (108 学时, 6 学分, 考试)

课程目标: 通过英语学习获得多元文化知识, 理解文化内涵, 汲取文化精华, 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观; 通过文化比较加深对中华文化的理解, 继承中华优秀传统文化, 增强文化自信; 坚持中国立场, 具有国际视野, 能用英语讲述中国故事、传播中华文化; 掌握必要的跨文化知识, 具备跨文化技能, 秉持平等、包容、开放的态度, 能够有效完成跨文化沟通任务。

主要内容: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识, 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能, 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段, 根据语境运用合适的策略, 理解和表达口头和书面话语的意义, 有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商, 尊重他人, 具有同理心与同情心; 践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

教学要求: 为实现本课程的目标, 体现本课程的基本理念, 教师在教学中应注重学生语言学习策略的培养, 将策略教学有机融入语言教学, 增强学生运用语言学习策略的意识, 使其能够根据不同情境和自身实际, 选择合理有效的学习策略, 掌握学习方式方法, 提升自主学习能力, 增强学习效果。

(4) 大学体育 (100 学时, 6 学分, 考试)

课程目标: 体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标, 构建了技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构, 融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识, 真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习

惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”的思想落到实处，使学生健康成长。

主要内容：定项课程在注重学生提高体育与健康理论知识水平和走、跑、跳、投等基本运动机能同时，为选项课打好理论与素质基础，增强体质，提高健康水平；选项课程由学生根据自身条件和自己的兴趣爱好选项上课，教学内容以所选项目为主，我校根据学校教育总体要求和体育与健康课程的自身规律，面向全体学生开设多种类型和形式的体育选项课程，以满足不同兴趣学生的需要。

教学要求：为实现本课程的目标，体现本课程的基本理念，在教学方法上，本课程灵活应用以讲解法、示范法和练习法为主的多种教学方法，包括完整法和分析法、游戏法和比赛法、纠正错误法和帮助法，引导学生积极参与体育活动、发展体能的同时，了解环境和不良行为对身体健康的影响，并形成健康的生活方式，有效地提高学生的身体健康水平。

(5) 应用文写作 (36学时, 2学分, 考试)

课程目标：课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置，通过案例阅读、案例分析和写作训练，培养学生常用应用文的写作能力和阅读能力；同时，培养学生阅读应用文的兴趣和习惯。

主要内容：课程主要的特点是强调实践性和综合性，通过任务导向让学生开展自主探究，掌握常用应用文种的写作方法和写作技巧，通过阅读例文和完成课堂、课后练习，巩固重点难点，加深要点，从而具备基础的应用文写作技能和书面语言表达能力，并能独立完成课程中常用文种的撰写。

教学要求：教学中要积极挖掘思政元素，有意识地渗透思想政治教育。利用微课等网络平台让学生实现课前自主学习，将知识学习与任务演练相融合，切忌理论与实践相分离。教师侧重培养学生独立学习、独立完成作业的能力。变教师传统指导为引导。公务文书的教学要以《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14号）为依据。公务文书的格式要以《党政机关公文格式》GB-T9704-2012为依据。

(6) 应用文写作 (36学时, 2学分, 考试)

课程目标：课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置，通过案例阅读、案例分析和写作训练，培养学生常用应用文的写作能力和阅读能力；同时，培养学生阅读应用文的兴趣和习惯。

主要内容：课程主要的特点是强调实践性和综合性，通过任务导向让学生开展自主探究，掌握常用应用文种的写作方法和写作技巧，通过阅读例文和完成课堂、课后练习，巩固重点难点，加深要点，从而具备基础的应用文写作技能和书面语言表达能力，并能独立完成课程中常用文种的撰写。

教学要求：教学中要积极挖掘思政元素，有意识地渗透思想政治教育。利用微课等网络平台让学生实现课前自主学习，将知识学习与任务演练相融合，切忌理论与实践相分离。教师侧重培养学生独立学习、独立完成作业的能力。变教师传统指导为引导。公务文书的教学要以《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14号）为依据。公务文书的格式要以《党政机关公文格式》GB-T9704-2012为依据。

(7) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36 学时，2 学分，考试）

课程目标：通过本课程的学习，使大学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。

主要内容：主体部分划分为八章内容。第一章至第四章阐明毛泽东思想形成、发展、科学体系、历史地位以及毛泽东思想的三大理论等内容。第五章至第八章阐明中国特色社会主义理论体系的形成发展以及邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。

教学要求：教学中采用课堂教学方式完成理论知识的传授，在课程教学进展充分的时机，考虑切入部分教学实践环节。比如依据学生的个体差异，划分学习小组，就一定量的学习目标，小组内自主分工，协调讨论、做好任务汇总等工作。

(8) 思想道德基础与法律修养（68 学时，4 学分，考试）

课程目标：以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下扎实的思想道德和法律基础。

主要内容：本课程内容包括理想信念教育、爱国主义与民族精神教育、人生观与价值观教育、社会主义与共产主义教育、社会公共生活中的道德与法律规范教育、职业生活中的道德与法律规范教育、恋爱婚姻中的道德与法律规范教育、社会主义法律精神与法治观念教育、我国基本法律制度与规范知识教育等。

教学要求：结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大生活目标，培养高尚思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献才智和力量。

(9) 思想道德基础与法律修养（68 学时，4 学分，考试）

课程目标：以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下扎实的思想道德和法律基础。

主要内容：本课程内容包括理想信念教育、爱国主义与民族精神教育、人生观与价值观教育、社会主义与共产主义教育、社会公共生活中的道德与法律规范教育、职业生活中的道德与法律规范教育、恋爱婚姻中的道德与法

律规范教育、社会主义法律精神与法治观念教育、我国基本法律制度 与规范知识教育等。

教学要求：结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大生活目标，培养高尚思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献才智和力量。

(10) 习近平新时代中国特色社会主义思想 (68 学时, 4 学分, 考试)

课程目标：通过学习，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容：全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，注重系统整体设计、分段分科推进，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，强化大中小学思政课一体化建设。引导学生提高学习理论的自觉性，增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

教学要求：主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

(11) 形势与政策 (16学时, 1学分, 考查)

课程目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

主要内容：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定4-5个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

教学要求：主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，

结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

(12) 大学生劳动教育（36学时，2学分，考查）

课程目标：本课程以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向，引导学生理解和形成马克思主义劳动观，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观，坚定劳动创造美好生活的信念，践行技能成才、技能报国的理想。

主要内容：学生通过亲身参与劳动创造实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。注重生活中的技能学习，学会生活自理。逐步形成自立、自强的主体意识和各级的生活态度。在强化基本技术教育中，培养和发展学生对动手又动脑的技术学习的兴趣，开发其创造性思维，促进学生主动运用科学文化知识去解决实际问题，同时促进其对技术的理解、探究、反思与创造，着重培养学生对劳动创造的正确态度，促使他们逐步形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。适时、适量、适度渗透职业教育内容，促使普通教育与职业教育沟通，逐步培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创业精神。

教学要求：根据学生的知识水平、年龄特征、经济社会发展状况、所学专业特点、具体教学内容，遵循学生的认知规律和思想品德形成发展的规律，综合采用学生主体参与的启发式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法，注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新，积极利用现代科学技术手段进行教学。

(13) XK175 职业核心素养（36学时，2学分，考查）

课程目标：《175职业核心素养》是为高等职业学校各专业学生开设的一门必修公共基础课程，本课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。帮助学生在完成学校人→职业人→企业人的转变过程中，掌握基本职业能力之外的社会生存技能。并为其它专业课程的学习，培养高素质人才提供有力支撑，奠定坚实基础，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，从而最大限度地发挥校企合作优势，提高职业教育学生“零距离”就业能力，真正实现高职人文教育的培养目标。

主要内容：大学生职业素养训练教程，使学生掌握和提高与未来就业密切相关的一个精神、七个习惯、五种能力，即培养学生的一个精神：工匠精神；七个习惯：积极主动、以终为始、要事第一、双赢思维、知彼解己、统合综效、持续创新；五种能力：创新能力、目标管理能力、沟通能力、团队协作能力、信息应用能力，并在课程中设置体验式、互动式、讨论式、角色扮演式、情景模拟式等专门的训练活动，在训练中不断内化职业核心素养，使学生能够更好地适应职场环境，拥有核心竞争力。

教学要求：本课程既注重知识的传授，也注重技能的培养，还有态度、观念的转变，是集理论课、实务课、经验课和活动课为一体的综合课程。态

度、观念的转变和技能的获得比知识的掌握重要，态度、观念的改变以及学生职业素质的提高是课程教学的核心，因此，课程宜以小班教学形式进行。

2、专业课程

(1) 专业基础课程。

专业基础课程设置，包括：基础会计、经济法基础、大数据应用基础

①. 《会计基础》（144学时，8学分，考试）

课程目标：了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，掌握填制和审核凭证、登记账簿和会计报表编制等会计的基本方法。能够运用借贷记账法处理一些常见的经济业务；能对企业各项资产进行确认与计量；能正确填制和审核凭证；能正确登记各类账簿；能正确编制资产负债表和利润表；能够正确规范地书写会计文字和数字。

主要内容：认知会计、设置账户、掌握借贷记账法、填制与审核会计凭证、会计账簿、财产清查、编制财务报表、认知账务处理程序。

教学要求：坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程做准备。

②. 《经济法基础》（上）（72学时，4学分，考试）

课程目标：了解经济法的基本原理，掌握经济活动中常用的经济法律、法规的主要内容；掌握增值税、消费税及各种小税种的税收法律制度；掌握税务行政复议的基本程序，理解违法税收管理应承担的法律责任。掌握正确选择经济纠纷的解决途径；能根据单位的实际情况，依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；能规范填写和使用票据；能正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。

主要内容：本课程的主要内容包括总论、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税及消费税法律制度、企业所得税及个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等。

教学要求：坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题，为学生从事会计工作奠定法律基础

③. 《经济法基础》（下）（72学时，4学分，考试）

课程目标：了解经济法的基本原理，掌握经济活动中常用的经济法律、法规的主要内容；掌握增值税、消费税及各种小税种的税收法律制度；掌握税务行政复议的基本程序，理解违法税收管理应承担的法律责任。掌握正确

选择经济纠纷的解决途径；能根据单位的实际情况，依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；能规范填写和使用票据；能正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。

主要内容：本课程的主要内容包括总论、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税及消费税法律制度、企业所得税及个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等。

教学要求：坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题，为学生从事会计工作奠定法律基础

④.《大数据技术应用基础》（72学时，4学分，考试）

课程目标：培养学生团队协作精神及相互交流沟通能力；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；具备运用Python 程序语言处理企业会计各岗位数据 的能力和对企业经营情况进行分析的能力。了解 Python 环境搭建，掌握与财务应用相关的语法基础，掌握如何利用 Python 进行表格读写、筛选匹配、设置样式、绘制图表、批量处理文件、 数据分析等，并能在真实财务场景中灵活运用。使学生能够在未来工作中，利用 Python 技术提高工作效率、提升数据分析能力，并能够打开通往业务领域的新空间，做到真正有效的支持业务决策，做到真正的业财融合，从而提升在企业中的财务话语权。

主要内容：本课程主要包括 Python 环境搭建、Python 语法基础、表格读写、筛选匹配、设置样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等

教学要求：坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用Python 程序语言及数据获取(爬虫)工具、数据处理工具、数据可视化工具完成会计各岗位的程序 设计能力。

（2）专业核心课程。

专业核心课程设置，包括：财务管理、会计信息系统应用、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、财务大数据分析

①.《智能化成本核算与管理》（72学时，4学分，考试）

课程目标：熟悉成本核算的对象、要求及方法；掌握要素费用的归集和分配的 实质；掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围；理解三种基本成本计算方法适用范围，掌握三种成本计算方法的具体运用。能进行各项费用的归集与分配，编制各项费用分配表；能根据企业 生产实际，选择适用的成本计算方法，并正确核算产品成本；能正确编制各项成本 报表，并进行相关分析，参与企业成本决策。

主要内容：本课程主要包括产品成本智能化核算的认识、大数据下产品成本的经济实质、智能化成本会计概念、智能化成本会计工作的组织、智能化成本核算的要求、智能归集与分配产品成本费用、智能归集与分配期末生产费、品种法、分批法、分步法。

教学要求：根据高职学生的知识结构和学习特点，使用多媒体教学，利用视听媒体演示抽象的教学内容，通过智能机器人软件进行教学示范。在“案例演示+课堂互动+操作实训”的教学模式中，采用课堂讲授、现场演示、导实训、自主学习等多种教学方法实施。

②.《管理会计实务》（72学时，4学分，考试）

课程目标：理解管理会计中的基本概念、基本原理，系统掌握管理会计的基础知识和基本理论，掌握开展经济前景预测、参与经济决策、规划经营目标、控制经济过程、考核评价经营业绩等方面的基本方法。具有熟练进行成本性态分析的能力；具有运用两种不同成本法编制损益表的能力；具有计算产品的保本点、保利点的能力；具有预测企业销售、成本、利润和资金的能力；具有决策不同生产类型的方案的能力；具有相关长期决策能力。

主要内容：本课程主要包括管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、管理会计报告与管理会计信息系统。

教学要求：根据高职学生的知识结构和学习特点，采用讲授法、讨论法、情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、MOOC学院、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够掌握从事会计工作。

③.《财务管理实务》（108学时，6学分，考试）

课程目标：培养学生具有较强综合分析能力和解决问题能力；培养学生团结协作、诚实守信的良好品质；培养学生树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念；培养学生勤劳、刻苦的钻研精神和踏实、细致的工作作风。了解企业进行财务状况分析的指标体系，掌握货币资金时间价值的计算与评价、风险与收益的衡量指标及相互关系，掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法和分析方法。能够进行筹资管理、投资管理、资金营运管理、收益分配管理及成本管理等并运用到实际工作。

主要内容：本课程主要包括财务管理目标、资金时间价值和风险、筹资管理、投资管理、营运资金管理、项目管理、收益与分配管理、全面预算管理等

教学要求：根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法。

④.《企业财务会计》（144学时，8学分，考试）

课程目标：培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识，培养学生遵守法纪、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格，具备认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神，形成良好的工作习惯，同时加强学生的创新能力和团队协作的能力。了解存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报告的概念、特点、种类等，掌握货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。能正确核算资产、负债、收入、费用业务，能熟练编制会计报表，会熟练稽核会计凭证、账簿、报表的相关数据，能熟练运用会计基本理论知识准确解释会计信息生成过程，能根据变化的会计理论环境主动学习与更新知识。

主要内容：本课程主要包括财务会计概念框架；货币资金的核算、应收及预付款项的核算、存货的核算、金融资产的核算、长期股权投资的核算、固定资产的核算、投资性房地产的核算、无形资产的核算、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；收入、费用、利润及利润分配的核算；所有者权益的核算；财务会计报告。

教学要求：坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题，为学生从事会计工作奠定基础。

⑤.《财务大数据分析》（72学时，4学分，考试）

课程目标：培养学生创新意识与终身学习的理念；提升学生爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、奉献社会等职业素质。掌握财务大数据分析的知识；熟悉财务分析的方法；掌握财务报表的初步分析；掌握常见财务能力指标的计算与分析，熟悉财务分析报告的撰写，掌握运用Power BI 编制财务分析报告的方法与技巧。具有进行财务大数据分析的能力，包括：能进行财务趋势分析与预测分析，能进行会计报表综合分析，能编制财务分析报告。

主要内容：本课程主要包括财务大数据分析的基本知识、查找财务大数据、大数据分析的基本条件、大数据下财务报表数据的初步分析、大数据下企业能力指标分析、财务报表的综合分析、基于Power BI 撰写财务分析可视化报告。

教学要求：根据学生特点，采用讲授法、情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法，坚持信息化教学手段，利用多媒体教室和财务大数据实训室教学，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用财务分析的基本方法和理论进行企业业绩评价，为学生从事会计工作奠定基础

⑥.《会计信息系统应用》（72学时，4学分，考试）

课程目标

掌握总账系统的初始化、记账凭证的处理、账表的处理、期末业务的处理。具备会计信息化岗位的基本能力；能根据单位实际发生的采购、销售、存货业务在相应的信息系统中进行处理；能正确判断相关业务处理等操作流程是否规范，账务处理信息是否完整、准确。

主要内容

本课程主要包括会计信息化职业认知、电算主管岗位、总账会计岗位、出纳岗位、薪资会计岗位、资产会计岗位、往来会计岗位、供应链系统基础设置、采购管理岗位、销售管理岗位、库存管理岗位、存货核算岗位、供应链期末业务处理等内

教学要求

根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能熟练应用会计信息化软件，具备会计信息处理能力。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：EXCEL在财务中的应用、财务机器人用于与开发、大数据技术在财务中的应用、企业管理基础、审计学基础。

3. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等，在校内外进行如何处理和记录经济业务活动、编制财务报表，学习纳税政策和税务法规，掌握税收申报、纳税计算等相关知识。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校大数据与会计专业顶岗实习标准》。

（二）相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或相关专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

根据公共基础课程与专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程之间的衔接关系，遵循学习规律，第一、二学期主要安排公共基础课程，适当安排专业基础课程，三、四、五学期集中安排专业核心课程和专业拓展课程和毕业设计，第六学期安排岗位实习。具体安排见附录《教学进程安排表》。

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1、队伍结构

专业师资队伍应涵盖专业课教师、实习指导教师和企业兼职教师，结构优良，师资力量雄厚。学生数与本专业专任教师数比例不高于1:18，双师素质教师占专业教师比例一般不低于50%。

2、专任教师

本专业现有相近或相关专业专任教师8名，具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每年累计不少于6个月的企业实践经历。

3、专业带头人

本专业有副高及以上职称3人，能够较好地把握国内会计专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

本专业有兼职教师1人，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

（1）会计信息化实训室

设备配置：实训室配置电脑 45 台，用友 U8 财务软件 1 套。

主要功能：主要开展《会计信息系统应用》理实一体化教学，使学生能够完成本专业实践，学生熟练使用用友 财务软件进行财务记账、算账等实践操作。

（2）ERP 信息化实训室

设备配置：新道沙盘系统，ERP 物理沙盘运营图、学生沙盘训练监控表格、ERP 沙盘主盘及辅助材料等。

主要功能：能够完成本专业学生以电子沙盘和物理沙盘的形式实践模拟企业经营的操作。

（3）智能财税实训室

设备配置：中联智能财税平台

主要功能：根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据计算税款；独立办理纳税申报。

3、校外实训基地基本要求

会计专业目前与甘肃银行、交通银行、浦发银行等多家知名企业建立校外实训基地，为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供会计相关实习岗位，能涵盖当前大数据发展的主流要求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：会计制造行业法律法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；会计运用与维修技术专业类图书和实务案例类图书；2种以上会计运用与维修技术专业学术期刊。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业课程按照本专业的能力要求，强化理论实践一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机结合。利用教育信息技术，促进教育改革创新。合理调用专业教学资源库中的资源，通过资源应用平台搭建自己的个性化课程，引导学生课前自主探究学习、课后能力拓展学习，教学过程突出“以学生为中心”，教师进行引导、点拨、纠错、评价，注重培养学生解决问题的能力 and 创新能力。

（五）学习评价

1. 本专业课程的评价应综合考量该课程知识掌握的多少以及实际业务操作的熟练程度和准确性。

2. 改革传统的学生成绩以结业考试为主、平时成绩为辅的评价方法，采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化、以实际操作达标为主的评价模式。

3. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,须修满的专业人才培养方案所规定的169学分,取得1+X证书,通过初级会计资格考试,完成规定的教学活动,毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附录

附表1 教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	计划学时			学期课程安排						考核方式	
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查
								16	18	18	18	18	18		
一、公共基础课															
必修课	1	思想道德基础与法律修养		4	68	68	0	2	2					√	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	36	36	0		2					√	
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想		4	64	64	0	4						√	
	4	形势与政策		1	16	16	0	√	√	√	√	√	√		√
	5	大学生思政课实践		1	16	0	16	√	1	√	√	√	√		√
	6	军事技能与军事理论		4	172	32	140	4							√
	7	大学语文		2	32	32	0	2						√	
	8	应用文写作		2	36	18	18		2					√	
	9	高等数学		4	72	72	0		4					√	
	10	大学英语		6	96	96	0	6						√	
	11	信息技术		4	72	0	72		4					√	
	12	职业核心素养		2	36	0	36		2						√
	13	大学体育		6	100	0	100	4	2						√
	14	大学生心理健康		2	32	32	0	2	√	√	√	√	√		√

	15	大学生创新创业		2	36	0	36	√	2	√	√	√	√	√		√
	16	职业发展与就业指导		2	36	0	36	√	√	√	√	2	√		√	
	17	大学生美育		2	36	0	36	√	2	√	√	√	√		√	
	18	大学生劳动教育		2	36	0	36	√	2	√	√	√	√		√	
	19	大学生安全教育		2	32	0	32	2	√	√	√	√	√		√	
选修 课(2 学 分)	1	中华优秀传统文化		1	18	0	18		√							√
	2	沟通技巧		1	18	0	18		√							√
	3	面试技巧		1	18	0	18			√						√
	4	自我认知与人生发展		1	18	0	18			√						√
小计				58	109 6	466	63 0	2 6	25			2				
二、专业课程																
1、专业基础课																
必修 课	1	会计基础		8	144	72	72			8						√
	2	经济法基础上、下		4	72	36	36			4	4					√
	3	大数据技术应用基础		4	72	36	36			4						√
	4															
	5															
	6															
	7															
	8															
小计				16	288	144	14 4			16	4					
2、专业核心课																
必修	1	财务管理		6	108	64	44			6						√

课	2	会计信息系统应用		4	72	36	36			4				√	
	3	企业财务会计		8	144	72	72				8			√	
	4	智能化成本核算与管理		4	72	36	36				4			√	
	5	管理会计实务		4	72	46	26				4			√	
	6	财务大数据分析		6	108	34	74				6			√	
	7														
	8														
小计				32	576	288	288			10	22				
3、专业拓展课															
必修课	1	经济学原理		4	72	46	26					4			√
	2	EXCEL 在财务中的应用		4	72	36	36					4			√
	3	财务机器人用于与开发		6	108	54	54					6			√
	4	大数据技术在财务中的应用		6	108	54	54					6			√
	5														
	6														
选修课(4学分)	1	企业管理基础		2	36	26	10					2			√
	2	审计学基础		2	36	18	18					2			√
	3														
小计				24	432	224	188					24			
三、综合实践课															
必修	1	见习		1				√	√	√	√				√

课	2	职业技能（资格）证书		4							√			√
	3	毕业设计		4								√		√
	4	岗位实习		30	30		30						30	√
小计				39	30		30						30	
合计				169	2422	1132	1290	26	25	26	26	26	30	

附表2 教学进程安排表

课程分类	课程性质	学时分配			理论学时占总学时比例（%）	实践学时占总学时比例（%）
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	1024	466	558	45.51%	54.49%
	选修课	72	0	72	0%	100%
专业基础课	必修课	288	144	144	50.00%	50.00%
专业核心课	必修课	576	288	288	50.00%	50.00%
专业拓展课	必修课	360	190	170	52.78%	47.22%
	选修课	72	44	28	61.11%	38.89%
综合实践课	必修课	30	0	30	0.00%	100.00%
总计		2422	1132	1290	46.73%	53.27%

制订人员名单：

二级学院审核人：

