

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业面向幼儿园教师等职业岗位（群）。具体见表 1：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	婴幼儿 教育	教学人员 (2-08) 居民服务人员 (4-10) 文化与教育服务 人员 (4-13)	幼儿园教师 (2-08-03) 早教机构、托育机构教师 (2-08-99) 婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01) 保育师 (4-10-01-03) 育婴师 (4-10-01-02) 家庭教育指导师 (4-13-04-03)	幼儿园教师资格证 保育员 (中级) 育婴师 (中级) 1+X 幼儿照护 (中 级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备良好的人文

素养、科学素养和创新意识，具备较强的保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事学前教育工作的高素质教育工作者。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）初步掌握马克思主义的基本观点，了解建设有中国特色的社会主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有一定的自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，善于沟通与协作。

（4）具有良好的道德品质、严格遵守教师职业道德。自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度，热爱学前教育事业，关爱儿童，具有较强的事业心、高度的社会责任感。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具备良好的艺术修养和较强的审美能力。

（7）具备良好的人文素养和综合素质。

（8）树立正确的劳动观点，劳动态度和良好的劳动习惯，培养吃苦耐劳精神。

2. 知识

（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

（2）掌握幼儿卫生保健、疾病预防、安全防护与救助知识，保护幼儿的健康发展。

（3）掌握不同年龄幼儿心理发展的特点、规律、个体差异和促

进幼儿全面发展的策略方法。

(4) 了解幼儿教育目标、策略和基本方法，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容、要求。

(5) 掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展的相关知识和技能，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(6) 掌握 0-3 岁婴幼儿抚育与教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法和基本技能。

(7) 掌握幼儿评价的基本知识与方法，激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(8) 掌握相应的艺术欣赏与表现知识。

(9) 具有一定的现代信息技术知识。

3. 能力

(1) 掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育和教育的知识，具有幼儿一日生活组织与保育的能力；

(2) 掌握幼儿游戏活动组织与实施的知识与方法，具有支持与引导幼儿游戏活动的能力；

(3) 掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识，具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力；

(4) 掌握幼儿园环境创设的知识与方法，具备幼儿园环境创设与利用的能力；

(5) 掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力，具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；

(6) 具有反思和改进保教工作的能力；

(7) 具有良好的语言表达能力、沟通与合作能力；

(8) 具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	36 学时 2 学分	必修
2	思想道德修养与法律基础	本课程是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	72 学时 4 学分	必修
3	形势与政策	本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助	18 学时 1 学分	必修

		学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。		
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	72 学时 4 学分	必修
5	心理健康教育	本课程根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。	36 学时 2 学分	必修
6	职业发展与就业指导	通过该课程通过线上与线下相结合的形式，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，增强就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修
7	大学体育	课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 6 学分	必修
8	大学语文	本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	36 学时 2 学分	必修
9	计算机基础	该课程开设的目的是使学生通过学习，理解计算机的基本概念和主要功能。本课程的教学内容为计算机基础知识、计算机汉字输入、Windows 操作系统、文字处理软件 Word、电子报表 Excel、图形软件 PowerPoint、计算机网络等内容，使学生与互联网接轨，掌握基本办公软件，网络使用能力。	108 学时 6 学分	必修

10	安全教育	通过安全知识的学习,使学生增强安全意识和防范能力,掌握安全、健康和环境等方面的基本理论,培养其安全意识和安全素养,具备一定的系统安全风险分析的能力、安全操作技能和应急处置能力,以保障大学生在校学习、实验及生活的安全并满足今后职业发展的安全需要。	36学时 2学分	必修
11	劳动教育	其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	36学时 2学分	必修
12	高职英语	本课程旨在培养学生的中国情怀和国际视野,提高学生的英语基础知识,训练学生在职场和日常生活中用英语进行有效沟通的能力,是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的一门重要课程,是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线所需的高素质技能型人才服务的。	72学时 4学分	必修
13	美育	本课程以审美和人文素养培养为核心,以创新能力为重点、以中华优秀传统文化发展和艺术经典教育为内容,注重大学生的情怀教育、美好教育、幸福教育,着重培养大学生认识美、欣赏美、创造美、传播美的能力。	36学时 2学分	必修
14	职业核心素养	本课程从学生的思想实际出发,以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索,生动具体地对学生进行公民道德、心理品质、法治意识教育。帮助学生形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观,逐步提高参加社会实践的能力,成为具有良好思想素质的公民和企业受欢迎的从业者。	36学时 2学分	必修
15	军事理论	本课程以多种形式展开,将社会主义核心价值观的教育融入国防政策、国家安全、军事思想等内容的教学中,帮助大学生了解国家安全形势、世界地缘政治斗争和军事发展大势。	72学时 4学分	必修
16	创新创业	通过创新创业教育教学,促使学生树立创新、创业意识,提升创业精神,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新创业精神、创新创业意识和创新创业能力,促进学生创业就业和全面发展。	36学时 2学分	必修
17	思政实践	根据理论联系实际的教育理念和学以致用的教学思想,采取多种形式的实践教学,深化、拓展思想政治理论课教育教学内容,提高学生观察分析	18学时 1学分	必修

		问题的能力，提升学生的思想政治素质，增进思想政治理论课的育人价值和导向功能。课程强调运用马克思主义基本观点分析实际问题，通过实践教学，强化理论学习效果，扩展学习内容。		
--	--	---	--	--

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程设置 6-8 门，包括：学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育学、教师口语、幼儿园教师艺术技能、数字化教育技术应用、教师职业道德与教育政策法规。

①学前儿童卫生与保健（64 学时，4 学分，考试）

课程目标：通过课程的学习，学生理解并掌握学前儿童卫生与保健基础知识，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，能正确分析实际生活中幼儿的卫生与保健状况，学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能；能够对学前儿童的身心发展进行科学评价，为幼儿园的保教工作奠定基础。

主要内容：本课程主要阐述学前儿童生理解剖特点、学前儿童生长发育规律、心理卫生知识、学前儿童营养膳食以及常见疾病、常用护理技术和急救技术等。

教学要求：构建仿真实践教学环境。建设模拟与真实职业环境相结合的开放式实践教学环境，做到实践场地开放、实践内容开放、学

习方式开放、教学资源开放。

课堂教学与训练。采用讲授、角色扮演、情景模拟、小组讨论、合作学习、案例分析等方法进行教学。如对于幼儿解剖生理部分，教师利用挂图、模型、幻灯、投影、动画等方法辅助讲解，用生动形象的形式帮助学生理解。

加强课程实践教学，运用婴幼儿保育实训室、幼儿园仿真实训室、微格课室等，为学生上见习和实训课；组织学生到附近幼儿园去了解、观察不同年龄阶段儿童的心理特征，了解幼儿园的卫生保健工作，参观示范幼儿园的房舍、设备布局和卫生管理措施，考察幼儿园幼儿卫生要求与做法。

②学前儿童发展心理学（72学时，4学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生熟悉和掌握学前儿童心理发展的基本概念、一般过程、特点及其影响因素。在此基础上，能够根据学前儿童心理发展特点设计教育活动方案并组织实施。基本能够根据所学理论提出培养幼儿各种良好心理品质的教育措施和初步处理和矫正儿童行为问题的方法。

主要内容：本课程主要阐述学前儿童心理发展基本规律和各年龄阶段学前儿童心理发展特征以及以此为依据而采取的适宜教育措施等相关内容，为幼儿教育、幼儿保健等工作提供心理学根据。

教学要求：在学习过程中，一方面，要注重理论知识的掌握，另一方面，要加强幼儿园的实践，争取做到理论和实践相结合。

理论教学尽量以“典型案例”为切入点，激发学生学习兴趣，通

过传统教学与现代化的教学手段相结合，讲重点、讲思路、讲方法；讲课与自学相结合，课内与课外相结合，最终通过案例分析、设疑置难、自学讨论等形式，提高学生分析问题和解决问题的能力。

教学实践是培养学生实际操作能力和创新能力的重要环节。在教学中，通过心理实验、幼儿活动模拟、教育见习、教育观察、教育实习等教学途径，理论密切联系实际，培养学生分析研究问题和解决实际问题的能力。

③学前教育学（72学时，4学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生掌握学前教育基本理论知识，树立科学的儿童观、教育观、教师观，同时应具有从事幼儿园教育所必需的教育技能和综合应用能力；培养学生具有热爱幼儿、热爱幼教事业的精神；有较强的奉献精神和较高的个性修养；熟悉国家和地方幼教方针、政策和法规；了解幼儿教育历史和发展趋势，掌握幼儿教育学基本概念、基本理论和基本观念；能根据幼儿园教育目标和幼儿发展特点制订班级各类教育计划；能科学合理编制幼儿园课程，选择和运用适合的教学组织形式、指导方式和教学方法；能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；能运用科学的评价指标对幼儿园课程方案、幼儿的发展水平、幼儿教师自身的各项工作做出恰当评价。

课程内容：本课程主要阐述学前教育的产生和发展、学前教育的目标、任务、原则和方法、幼儿教师专业发展、幼儿园课程与教学、幼儿园一日活动组织安排、幼小衔接等内容。

教学要求：配以多媒体技术手段的运用。多媒体技术集声、像、

字画、动态显示为一体，图文并茂，形象生动，本课程通过多媒体课件、各种幼儿活动图片、幼儿课堂组织音像视频资料的展示，让学生更加容易理解接受，提高了教学效果。

案例教学。结合幼儿园教学实际，展示相关案例。

在教学组织与安排上，实行任务驱动、理论与实践相结合的教学组织方式，以实际的幼儿教师工作流程为依据，以典型工作任务和幼教能力培养为载体，边学边做，课堂模拟练习与幼儿园实训相结合。

④教师口语（72学时，4学分，考查）

课程目标：学习普通话语音基础知识，掌握普通话发音的基本规律。了解语言表演、口语交际的一般特点，掌握口语表达的基本技巧和基本形式。能掌握幼儿教师教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。熟知幼儿教师教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言。

课程内容：本课程依据根据教师职业对人才培养的实际要求，以培养学生从事教学和教育能力为核心，强调师生互动，面向全体学生。同时，本课程重视学生校内学习与实际工作的一致性，“岗、证、课”沟通，参照国家普通话水平等级测试认证内容，构建了以教师职业岗位流程为导向的课程教学模块，从而实现“课程教学、职业认证、持证上岗”三者的完美结合。

教学要求：幼儿教师口语教学要把训练放在突出位置。教师要注意理论指导，注重示范，辅导学生反复练习。课外训练是本课程的重要组成部分，要有一定的时间和组织保证，要通过多种渠道、多种形

式加强训练，并注意与课堂教学紧密结合。

⑤幼儿园教师艺术技能

A. 乐理与视唱（72学时，4学分，考试）

课程目标：学习掌握音乐基本理论知识，能较熟练地识读五线谱及简谱，具备初步的音乐听觉能力。能够视唱幼儿园音乐教学和音乐活动中的各种曲谱；能够将学到的音乐基本理论知识运用到弹奏和演唱当中，使其更具艺术表现力；能够适应幼儿园音乐教学和音乐活动。提高艺术素养和审美能力，重视幼儿教育，热爱教育事业。

课程内容：掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

教学要求：教学场所需要有钢琴或电子琴，配有多媒体设备。要有供学生练习的琴房。

B. 声乐基础与儿歌演唱（72学时，4学分，考查）

课程目标：本课程旨在全面提高学前教育的声乐教学质量，突出学前教育学科特点，侧重幼儿歌曲的教唱，鼓励边弹边唱，培养上岗教学能力；侧重成人声乐歌曲的学唱，培养声乐专业能力。通过两学期的学习，培养学生掌握歌曲演唱的基本技能技巧。

课程内容：教授幼儿歌曲演唱、熟知一般声乐曲目、歌唱的呼吸能力、歌唱的共鸣、歌唱的咬字、中外歌曲、艺术原创歌曲的演唱和艺术表现以及儿童歌曲的演唱与表演等方面。

教学要求：教学场所需要有钢琴或电子琴，配有多媒体设备。要

有供学生练习的声乐教室。

C. 舞蹈与幼儿舞蹈创编（144 学时，8 学分，考查）

课程目标：使学生掌握舞蹈学科的基本形体训练知识、舞蹈动作的理论要素、舞蹈创编的基本要求，从而进一步加强舞蹈综合素质和创造能力的培养，对这些的掌握是为学生毕业后胜任岗位工作，增强适应职业变化的能力和继续学习打下一定的基础。

课程内容：本课程包括舞蹈基础与幼儿舞蹈、幼儿舞蹈创编两个重点内容，分学年完成相应课程教学。包含舞蹈的理论知识、基本动作和组合动作以及舞蹈创编等内容，密切联系幼儿教育和幼儿舞蹈的实际，加强幼儿舞蹈教育理论与方法的教学。

教学要求：教学场所为专业化舞蹈教室，运用现代信息化技术手段，合理选择和优化组合教学资源。利用网络、视频、优质核心课程、精品课程、慕课、微课等丰富的信息化学习资源搭建多维、动态、模拟场景的课程训练平台，充分调动学生的积极性和主动性，以增强学生的学习兴趣，让教学的表现形式更加直观、形象、多元。

D. 美术基础与幼儿美术创作（144 学时，8 学分，考查）

课程目标：掌握简笔画、设计与工艺等方面的基本知识与技能；在艺术实践中，学会运用各种工具和材料来制作艺术作品，美化生活与环境；能够熟练掌握简笔画的基本理论和技能，更好地服务好自己幼儿园的幼儿美术教学；了解儿童美术发展的特点与教学方法，在学习掌握幼儿美术教育的教学原则和方法，为今后从事幼儿美术教学工作奠定一些理论基础。

课程内容：美术字的书写、海报、绘画设计等；幼儿园环境设计与布置包括：幼儿园教室布置、校园布置、活动或会议场所布置等；工艺制作包括：纸艺制作、泥塑制作、玩具制作等。每学期均有不同侧重内容，如：美术基础、儿童画、手工、绘画

教学要求：教学场所需有专业美术画室或教室，教师在美术教学中应采用各种教学手段，如录像、电视等，或利用黑板、画纸以及其他材料进行示范、演示，使学生有直观的感受。

E. 钢琴基础与儿歌弹唱（144学时，8学分，考查）

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握钢琴基础知识和儿歌弹唱技能，培养音乐素养和审美能力。通过系统地学习和实践，学生将能够掌握钢琴基础知识、儿歌弹唱技能、音乐素养和审美能力。

课程内容：教学内容按照由简到繁、由浅入深的原则，循序渐进，合理安排；所选歌曲要符合学生本身的程度、进度和技术要求；所选歌曲要在音乐表现上既能给人以美的享受，又能在主题思想方面具有潜移默化的教育功能；选择脍炙人口的儿歌、抒情歌曲、艺术歌曲等实用性歌曲，旨在为学生可持续发展奠定良好的基础。

教学要求：根据学生的实际情况和教学目标，制定科学的课程安排和进度计划。教学借助电钢琴和钢琴，可以同时容纳一个班级，琴房实训基地。

⑥教师职业道德与教育政策法规（36学时，2学分，考查）

课程目标：学生通过学习本课程，掌握保育法律法规政策与托幼儿园所保育人员职业道德的基本内容，能够运用所学知识分析解决保

教活动中的相关问题，规范自身保教行为，增强职业认同，坚定依法从教信念，形成良好的职业道德和严谨的工作作风。

课程内容：了解我国法律法规、政策的含义、特点和功能，具备一定的法治素养，树立依法从业的意识。了解婴幼儿权利及保障的有关法律政策知识，具备基本地依法保护婴幼儿合法权益的能力。掌握托幼儿园所保育人员应遵守的法律政策规定，能够依法依规开展婴幼儿保育工作。掌握托幼儿园所保育人员应遵守的职业道德规范，树立爱岗敬业的责任意识，具备耐心细致的工作作风及良好的职业道德。

教学要求：采用多种教学方法和信息技术手段，利用典型案例、在线法规库等教学资源，组织教学活动，提高教学效果。鼓励学校组建由法律从业人员、思政课教师、专业教师、行业企业专家组成的教研团队，定期开展集体备课。教师应多走近托幼儿园所工作一线，学校可以推行“双师协同”教学，以提高本课程的授课效果。注重引入真实的典型案例，强化学生的法治意识，提升其职业道德修养。

（2）专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6-8 门，包括：儿童游戏、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园环境创设与利用、学前儿童行为观察等。

①儿童游戏（36 学时，2 学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生对幼儿园的游戏活动有科学、全面地认识，树立正确的儿童游戏观，能有效指导、组织幼儿园各类游戏活动；重点发展学生的创编与表演能力。

课程内容：本课程主要阐述学前儿童游戏的基本理论，以及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等。

教学要求：注重“教材”与“学材”资源的开发与利用，积极利用网络教学平台实现资源的立体化，引导学生自主学习，借助信息化手段通过网络资源及平台如云班课、学习通、智慧职教 app 等，扩大课程资源的交互空间。同时充分配备学前教育教学设备与器材和实训室，并提供储藏教具、材料及展示学生活动的场所，让学生有实际训练操作、现场教学的条件。

②幼儿园课程（36 学时，2 学分，考试）

课程目标：通过学习，学生了解幼儿园课程的性质、原则、组织形式等知识，提高对幼儿园课程的认识，具有整合课程的意识，能初步设计主题网络活动并有效实施幼儿园课程。

课程内容：本课程主要阐述幼儿园课程的基本理论，幼儿园课程设计的目标、内容、实施、评价等要点。

教学要求：教学组织形式主要仍是以课堂集体教学为主，小组讨论、个别辅导为辅的形式。教学从两个方面着眼，一方面上通过研究教材和教师的讲授进行系统的学习，学生通过看教材，听课获得有关幼儿园课程编制与实施的知识、理论；另一方面是通过实际的运用、操作以及案例分析，在设计课程方案的实践过程中学习掌握知识、技能。具体所采用的主要教学方法有讲授法、讨论法、案例分析法、自主学习法等方法。

③学前儿童语言教育（36 学时，2 学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生了解学前儿童语言发展的一般理论，掌握学前儿童语言的发生发展特点、语言教育实践活动的设计与实施、语言教育活动的的评价等有关知识，树立正确的学前儿童语言观，为科学设计与实施学前儿童语言教育活动提供理论依据。

课程内容：本课程主要阐述语言教育对学前儿童发展的意义与价值。

教学要求：采用启发式教学法，理论密切联系实际，理论课程注重学生未来幼儿教师岗位的实际需要，并以丰富的案例、视频资料启发学生自主学习；任务导向教学法，培养学生善于观察和思考问题、分析问题、举一反三、触类旁通的能力；在教学过程中，要应用多媒体、投影等教学资源辅助教学。

④学前儿童健康教育（36学时，2学分，考试）

课程目标：通过教学，学生全面系统地掌握学前儿童健康教育的基本理论，树立正确的儿童健康观，掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法，提高学生从事学前儿童健康教育活动的专业能力。

课程内容：本课程主要阐述学前儿童健康教育的意义与价值，学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法等。

教学要求：采用启发式教学法，理论密切联系实际，理论课程注重学生未来幼儿教师岗位的实际需要，并以丰富的案例、视频资料启发学生自主学习；任务导向教学法，培养学生善于观察和思考问题、分析问题、举一反三、触类旁通的能力；在教学过程中，要应用多媒

体、投影等教学资源辅助教学。

⑤学前儿童科学教育（36学时，2学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生确立正确的学前儿童科学教育观，运用科学教育的理论知识，分析和评价幼儿园的科学教育活动，初步学会设计幼儿园的科学教育活动，为幼儿创设主动学习科学的环境。

课程内容：本课程主要阐述科学教育对学前儿童发展的意义与价值，学前儿童学习科学的规律、特点以及学前儿童科学教育活动的设计与实施要点。

教学要求：采用启发式教学法，理论密切联系实际，理论课程注重学生未来幼儿教师岗位的实际需要，并以丰富的案例、视频资料启发学生自主学习；任务导向教学法，培养学生善于观察和思考问题、分析问题、举一反三、触类旁通的能力；在教学过程中，要应用多媒体、投影等教学资源辅助教学。

⑥学前儿童艺术教育（36学时，2学分，考试）

课程目标：通过课程学习，学生理解并掌握设计与实施学前儿童音乐、美术教育活动的的方法，增强艺术教育实践的能力。

课程内容：本课程主要阐述学前儿童音乐、美术教育的意义与价值，学前儿童音乐、美术学习的规律、方式与年龄特点，学前儿童音乐、美术教育活动的设计与实施要点。

教学要求：采用启发式教学法，理论密切联系实际，理论课程注重学生未来幼儿教师岗位的实际需要，并以丰富的案例、视频资料启发学生自主学习；任务导向教学法，培养学生善于观察和思考问题、

分析问题、举一反三、触类旁通的能力；在教学过程中，要应用多媒体、投影等教学资源辅助教学。

⑦幼儿园环境创设与利用（36学时，2学分，考查）

课程目标：提高学生对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论认识。掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育的任务。提高学生自身的心理素质和环境素养。

课程内容：环境及幼儿园环境，幼儿园环境教育的基本理论，当代环境创设的基本理念，目前我国幼儿园环境创设中的问题，幼儿园环境目标，幼儿园环境教育的功能。

教学要求：教学强调对学生基本技能以及知识运用能力的培养，以幼儿园环境创设为重点，尽量结合本地幼儿园实际多介绍一些环境创设实例。充分运用各种媒体拓展学生对幼儿园环境创设的认知水平，重视实践环节，突出能力训练。在教学方法上应根据教学目标灵活应用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法等。

⑧学前儿童行为观察（36学时，2学分，考查）

课程目标：使学生了解观察、分析及指导幼儿行为的基本方法及相关理论，并能够通过深入幼儿园等实践场所，观察和研究幼儿行为，通过与幼儿互动，促进学生及幼儿的共同成长和发展。

课程内容：主要涉及观察与记录儿童的方法，初步分析学前儿童大小肌肉、社会化、情绪情感、认知等领域的发展状况。本课程既提高学生有关观察与分析儿童的理论水平，也提高学生观察儿童的实际操作能力，是理论与实践相结合的核心课程，是实现幼儿教师专业

化发展的主要课程。

教学要求：主要依托实训实习基地，进行实践设计和运用，重在检测学生的实践运用能力。采用多元评价形式。考核评价包括理论考试、模拟展示、观察记录方案的设计等方面，尤其重视平时的学习积累和实践效果。

⑨幼儿园班级管理（36学时，2学分，考查）

课程目标：掌握幼儿园班级教育活动、班级安全管理、班级环境管理的基本内容、常见问题与对策；掌握幼儿园各年龄班幼儿的心理发展特点，以及各年龄段的班级管理要点。帮助学生形成动态的、发展的学习观，同时注重理论联系实际，具有用理论解决幼儿园班级管理中实际问题的意识和能力。

课程内容：包括班级人员管理、教室环境管理、课程管理和纪律管理等方面。

教学要求：教学需配备多媒体设备，并需要能组织学生进行案例讨论的场地。教师要主动适应信息社会时代背景下的教学方式，在教学中，教师要充分利用微课、在线开放课程及教学软件等数字化教学资源，高效、直观、生动地呈现教学内容，帮助学生理解知识。教师要不断提高信息技术应用水平，善于利用网络平台获取教学资源，提高课堂教学的信息化程度。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：幼儿文学、教师书写、蒙特梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、幼儿园保教知识、幼儿园综合素质等。

①幼儿文学（36学时，2学分，考试）

课程目标：本课程着力于满足幼儿教师的现代化培养目标和规格的要求，提高学生对于幼儿文学作品的阅读、鉴赏、创编、表演能力，增加学生的文学积淀，培养学生对学前教育事业的热爱。

课程内容：认识幼儿文学与促进幼儿发展的关系，理解幼儿文学的基本原理，了解西方和中国的幼儿文学发展简史，掌握幼儿教材中常见的几种幼儿文学文体的分析、鉴赏和改编创作讲述能力。

教学要求：采用示范朗读、多媒体课件、相关视频、拓展阅读等手段，突出表现幼儿文学学习过程中的情景，使教学更加形象生动可感。

②教师书写（36学时，2学分，考查）

课程目标：通过写作教学活动，丰富学生的书法知识，提高学生的书写能力，增进学生对儿童书写心理和儿童书写教育基本规律的了解，培养学生适应儿童教育教学需要的书写基本技能和学科教学的能力。在写字教学中加强审美教育、思想教育，培养学生对祖国传统文化的情感，陶冶高尚的情操。

课程内容：包括汉字书写的理念和方法，毛笔、钢笔、粉笔字的书写技法和规律，汉字的发展演变等。以楷书、行书为主，注重从笔法、结构以及相关文化常识等方面分析书写内容。

教学要求：根据教学内容，准备必要的教材、书写工具、设备等教学资源，讲授、示范、讲练结合，采用考试、作业等以了解学生的学习进度和成果。

③蒙特梭利教学法（36学时，2学分，考查）

课程目标：让学生能够深入了解蒙台梭利幼儿教育法的理论和思想，并通过系统的学习、训练后，能够具备熟练、科学、创新地使用蒙氏教具的能力，并能灵活地运用蒙氏教育的理论和教具于教育实践之中，是实现幼儿教师专业化发展的重要课程。

课程内容：在语言方面，儿童通过听、说、读、写等方式学习语言。在数学方面，儿童通过教具和活动学习基本的数学概念和操作技能。在科学方面，儿童通过观察、实验和探索学习科学知识。此外，蒙台梭利教育还注重培养儿童的生活技能，如自理能力、社交技能和动手能力等。

教学要求：教学需配备蒙氏实训室。采用播放教学图片、录像资料、小组讨论、班级交流、互相评价、分析等多种教学方法。注重营造宽松自由、自主创造的学习氛围。强调学生主动参与、自我教育、积极提升的学习过程。

④奥尔夫音乐教学法（36学时，2学分，考查）

课程目标：使学生能够运用所学的奥尔夫音乐教育原理和方法，设计和实施适合儿童的音乐教学活动，培养学生的音乐表现能力和创新意识，提高学生的音乐素养和教学水平。

课程内容：包括奥尔夫音乐教育的基本原理、教学方法和教学素材，嗓音造型、动作造型、器乐造型的训练目的、教学类型和素材等。同时，还将结合实践环节，开展音乐教学设计、实施和评价等活动，培养学生的教学能力和实践能力。

教学要求：本课程采用多种教学方法，包括讲授、演示、讨论、实践等。在讲授环节，教师将介绍奥尔夫音乐教育的基本原理和方法，引导学生深入理解和领会；在演示环节，教师将展示教学技巧和教学素材，帮助学生掌握教学方法和技能；在讨论环节，教师将引导学生进行思考和交流，促进学生的自主研究和创新思维；在实践环节，学生将亲身体验奥尔夫音乐教育的乐趣和魅力，锻炼教学能力和实践能力。

⑤幼儿园保教知识（36学时，2学分，考试）

课程目标：使学生了解历年教师资格证考试中《幼儿园保教知识与能力》的基本结构、知识点分布和分值比例，掌握保教相关模块的理论知识。

主要内容：对标幼儿园教师资格证考试，内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

教学要求：适应教师资格证考试的专门辅导教材：《幼儿园保教知识与能力》；历年考试真题、模拟试题等参考资料；信息化教学资源：包括本资料包中的电子教案、课件等相关参考资料。

⑥幼儿园综合素质（36学时，2学分，考试）

课程目标：使学生了解教师职业理念中的三观（素质教育观、育人为本的儿童观和新时代即新课改背景下的教师观）的基本内涵，掌握主要的教育法律法规的重要条文和教师职业道德规范的主要内容，

具有基本的文化、科技、文学和艺术知识，理解和掌握幼儿园教师基本素质的相关知识，形成较为广博的学前教育知识体系。

课程内容：主要内容包括五大模块：职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力，并附有“应试攻略”阐述各模块命题规律及解题技巧。从具体内容看，职业理念模块包括教育观、儿童观和教师观；教育法律法规模块包括教育法律法规基本知识、我国主要教育法律法规解读、教师的权利与义务、幼儿权利保护；教师职业道德规范模块包括教师职业道德和教师职业行为；文化素养模块包括文化常识、科技素养、文学素养和艺术素养；基本能力模块包括阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力和写作能力。

教学要求：适应教师资格证考试的专门辅导教材：《幼儿园保教知识与能力》历年考试真题、模拟试题等参考资料。

⑦实践性教学环节

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行教师教育基本技能、学前儿童保育、幼儿游戏与指导、五大领域教育与活动指导、幼儿园教育环境创设、学前儿童行为观察与分析等实训。在幼儿园等单位进行保育和教育岗位见习。

（二）相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或相关专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主

开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

根据公共基础课程与专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程之间的衔接关系，遵循学习规律，第一、二学期主要安排公共基础课程，适当安排专业基础课程，第三、四、五学期集中安排专业核心课程和专业拓展课程，第六学期安排岗位实习和毕业设计。具体安排见附录《教学进程安排表》。

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

专任教师				兼职教师	
专业带头人	骨干教师	双师型教师	一般教师	企业技术专家与 能工巧匠	企业指导教师
2人	8人	24人	23人	3人	若干

（一）师资队伍

教师队伍是人才培养方案得以顺利实施的关键。本专业课程体系的实施已建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、行业专家与能工巧匠、幼儿园教师组成的专兼结合的教学团队，其人员结构见下表：

1. 专业带头人：本专业带头人具有丰富的专业实践能力和教科研能力，在幼教行业内具有一定的知名度，与此同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到引领作用。其主要工作有：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

2. 骨干教师：本专业骨干教师具有讲师及以上职称，有较丰富的专业知识和经验，有较强的专业实践能力；善于将幼教行业先进的理念与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作有：参与人才培养方案制定的相关工作；进行学前教育专业核心课程的开发与建设；进行幼儿园教育实训室与实训基地的建设等。

3. 一般教师：具备一定的学前教育专业知识和幼儿园工作实践能力，能够较好地完成教学任务。其主要工作有：参与学前教育专业相关课程的开发与建设；参与幼儿园教育实训室等理实一体专业教室建设；通过进园锻炼、参加培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

4. 兼职教师：

(1) 幼儿园专家与能工巧匠：主要由幼儿园骨干教师、保教组

长及以上人员组成，具备丰富的实践经验和较强的专业能力。工作满十年，具备小学高级讲师职称，善于钻研与反思，能够及时解决实践过程中的问题，具备较强的科研能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；主持讲座培训，指导学前教育专业师生的实践技能。

（2）幼儿园指导教师：主要由工作满五年，具有较强的实践能力，在幼儿园的相应岗位独当一面；具有一定的组织和管理能力，有丰富幼儿教育经验的保教机构教师组成。其主要工作有：按照实习大纲的要求在本企业指导学生的岗位实习，具体负责学生在岗实习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生顶岗期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室现有 50 间，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）蒙特梭利实训室

蒙特梭利教育实训室主要承担学前教育专业群学生蒙台梭利教学法、学前教育活动设计与指导、奥尔夫音乐教学法等课程的实训任务。配备基本的幼儿桌椅、分隔柜，以及幼儿蒙氏教具等。教具数量能够保证参与上课的学生。

（2）仿真幼儿园教室

仿真幼儿园教室，主要为学前教育相关专业学生的学习、研讨和实训提供一个拟真的幼儿园教学环境，通过系统、完善的实训课程使学生掌握幼儿教育教学活动、区域游戏活动以及保育保健的实施原则与组织方法，提高应用型、技能型、专业型人才培养的质量与水平。本实训室主要有婴幼儿的玩教具等，用于婴幼儿游戏、婴幼儿亲子活动设计与指导、婴幼儿活动设计与组织、幼儿游戏与指导等课程的教学与实训，还可以成为学生创新创业的实践平台。

（2）舞蹈实训室

现有 5 间舞蹈实训室，配有音响、把杆、镜子、瑜伽砖、塑胶地面等舞蹈、礼仪教学所需要的教学设备和实训环境。为满足学前教育专业学生的能力要求，以培养学前教育专业人才的艺术技能素养，此实训室承担舞蹈、幼儿舞蹈创编等课程的教、学、做一体化教学任务，以及满足第二课堂活动的需求。学前教育专业的学生借助实训室掌握舞蹈的基本理论和舞蹈技能，提高舞蹈素养，完整流畅、正确优美地表演舞蹈，进行创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学。

（3）声乐实训室

现有 5 间声乐教室，主要承担乐理视唱、奥尔夫音乐教学等课程教学。为声乐基础、学前儿童艺术教育、乐理视唱等课程提供了实训教学场所，为学前教育专业学生掌握学前儿童音乐教育基本理论与技能、养成教育教学能力提供了实训平台。

（4）钢琴实训室

由 3 间集体电钢实训室和多间独立钢琴练习室组成。电钢琴教室采用先进的多媒体音乐教学系统，利用数码电子钢琴、多媒体、摄像、音响系统等进行全方位的现代化教学。不仅让学生掌握钢琴弹奏的基本技巧与方法，同时还可发挥电子节拍器、实时录音、多重音色、自动伴奏等功能来丰富教学手段。独立钢琴房配备专业钢琴，满足学生课余练习需求。

（5）美术教室

现有 3 间美术教室，主要为学前教育专业的学生提供绘画、书法等教学场地。实训室内有充足丰富的美术教材教具，学生可以通过亲身实践来对美术理论教育进行巩固和补充，以提高幼儿美术教学的实践能力。

3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地 30 所以上；能够提供开展幼儿园一日生活管理、活动设计与指导等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

本专业具有稳定的校外实习基地；能提供保育教师、早教教师、

幼儿教师等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

学校图书馆和教学资源中心配备了符合学前教育专业需求和时代特色的图书和文献，以满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

（1）进一步提高教师课程开发和实施能力，加大课程开发研究工作力度，教材建设走“教学设计——自编讲义——自编教材”的道路，完成课程教材的编写出版工作。

(2) 收集优秀学生的训练案例，幼儿园名师的教学案例，构建教学案例库。

(3) 每门课程建成 10 套试题以上的试题库。

(4) 技能题库突出可操作性，注重学生专业能力的培养。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与学前教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

本人才培养方案的实施，有效处理“知识、能力、素养”三者间的关系，推进以成果为导向的教学方法改革，课程的实施要与技能大赛紧密结合，采取模块化教学，探索实施启发式、探究式、讨论式、情境式等教学方法改革，推进教育教学改革。

(五) 学习评价

专业能力考核采用过程性考核与期终考试相结合的方式进行考核，过程考核主要考核学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面，期末考试以笔试、教学设计、说课、答辩、实训、操作、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师与企业兼职指导教师参照评价标准进行评议打分，做到公平、公正、合理。

(六) 质量管理

(1) 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 194 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

(一) 学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

(二) 修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的相应学分。

(三) 鼓励学生取得本专业教学计划规定的职业资格(岗位技能)

证书：普通话等级证书、保育员证或育婴师证、计算机等级证书、英语等级证书、教师资格证。

十、其他说明

（一）本专业人才培养方案由教育与艺术学院教心教研室制订

（二）本专业执行时间：

（三）完成时间：

（四）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

制订人员名单：

审核人：

十一、附录

附表1 教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	计划学时			学期课程安排						考核方式		
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
								16	18	18	18	18	18			
一、公共基础课																
必修课 (48学分)	1	思想道德修养与法律基础	010311201	4	72	48	24	2	2						√	
	2	大学体育	010411201	6	108	12	96	4	2							√
	3	军事理论与军训	100011101	4	72	18	54	4								√
	4	心理健康教育	010311111	2	36	24	12	2								√
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	010311202	2	36	36	0		2						√	
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想	010511602	4	72	72	0	4							√	
	7	职业发展与就业指导		2	36	12	24	√	√	√	√	2	√			√
	8	大学生创新创业	10311107	2	36	12	24	√	2	√	√	√	√			√
	9	计算机基础	62111201	6	108	18	90	6							√	
	10	大学语文	10611201	2	36	36	0	2							√	
	11	高职英语	10211201	4	72	72	0		4						√	
	12	大学生美育		2	36	20	16		2							√

	13	职业核心素养	10511201	2	36	12	24			2					√
	14	形势与政策	10311103	1	18	18	0	√	√	√	√				√
	15	大学生劳动教育		2	36	0	36	√	2	√	√	√	√		√
	16	大学生安全教育		2	36	0	36	2	√	√	√	√	√		√
	17	思政实践		1	18	0	18	√	1	√	√	√	√		√
小计					50	900	446	454	18	12	2	√	2	√	
选修课 (2学 分)	1	中华优秀传统文化		1	18	4	14		√						√
	2	沟通技巧		1	18	6	12		√						√
	3	面试技巧		1	18	6	12			√					√
	4	自我认知与人生发展		1	18	12	6			√					√
小计					4	72	28	44		√	√				
二、专业课程															
1、专业基础课															
必修课 (50学 分)	1	学前儿童卫生与保健	12413201	4	64	48	16	4							√
	2	学前儿童发展心理学	12413202	4	72	64	8		4						√
	3	学前教育学	12413203	4	72	64	8			4					√
	4	声乐基础与儿歌演唱	12513206	4	72	36	36			2	2				√
	5	钢琴基础与儿歌弹唱	12513203	8	144	16	128	2	2	2	2				√

	6	舞蹈基础与幼儿舞蹈	12513204	4	72	16	56	2	2						√
	7	儿童舞创编	12515202	4	72	16	56			2	2				√
	8	美术基础与幼儿美术创作（儿童画）	012513205	2	36	8	28		2						√
	9	美术基础与幼儿美术创作（手工）	012513205	2	36	8	28			2					√
	10	美术基础与幼儿美术创作（绘画）	012513205	2	36	8	28				2				√
	11	幼儿教师口语	10613202	4	72	36	36			2	2				√
	12	数字化教育技术应用		2	36	18	18				√	2			√
	13	教师职业道德与教育政策法规		2	36	28	8					2			√
小计				46	820	366	454	8	12	14	10	4	0		
2、专业核心课															
必修课 (18学 分)	1	儿童游戏	12413204	2	36	18	18			2					√
	2	学前儿童语言教育	12413205	2	36	18	18			2					√
	3	学前儿童健康教育	12413206	2	36	18	18			2					√
	4	学前儿童科学教育	12413208	2	36	18	18			2					√
	5	学前儿童艺术教育	12413209	2	36	18	18			2					√
	6	幼儿园课程	12413210	2	36	18	18				2				√
	7	幼儿园环境创设	12513201	2	36	18	18				2				√
	8	学前儿童行为观察	12415201	2	36	18	18				2				√

	9	幼儿园班级管理	12415102	2	36	18	18					2			√
小计				18	324	162	162	0	0	10	6	2	0		
3、专业拓展课															
必修课 (8学 分)	1	幼儿园保教知识	12513212	2	36	36	0				2				√
	2	幼儿园综合素质	12513213	2	36	36	0				2				√
	3	蒙台梭利教学法	12415202	2	36	18	18				2				√
	4	幼儿园一日活动		2	36	18	18					2			√
小计				8	144	108	36	0	0	0	6	2	0		
选修课 (10学 分)	1	幼儿文学	10613201	2	36	18	18		√						√
	2	奥尔夫音乐教学法	12515201	2	36	18	18				2				√
	3	幼儿教师职业礼仪		2	36	18	18					2			√
	4	幼儿英语口语	10215201	2	72	36	36	√	√						√
	5	幼儿英语活动设计与指导		2	36	18	18			√					√
	6	幼儿英语教育综合训练		2	36	18	18				√				√
	7	婴幼儿营养与喂养	16020001	2	36	18	18	√							√
	8	婴幼儿亲子活动设计与指导	125132116	2	36	18	18		√						√
	9	美术基础	12513205	2	36	8	28	√							√
	10	幼儿园绘本欣赏与表演	10615202	2	36	18	18					2			√

	11	幼儿园玩教具制作		2	36	18	18					2			√
	12	乐理与视唱	12513202	4	72	36	36	√	2					√	
	13	教师书写	12513207	4	72	36	36			√	√				√
	14	感觉统合训练指导		2	36	18	18					2			√
	15	特殊需要儿童教育		2	36	18	18					2			√
	16	早教经典著作导读		2	36	18	18					2			√
小计				36	684	332	352	√	2	√	2	12	0		
三、综合实践课															
必修课 (24学 分)	1	教育见习		4	72		72		√	√					√
	2	顶岗实习		20	360		360					√			√
	3	毕业设计		4	72		72						√		√
小计				28	504		504	0	√	0	0	√	√		
选修课	1	大学生创新实践		1	10		10	√	√						√
	2	综合性讲座与读书活动		1	10	10	0			√	√				√
	3	社会实践(社会调查与社会服务)		1	10		10					√			√
	4	素质拓展(大学生竞赛、演讲比赛、辩论赛、社团活动)		1	10		10	√	√	√	√				√
小计				4	40	10	30	√	√	√	√				
合计				194	3488	1452	2036	26	26	26	24	22			

附表 2 教学进程安排表

课程分类	课程性质	学时分配			理论学时占总学时比例 (%)	实践学时占总学时比例 (%)
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	必修课	900	446	454	50%	50%
	选修课	72	28	44	39%	61%
专业基础课	必修课	820	366	454	45%	55%
专业核心课	必修课	324	162	162	50%	50%
专业拓展课	必修课	144	108	36	75%	25%
	选修课	684	332	352	49%	51%
综合实践课	必修课	504	0	504	0	100%
	选修课	40	10	30	25%	75%
总计		3488	1452	2036	42%	58%